**«Бекітемін»**
**ЖШС «Лаяна»балабақшасының**
**меңгерушісі _____ Айтхожанова Д.Б.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.09–05.09.2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | Д/О «Денсаулық»<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**Дене тәрбиесі)**<br><br>«Жоғары-төмен лақтыр!»<br>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен лақтыру (**Дене тәрбиесі)** | Д/О «Балабақша»<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)**<br><br>«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге. **(тіл дамыту және көркем әдебиет**) | Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап»<br>Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет**)<br><br>Д/О «Сөз қос»<br>Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет**) | Тақырыбы : «Өзіңді таны»<br>Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**Дене тәрбиесі)**<br><br>«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету. ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,өз ойын айтуға үйрету (**тіл дамыту және көркем әдебиет**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.<br>Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.<br>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | **Әңгімелесу.**<br>**Жол беру.** Қазақта үлкен адам келе жатқанында алдын кесіп өтпейді, оған жол береді, үйге кіргенінде орнынан тұрып төрге отырғызады. Аң аулағанда да жасы үлкен адам бірінші болып оқ шығарады, олжаның алғашқысын иемденеді. Алыстан келген қонаққа да, қызметі мен шені үлкен адамдарға да әр істе жол береді. Мұның бәрі қазақтың дәстүрлі әдет-ғұрыптарындағы этикалық жоралғы болып саналады.<br>**(Адал азамат)**<br><br>**Д/О «Досымнын мойын орамалы»**<br>**Мақсат**ы: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (**математика негіздері**)<br><br>**Д/О: «Сиқырлы дорба»**<br>**Мақсаты:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Өз бетінше ойнауға тарту | **«Арқан тарту»**<br>**Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.<br>**Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)**<br><br>**Д/О «Біреу және көп»**<br>**Мақсаты**:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту (**математика негіздері**)<br><br>**Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз»**<br>**Мақсаты:**«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Өз бетінше ойнауға тарту | **Әңгімелесу.**<br>**«Босаға майлау».**<br>Жастар шаңырақ құрғанында немесе біреу жаңа үй алғанында жақын туған-туыстары келіп жаңа үйдің босағасына май жағу салтын жасайды. Ол осы үй берекелі, майдай жұғымды, көптің үйі болсын деген ниеттен туған. Босағасын майлаған адамға шаңырақ иелері кәде береді<br>**(Адал азамат)**<br><br>**Д/О «Ұзын-қысқа ағаштар»**<br>**Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру. (**математика негіздері**)<br><br>**Д/О «Мен және топтағы балалар»**<br>**Мақсаты:**«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту**. (қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Өз бетінше ойнауға тарту | **«Соқыртеке».**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.<br>**Барысы:** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.<br>**Балалар:** Бота,бұзау,қозы,лақ<br>Қайда кеткен құлыншақ<br>Соқыртеке бақ-бақ<br>Мені ізден тап-тап<br>Деп тақпақтайды.<br>Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.<br>**(Адал азамат)**<br><br>**Д/О «Ормандағы ағаштар»**<br>**Мақсаты:** :«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Сиқырлы дорба»**<br>**Мақсаты:**заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>Өз бетінше ойнауға тарту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Мақсаты :Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**Дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | | **Д/О**: Көңілді достар<br>**Мақсаты**Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (**музыка**)<br><br>Қ/О: **Қауіптің көздері**<br>**<u>Мақсат</u>**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды | **Д/О**: Достарыммен мереке<br>**Мақсаты**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (**музыка**)<br>**Д/О**: Досыма арналған тағамдар<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қазақ тілі**) | **Д/О**:Досыма арналған көгөністер, жемістер себеті<br>**Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (**қазақ тілі**)<br>Қ/О: **Заттар туралы не білеміз**<br>**<u>Мақсат</u>**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс | **Д/О**: Көңілді достарым<br>**Мақсаты**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (**музыка**)<br><br>**Д/О**: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі<br>**Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>(**қазақ тілі**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бір-бірінен алмаңыз.<br>**Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек.<br>Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді.<br>Жауаптар сыйлықтармен марапатталады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | Қ/О: **Ойын - маңызды іс**<br>**Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту.<br>**Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу<br>**Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер.<br>**Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | Қ/О: **Серуенде**<br>**Мақсат**: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер<br>**Материал:** иллюстрациялар, 2 шеңбер<br>**Ойын барысы:** бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | | **Дене тәрбиесі**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Достық»**<br>**Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету.<br>**1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .** Бір шаңырақта табысқан, | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: «Кел, танысайық!»<br>**Мақсаты:** Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..<br>**ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру.<br>**Ойын:** «Аю отыр апанда» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | Дос,бауыр көп туысқан.<br>Отан-ортақ үйіміз,<br>Көңілді ән мен күйіміз.<br>Е.Өтетілеуұлы2.<br>**2.Музыка тыңдау:** «Жайдарман» қазақ халық әні.<br>Әнде не туралы айтылған?<br>**3. Ән айту** «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету<br>-Ортақ болсын асқар тау,<br>Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «**Қоңыраумен ойын**»** балаларға үлкен, кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.<br>**Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. | (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.<br>2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | **"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу | | | | |

| | |
|---|---|
| | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |
| Серуен | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. |
| | **Күздің алғашқы белгілерін бақылау**<br>Мақсаты:<br>—Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;<br>—Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз«Қыркүйек» Ғ.Өкеев<br>Бір-біріне жер, аспан,<br>Мейірлене қарасқан.<br>Төкпей-шашпай тасып дән<br>Машиналар асыққан.<br>Ұстаз, шәкірт жүздескен,<br>«Қош келіпсіз күз» дескен.<br>Берекелі алтын күз,<br>Ұмытпаймыз салтын біз<br>Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.<br>Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?<br>♦Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?<br>♦Адамдар күзде не істейді?<br>♦Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?<br>**Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)**<br>Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»<br>Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты:<br>—орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; |

| | |
|---|---|
| | —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Қуып жет».<br>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.<br>**Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру**<br>Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру. (**Дене тәрбиесі)**<br>Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.<br>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;<br>—әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Жұмбақ жасыру<br>Ақ киімді біреуі,<br>Сары киімді біреуі,<br>Көк киімді біреуі,<br>Әлем, жәлем киімі,<br>Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)<br>-Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)<br>-Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу)<br>Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.<br>Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦Күздің қандай белгілерін білесіңдер?<br>♦Адамдар күзде не істейді?<br>♦Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?<br>♦Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?<br>**Зерттеу жұмысы:**<br>Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)<br>Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»<br>**Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>—экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын «Бәйге».**<br>Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру **(Дене тәрбиесі)**<br>Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.<br>Халық болжамы: |

| | |
|---|---|
| | Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болад<br>**Өрмекшіні бақылау**<br>Мақсаты:<br>—өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;<br>—айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз<br>Сенде айтшы өрмекші,<br>Неше аяқ, неше қол?<br>Жауап берші өрмекші<br>Неше аяқ, неше қол?<br>-Табандарым жолға тисе,<br>Зымырайды аяқтай.<br>Табандарым өрмек тоқиды<br>Қолдармен өрнек салғандай,<br>Шіркейлерді ұстағанда,<br>Аяқтарым пышақтай.<br>Егер шыбын кездессе,<br>Қағып алам ұзатпай!<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>♦Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)<br>♦Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)<br>♦Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)<br>♦Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)<br>Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау.<br>Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру<br>**Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу**<br>**Қ/О: «Үнсіз өт»**<br>Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (**Дене тәрбиесі**)<br>Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.<br>Қайың ағашын бақылау<br>**Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;**<br>—Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету<br>Бақылау барысы:<br>Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.<br>Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау |

| | | |
|---|---|---|
| | Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.<br>Қимылды ойын: «Допты лақтыр»<br>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (**Дене тәрбиесі**)<br>Мақал-мәтелдер: 1.Ағаштың ажалы балтадан. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | |
| Күндізгі ұйқы | | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (м**узыка**) гигиеналық процедуралар.<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)** «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (**тіл дамыту және көркем әдебиет**) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br>**Дастархан мол болсын!**<br>**Денсаулық зор болсын!**<br>**Бақыт үйде коп болсын!**<br>**Кунде, кунде той болсын!** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | **Д/О: "Даша қуыршақ жазда (**қыста, күзде, көктемде) серуендеуге не киеді?"<br>Суретте бейнеленген маусымға байланысты белгілі бір киімдерді таңдау қабілетін бекіту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О: «Аспазшыда қонақта»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (**Қазақ тілі**)<br><br>**Тақырыбы:** Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек»<br>**Мақсаты**;Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.<br>(**тіл дамыту және көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Аспаз құралдары**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**; Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету | **Д/О: "Ағаштар, балалармен ойнаңдар"**<br>Ағаштың орналасуы немесе кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету (жапырақсыз және қарда — қыс, сары жапырақтарда — күз, ақ гүлдерде — көктем, жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О: «Жайлауға келдім досыма»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (**Қазақ тілі**)<br><br>**Тақырыбы: «**Үйшік» ертегісі<br>**Мақсаты**;суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау(**тіл дамыту және көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Досыма арнадым**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**; тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**;Ермексаздан | **Д/О: "Жылы — суық"**<br>Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О: «Жайлаудағы серуен»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (**Қазақ тілі**)<br><br>**Тақырыбы:** Біздің достарымыз-кітап<br>**Мақсаты**;суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.<br>(**тіл дамыту және көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Біздің достарымыз-кітап**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**;тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа | **Д/О: "Су не істей алады?"** (сумен тәжірибе негізінде сөздік ойын)<br>Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту (ағады, ағады, тамшылайды, толып кетеді және т.б.); балалардың сөздік қорын тиісті етістіктермен байыту; осы етістіктерді іс-әрекетті сипаттау үшін сөйлемдерде қолдануға үйрету.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О: «Жайлауда»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (**Қазақ тілі**)<br><br>**Тақырыбы:** Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлені **Мақсаты**;Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>(**тіл дамыту және көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Досыма арнадым**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**;Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,<br>бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты**;Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету<br>(**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br><br>Қ/О «Еңбектеп жетейік»<br>Мақсаты: еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (**Дене тәрбиесі**)<br><br>**Өз бетінше ойындар**:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,<br>бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты**;бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.<br>(**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br><br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,<br>бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты**;бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br><br>Қ/О «Кім тез»<br>Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (**Дене тәрбиесі**)<br><br>**Өз бетінше ойындар**:<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты**; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету<br>бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br><br>**Өз бетінше ойындар**:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | | **АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН**<br>**"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.<br>Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **БАЗАРБАЙ ЖАННҰР**<br>**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық екеуміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортан терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде-бесеуміз.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)** | **ЕРБОЛ АЛИХАН**<br>**"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.**<br>Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **КАДИРХАН ДАРА**<br>**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық екеуміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортан терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде-бесеуміз.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 08.09–12.09.2025 жыл

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Заттар әлемі»<br>Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (**сөйлеуді дамыту**)<br>**Д/О «Жануарлар жырлайды»**<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**)<br><br>**«Соқыртеке».**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.<br>**Балалар:** Бота,бұзау,қозы,лақ<br>Қайда кеткен құлыншақ<br>Соқыртеке бақ-бақ<br>Мені ізден тап-тап<br>Деп тақпақтайды.<br>Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. **(Адал азамат)**<br>Д/О «Жануарлар әлемі»<br>Мақсаты: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (**сөйлеуді дамыту**)<br><br>**«Бәйге»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, **(Адал азамат)**<br>Д/О «Кімнің құралы»<br>Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (**сөйлеуді дамыту**)<br>**Д/О «Қошақан»**<br>**Мақсаты**:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (**музыка**)<br>Д/О «Мен көмекшімін»<br>Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (**сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер<br>«Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру<br>Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.<br>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)<br>Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға көмектес»**<br>**Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **(математика негіздері)** | **Тақырыбы: Жануарларға көмектес**<br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Жануарлар** | **Тақырыбы: Күзгі серуен**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Күзгі бақта**<br>**Мақсаты:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, | **Тақырыбы: «Мамандық құралдары»**<br>**Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: «Мамандық иелері»** | **Тақырыбы: Бау бақшада**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:«Қайырымдылық» (әңгіме)**<br>**Мақсаты:**Балалар тұратын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақырыбы: Көліктер бау бақшада**<br>**Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Д/О: **Қалай болғанда да, олай емес**<br>**Мақсат**: балалардың өміріне қауіп төндіретін және қауіпті емес жағдайларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу.<br>**Материал:** 2 карточка – қызыл және жасыл шеңбермен,<br>балалардың қауіпті және қауіпсіз әрекеттерін бейнелейтін суреттер;<br>Ережелер: қызыл карточканың (шеңбердің) астына баланың өміріне қауіп төндіретін жағдайлар бейнеленген суреттерді, жасыл астына қауіпті емес (рұқсат етілген) суреттерді салыңыз.<br>Опциялар: тәрбиешімен жеке; бірнеше бала өз таңдауын түсіндіре отырып, кезектесіп отырады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** | **келді қонаққа**<br>**Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Д/О: **Орнына қойыңыз**<br>**Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы.<br>**Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, | олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Д/О: **Жүз қиындық**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу<br>**Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер<br>**Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Мақсаты:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту**.(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы.<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. | қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Д/О: **«Бола ма, әлде болмай ма?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.<br>**Ойын барысы:**<br>Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.<br>Мыс:<br>- Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?<br>- Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр.<br>- Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**Дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Тақырыбы: «Ертегі әлемінде»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен | **Тақырыбы: Жануарлармен достасайық**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға | **Тақырыбы: Күз**<br>**Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **(қазақ тілі)** | **Тақырыбы: «Мамандық иелері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ | **Тақырыбы:«Қайырымдылық» (әңгіме)**<br>**Мақсаты:**<br>Д/О өз бетінше кітаптарды қарауға. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>**Тақырыбы:**<br>Мақсаты:Балаларға арналған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әрекеттері туралы келісуге үйрету **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Жануарлар жырлайды»**<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**) | жауап беруге үйрету **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Ертегі кейіпкерлері**<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.<br>(**музыка**) | **Д/О «Күз келді»**<br>**Мақсаты**:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>(**музыка**)<br><br>. | тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Балабақшада»**<br>**Мақсаты**:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (**музыка**) | металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>(**музыка**) |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>**Саппен жүру.**<br>**Мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат | **Дене тәрбиесі**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!"<br><br>**Мақсаты:** Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру.<br>**Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын | қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.<br>2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.<br>**Ойын:** «Тауық пен Еркедар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | тілін қозғау арқылы тауып береді.<br>**2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату.<br>**Ойын:** «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Қоян қайда?» ойнын ойнау. | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: Ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.<br>(айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.(айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастарқандарыңа береке берсін,<br>Бастарыңа мереке берсін.<br>Астарыңа адалдық берсін.<br>Бастарыңа амандық берсін. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры<br>Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау . | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Қалқып жүр ме, батып бара жатыр ма?"**<br>Судың кейбір заттар мен материалдарды ұстай алатындығымен таныстыру; "жүзу", "суға бату" ұғымдарының мағынасын ашу, заттарды көтергіштік қасиеті бойынша екі топқа бөлуге үйрету.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О**«Ертгеі әлемі»**<br>Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге дағдыландыру. **(Қазақ тілі)**<br><br>Д/О**«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»** | **Д/О: Құм дымқыл және құрғақ"**<br>Балаларға құрғақ және дымқыл құмның әр түрлі қасиеттері туралы түсінік беру (құрғақ құйылады, дымқыл пішінін сақтайды); осы қасиеттерді ойын барысында қолдануға үйрету.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О Жануарлар жырлайды<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)**<br><br>**Д/О «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, | **Д/О: "Бақшада және бақшада"**<br>Балалардың көкөністер (көкөніс бағы) мен жемістер (бақша) өсетін жер туралы түсініктерін кеңейту; пәндердің қарапайым классификациясын үйрету; логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О «Күз кереметі»<br>Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта әңгімелесуге дағдыланыру **(Қазақ тілі)**<br>Д/О «Күзгі әуен»<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, | **Д/О: "Құмдағы іздер"**<br>Ылғалды құмның бетінде із қалдыру қасиетімен таныстыру; штамптардың көмегімен өрнектерді басып шығару дағдыларын дамыту; зерттеушілік мінез-құлықты қалыптастыру.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О «Мамандық иелері»<br>Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыланыру **(Қазақ тілі)**<br><br>**Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі**<br>**Мақсаты:**Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын | **Д/О: "Қуыршақ құмға не жасырды?"**<br>Қызығушылықты дамыту; қуаныш сыйла: зерттеу мәселесін шешуден, құммен ойындардан.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br>«Қайырымдылық» (әңгіме)<br>Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)**<br><br>**Д/О «Шалқан» (орыс халық ертегісі)**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Шалқан»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу | тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Тақырыбы: Жануарға сыйлық**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**.Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қимылдарды орындауда | барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**)<br><br>**Д/О«Күз» (өлең)**<br>**Мақсаты:**Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Күз кереметі»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету**.** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын | бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**«Кімнің құралы»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру**.**<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырған | **«Қайырымдылық»(әңгіме)**<br>**Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**«Мен көмекшімін»**<br>**Тақырыбы:**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрет**у.** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу**.**<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен **таныстыру.**<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау**:<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(Сурет салу/Мүсіндеу Жапсыру /Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| **Балалармен** | **МАҚСАТ ЕРХАТ** | **ӨМІРБЕК ЖАНАСЫЛ** | **МҰРАТ АЙША** | **МҰРАТ АЙША** | **ОСПАН ӘДІЛ** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **жеке жұмыс** | **Апта күндерін жаттау.** Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.** Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **"Күзде" тақпақ айтқызу.** Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп?<br><br>Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.** Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, тіл дамыту және көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | **Бақылау: «Ауладағы жолдар».**<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>**Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».**<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>**Қимылды ойындар**<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету**.** .<br>Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.**(Дене тәрбиесі)**<br>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) | | | | |

| | |
|---|---|
| | Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)<br>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылық тарын бақылату. (айырма шылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) **. (Дене тәрбиесі)**<br>Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу:<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.».<br>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.<br>Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу.<br>Кеңес: «Бала мен отбасы». «Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 15.09–19.09.2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны.** ("Үйшік" ертегісі желісімен")<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (**тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді.<br>1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді.<br>2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады.<br>3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. **(қоршаған әлеммен танысу, Дене тәрбиесі)**<br>**Хан «алшы»**<br>Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.<br>Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. **(Адал азамат)**<br>**"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(қоршаған орта, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Кел, санайық санамақ,<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы, | | | | |

| | |
|---|---|
| | Балаң үйрек жалғасы.<br>Ортан терек атасы,<br>Шылдыр шүмек анасы.<br>Шынашағым Ерке<br>Бәріне ортақ алақан. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы"**<br>Міндеттер: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**«Арқан тарту»**<br>**Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.<br>**Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)**<br>**"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету.<br>Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар.<br>Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. **(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.<br>Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде)<br>Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу)<br>Маймаңдайды, теңселеді,<br>Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау)<br>Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру)<br>"Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу)<br>"Бал бересің бе?" - деп сұрайды.<br>Жерге түсіп маймаңдайды. (маймаңдап жүру)<br>Д. Ахметова **(Дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, көркем сөз)**<br><br>**«Ханталапай»**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)**<br>**Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".**<br>Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | байқағыштығын дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, зейінді дамыту.<br>Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.<br>Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.<br>Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер,<br>Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,.<br>Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Д/О «Күзгі жапырақтар»**<br>**Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу- | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Д/О «Санап ойнайық»**<br>**Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Неше жануар»**<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары | Қ/О: **Қауіптің көздері**<br>**Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Д/О «Күзгі жапырақтар»**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі | Д/О: **Жүз қиындық**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу<br>**Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер<br>**Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Ертегі әлемі**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) | Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы.<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көп), біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Күз кереметі»**<br>**Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | бойынша (биік-аласа)салыстыру. **(математика негіздері)**<br><br>**«Күзгі ауа -райы»**<br>**Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | салыстыру. **(математика негіздері)**<br><br>**«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»**<br>**Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О«Күзгі жапырақтар»**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)**<br><br>**«Күзгі ауа -райы»**<br>**Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.<br>Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру.<br>Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты-міндеттері.<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.<br>Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. **(тіл дамыту және көркем** | **"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті | **Шаттық шеңбері**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Күн шуағын жинаймын.<br>Достарыма сыйлаймын.<br>Күн жылуын аямасын,<br>Шуағымен аяласын.<br>Достық деген бәйтеректі<br>Барлық бала саяласын. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)** | бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | |
| БББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) | **Дене тәрбиесі**<br>**Шеңбермен жүру.**<br>**Мақсаты:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.<br>2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Құлыншақ» әні**<br>**Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .<br>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.<br>**2. «Лақ» әні**<br>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. | **Дене тәрбиесі**<br>**Шеңбермен жүру.**<br>**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Доптарды бір-біріне домалату.<br>2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"<br>**Мақсаты:** Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жатқан арқаннан секіру.<br>**Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Өз орныңды тап!» | **Ойын:** «Допты қуып жет» ойынын ойнау<br>**Қортынды:** «Допты үрлеу»тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Дидактикалық ойын: «Анасын тап»**<br>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен. | **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік». | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік». | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , | Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>(**Дене тәрбиесі**)<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке | ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». | адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». | | | қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс<br>қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастархан мол болсын!<br>Денсаулық зор болсын!<br>Бақыт уйде коп болсын!<br>Кунде, кунде той болсын! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Релаксация: «Біздің аяқтарымыз демалады» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудио ертегі тыңдату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Ғажайып дорба"**<br>Дағдыларды қалыптастыру: сөмкеден заттарды (көкөністер, жемістер) бір-бірлеп алыңыз, оларды мұқият қарастырып, атаңыз.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Күз»<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Сурет бойынша әңгімелеу: «Күз мезгілі»**<br>**Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға | **Д/О: "Дәмін тап"**<br>Көкөністер мен жемістердің дәмін анықтауға үйрету; зейінін, зейінін дамыту; дұрыс тамақтануға (көкөністер, жемістер) деген құштарлықты ояту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Күз кереметі»<br>**Мақсаты:**түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу | **Д/О: "Құм диірмені"**<br>Құрғақ құмның қасиеттері туралы түсініктерін дамыту; құм диірменімен ойнауға үйрету; ойлаудың дамуына ықпал ету; табиғаттағы құбылыстардың себептерін анықтауға деген ұмтылысты ынталандыру.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:** «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Сурет бойынша әңгімелеу: «Күзгі жапырақтар»**<br>**Мақсаты:** Таныс | **Д/О: "Көбелек қайда отырды?"** (жеңілдетілген нұсқа)<br>Ағашты, шөпті, гүлді ажырата білу қабілетін бекіту;<br>көбелектерді құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**«Ертегі сыр шертеді»**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**«Ертегі әлемінде»**<br>**Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға | **Д/О: "Көкөністі (жемісті) тап"**<br>Сипаттамаға сәйкес көкөністер мен жемістерді табу қабілетін дамыту; сипаттамада негізгі белгілерді (түсі, пішіні) бөліп көрсетуге үйрету.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**«Күзгі әуен»**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**«Күзгі көрініс»**<br>**Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастырылатын | **(қазақ тілі)**<br>**Д/О «Күз кереметі»**<br>**Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы «Жапырақтар»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда | кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы «Күзгі ағаш»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап | суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы «Ертегі кейіпкері»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br><br>**Құрастыру** | айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы «Күзгі көрініс»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге **үйрету**<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**<br>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Мақсаты:**<br>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **АХАН АСЫЛЫМ**<br>**Артикуляциялық жаттығулар.**<br>Мақсат-міндеттері. | **РАЗАҚ ДІНМҰХАММЕД**<br>**"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.** | **БАХТИЯР ҚӘУСАР**<br>**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Заттарды | **НАБИЕВ БАҚДАУЛЕТ**<br>**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** | **БАЙМҰРАТ АЛИ-ЖАН**<br>**"Күз" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.<br>Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын".<br>Аспанымдай мөлдірмін,<br>Жайлауымдай жазықпын,<br>Өзенімдей өршілмін,<br>Гүлдерімдей нәзікпін.<br><br>Қуат алған өзінен,<br>Туған елдің ұлымын.<br>Бақытты етіп өсірген<br>Отанымның гүлімін. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен тіл дамыту және көркем әдебиет; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | тақпақтарды айтқызу.<br>Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз".<br>Алма, өрікті қамбаларға<br>Толтырды әкеп алтын күз.<br>Шәкірт болып парталарға<br>Отырды кеп алтын күз.<br><br>Бұлт болып та Алатауға<br>Байланыпты алтын күз.<br>Дастарқанда таба нанға<br>Айналыпты алтын күз. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, тіл дамыту және көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына | кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.<br>Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.«Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып | еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, епті лікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , епті лікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». | отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». | | | «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: **«Ашушаң бЕрке»** Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.<br>Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»<br>Балаларды жылы киіндіріп әкелу.<br>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.<br>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.09–26.09.2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. **(танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(қоршаған әлеммен танысу)**<br><br>**« Айгөлек.»** **Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, | **"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. **(музыка)**<br><br>**«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен | **"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?»** Міндеттер: Суреттен көрген заттарының ататарын атап бере алады. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. | **"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов)** Қолда темір қалағым,<br>Саздан сарай қаладым.<br>Алматыдан аумайтын<br>Әсем қала саламын. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**"Менің қалам - Алматым"** Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. **(құрастыру)**<br><br>**"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(танымдық дағдылар)**<br><br>**«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық | **"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)**<br><br>**Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы».** Міндеттер: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.<br>**«Соқыртеке».** **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | күштілікке тәрбиелейді.<br>**Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3 4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады.<br>**(Адал азамат)** | таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.<br>К/к: аттар макеты, қамшы,<br>**(Адал азамат)** | Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді.<br>**(Адал азамат)** | қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** | **Балалар:** Бота,бұзау,қозы,лақ<br>Қайда кеткен құлыншақ<br>Соқыртеке бақ-бақ<br>Мені ізден тап-тап<br>Деп тақпақтайды.<br>Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды)<br>**(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қ/О: **Ойын - маңызды іс**<br>**Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту.<br>**Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік** | Қ/О: **Заттар туралы не білеміз**<br>**Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу<br>**Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: «Астық жинайтын көліктер»**<br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге | Д/О: **Орнына қойыңыз**<br>**Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы.<br>**Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дағды)**<br><br>**Д/О: «Қоянға сыйлық»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Қояннын себетінде не бар**<br>**Мақсаты:**саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Қоян мен түлкі »**<br>**Мақсаты**:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: «Жемістерге көмектесейік»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**.** **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Жемістер жыры»**<br>**Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **(Қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: «Нан қайдан келеді»**<br>**Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес** | **Д/О: «Наубайхана»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Қауіпсізді ережесі»**<br>**Мақсаты:** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Наубайханада»**<br>**Мақсаты**:балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (**Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, | мүмкіндік беру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Болады-болмайды»**<br>**Мақсаты:** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Нан қайдан келеді»**<br>**Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | түсіндіріңіз.<br><br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Д/О: «Түлкі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Айлакер түлкі»**<br>**Мақсаты:Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Түлкі туралы айтып бер»**<br>**Мақсаты**:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | белсенділігі мен шығарма шылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипед тер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерл орындауға баулу | | ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Қоян мен түлкі»**<br>**Мақсаты**:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br>**(Қазақ тілі)**<br>**Д/О «Биші қоян»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының | Д/О «Жемістер жыры»<br>**Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау<br>**(музыка)**<br><br>Д/О «Көгөністер, жемістер»<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы | **Д/О «Алтын дән»**<br>**Мақсаты**:балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.**(Қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Наубайхана»<br>Мақсаты:зиянды тағамдар | **Д/О «Нан қайдан келеді»**<br>**Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Дала жырлайды»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық | **«Түлкі туралы әңгіме»**<br>**Мақсаты**:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**«Түлкіге арналған әуен»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру **(музыка)** | (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру **(музыка)** | білуді жетілдіру **(музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>**Топпен жүру.**<br>**Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br>**2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға | **Дене тәрбиесі**<br>**Шеңбермен жүру.**<br>**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** "Үй жануарлары және оның төлдері".<br>**Мақсаты**. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.<br>**"Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз".**<br>Біз қадам жасап келеміз:<br>Топ - топ - топ,<br>Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату)<br>Біз үлкенбіз, өсіп келеміз:<br>Алақанды соғайық,<br>Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру)<br>Аяқтың ұшына тұрайық,<br>Былай, былай,<br>Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | | Саңырауқұлақтардай отырайық.<br>Былай, былай,<br>Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру) |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген? | Бақылау:Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар: | болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (**Дене тәрбиесі**)<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, | бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, | (Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (**Дене тәрбиесі**)<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы: | дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br>Дербес ойындар:<br>1.Әткіншектебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу.<br>Тренинг: «Біз тату баламыз». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастарқандарыңа береке берсін,<br>Бастарыңа мереке берсін.<br>Астарыңа адалдық берсін.<br>Бастарыңа амандық берсін. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тыңдату | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Қоян не жеді?"**<br>Топта қандай заттың (көкөніс, жеміс) жоғалып кеткенін байқауға үйрету;<br>зейінін, байқампаздығын дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br>**Тақырыбы «Түлкі мен қоян» (ертегі)**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Қоян**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Кесектерді | **Д/О: "Ақылды себеттер"**<br>Көкөністер мен жемістерді түсі бойынша іздеуге үйрету (себеттің сабындағы садаққа сәйкес). **(Экологиялық тәрбие)**<br>**Тақырыбы «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова**<br>**Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Жемістер»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақусаты:** дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу | **Д/О: "Дәл солай көрсет"**<br>Көкөністерді, жемістерді, жапырақтарды, жемістерді сыртқы түріне, пішініне, түсіне қарай корреляциялауға, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқауға үйрету; ақыл-ойды дамыту;<br>сенсорлық стандарттар туралы білімдерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова**<br>**Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Ақ бидай** | **Д/О: "Тап және көрсет"**<br>Жануарды қарапайым мәтінмен немесе жұмбақпен сипатталған өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету; жануарларды басқалардың арасынан табуға және оны атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: Нан қайдан келеді**<br>**Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Нан түрлрі»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу** | **Д/О: "Кім жасырды?"**<br>Жануарды үлкен бөліктерге (бас, дене) қарай болжауға үйрету; тапқырлықты дамыту,<br>ойын-сауық тапсырмаларына деген қызығушылықты дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)**<br>**Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Түлкі»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** | **Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**<br>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу**. (Мүсіндеу**<br>**Сурет салу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** | **Сурет салу**<br>**Мақсаты:** дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу /Мүсіндеу**<br>**Жапсыру /Құрастыру)** | **Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** | **Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **ӨМІРБЕК ЖАНАСЫЛ**<br>**"Күз" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін | **БАЙМҰРАТ АЛИ-ЖАН**<br>**Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** | **ҚҰРМАНБЕККЫЗЫ ЖІБЕК**<br>**"Суреттерді орналастыр"** | **ТУЯҚБАЙ ИСАТАЙ**<br>**"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау.** | **БАҚЫТБЕК АЙЫМ**<br>**"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. | **дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімд қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілет балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. | Бақылау:Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырман тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. | Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) | Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік | Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. | Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қим. ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:<br>Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балала дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағы жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен | Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. | қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br>Дербес ойындар:<br>1.Әткіншектебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу.<br>Тренинг: «Біз тату баламыз». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен<br>ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала»<br>құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>Тренинг: «Қолшатыр». | 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме<br>Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі<br>Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.<br>Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.<br>Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29.09–03.10.2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:**Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, | **Д/О «Достар жиналды»**<br>**Мақсаты:** кейбір дауыссыз (к-қ ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Маша мен аю» концерт**<br>**Мақсаты:**балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» | **Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-қ ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Күн тәртібі»**<br>**Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге | **Д/О «Аю мен түлкі»**<br>**Мақсаты:**сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Орман әуені»**<br>**Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Қонаққа дастархан жаямыз»**<br>**Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған | **Д/О «Досыма арнадым»**<br>**Мақсаты:**сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Күн тәртібі»**<br>**Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | емделу қажеттігін білу. | | қаралып, емделу қажеттігін білу. | кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
| | Асық ойындары, Бестемше: «Дарабоз» **(Адал азамат)** | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.<br>Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.<br>«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.<br>Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.<br>Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қ/О**: "Бала қала көшелерінде"**<br>**Бағдаршам не дейді**<br>**Мақсат**: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшедегі жүріс тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.<br>Материал: түрлі-түсті картон шеңберлер (қызыл, сары және жасыл), бағдаршамның орналасуы.<br>**Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға қызыл, сары және жасыл шеңберлерді таратады. Бағдаршам ретімен "ауыстырылады", ал балалар сәйкес шеңберлерді көрсетіп, әрбір сигналдың нені білдіретінін түсіндіреді. Барлық үйірмелерді дұрыс көрсетіп, гүлдердің мақсаты туралы айтқан адам жеңеді.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: «Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі | Қ/О: **Қауіптің көздері**<br>**Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: «Достар»** | Қ/О: **Ойын - маңызды іс**<br>**Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту.<br>**Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: «Аюлар»**<br>**Мақсаты:,** заттарды | Қ/О: **Заттар туралы не білеміз**<br>**Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу<br>**Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: Түлкі келді қонаққа** | Қ/О: **Серуенде**<br>**Мақсат**: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер<br>**Материал:** иллюстрациялар, шеңбер<br>**Ойын барысы:** бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарасты рады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Д/О: «Достар сыйлығы»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша (биік-аласа) салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:**«Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Мақсаты:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:«Әдептілік әлемі»**<br>**Мақсаты:** құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Орманда»**<br>**Мақсаты:** әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Мақсаты:** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Орманда»**<br>**Мақсаты:** ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Мақсаты:**бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br>**Д/О:«Жақсы деген немене, жаман деген немене»**<br>**Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О:«Маша мен аю келді қонаққа»**<br>**Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Аюға концерт»**<br>**Мақсаты:**балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | **Д/О «Достар»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**<br><br>**Д/О «Дастархан басында»**<br>**Мақсаты:**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: «Достар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. | **Д/О: «Түлкі келді қлнақта»**<br>**Мақсаты:** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз»**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О:«Жақсы деген немене, жаман деген немене»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **(қазақ тілі)**\<br><br>**Д/О «Әдептілік әуені»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **(Музыка)** | | |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>**Негізгі қимылдар:Жүру.**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>**Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Ойынның шарты: Көлемдер бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу.<br>**2. Ән айту. «Лақ»**<br>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.<br>**3. Дидактикалық ойын:** «Анасын тап»<br>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруде жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:**"Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!"<br>**Мақсаты:** Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.<br>"Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны.<br>"Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті.<br>"Не алып келдің?" жаттығуы.<br>"Мә, ... ала ғой" жаттығуы.<br>**"Ойыншықтар шаршады" рефлексия.**<br>Ойыншықтарым көп ойнап,<br>Бүгін қатты шаршады.<br>Жетер, шеңберде ойнап,<br>Тыныңыңдар ұйықтап!<br>Тыныш! Тыныш!<br>Шуламаңдар!<br>Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар.<br>(Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жаттығуы. | екен. | ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық. | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті, | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу- | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду- | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».<br>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» | гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық» | ду.<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»<br>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».<br>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Құс болып ұшайық». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | 2. «Менің әдемі үйім»<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастархан мол болсын!<br>Денсаулық зор болсын!<br>Бакыт уйде коп болсын!<br>Кунде, кунде той болсын! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау. Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | **Д/О: "Кім қайда тұрады?"**<br>Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"**<br>Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:** | **Д/О: "Бала жоғалып кетті"**<br>Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: "Еркеның анасын тап"**<br>Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br>**Тақырыбы: «Жақсы деген** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеттер) | **Тақырыбы: «Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Маша мен аю» ертегісі**<br>**Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Аю**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын | **Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»**<br>**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**<br>**Д/О:«Әдептілік әлемі»**<br>**Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Балабақша**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен | **Ормандағы аюдың**<br>**Құлпынайы көп екен.**<br>**Теріп, теріп алайық**<br>**Қалтамызға салайық.**<br>**Мақсаты:**Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Орманда**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Аю**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында | **Түлкі деген қу ғой,**<br>**Жүрген жері шу ғой.**<br>**Жатып алып жағада,**<br>**Іздегені ду ғой.**<br>**Мақсаты:**Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Түлкі келді қонаққа**<br>**Мақсаты:** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Түлкі**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру** | **немене, жаман деген немене»**<br>**Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(көркем әдебиет)**<br>**Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ**(қазақ тілі)**\<br>**Тақырыбы: Көмекші**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға<br>**(Қазақ тілі)** | орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі | **Мақсаты:** Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынға дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз | көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі,<br>түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | бетінше кітаптарды қарауға | |
| Балалармен жеке жұмыс | **БАҚЫТБЕК АЙЫМ**<br>**Тіл ұстарту. "Кім не істейді?"**<br>Тасшы тас қалады,<br>Басшы басқарады.<br>Досшыл – дос табады,<br>Қасшыл – қас табады.<br>Төсшіл – төс қағады,<br>Асшыл – ас бағады.<br><br>Бәсшіл – бәстеседі,<br>Мәсшіл – мәс теседі.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **ЫБЫРАЙҰЛЫ АҚБЕРЕН**<br>**"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.**<br>Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **СЕРІКБОЛ ЕЛДАР**<br>**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық екеуміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортан терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде-бесеуміз **(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)** | **ТАЛҒАТҰЛЫ МИРАС**<br>**"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** | **РАЗАҚ ДІНМҰХАММЕД"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен | түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (**Дене тәрбиесі**)<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші- | суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.<br>Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған | суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.<br>Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Мақсаты. қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (**Дене тәрбиесі**)<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып | Еңбек: «Біздің ойыншықтар».<br>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»<br>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».<br>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Құс болып ұшайық». |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.<br>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру<br>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.<br>**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».<br>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.10.2025 жыл**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Бауырсақтын себеті»**<br>**Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Бауырсақ биі»**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**<br><br>**Д/О «Әдепті бауырсақ»**<br>**Мақсаты**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы | **Д/О «Досыма қоржын жанймын»**<br>**Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Ән шырқаймыз»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)**<br><br>**Хан «алшы»**<br>Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы | **Д/О «Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Менің анам»**<br>**Мақсаты:**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**<br><br>**Д/О «Кел, ойнайық»**<br>**Мақсаты**:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге | **Д/О «Тұсау кесу»**<br>**Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Той думан»**<br>**Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)**<br><br>**Д/О «Досыма кеңес беремін»**<br>**Мақсаты**: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық | **Д/О «Тұсау кесу»**<br>**Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Той думан»**<br>**Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Музыка)**<br><br>**Д/О Күн тәртібі**<br>**Мақсаты**: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>**Қыз куу**<br>**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.<br>**К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті.<br>**Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады.<br>**(Адал азамат)** | ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.<br>Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады<br>**(Адал азамат)** | қаралып, емделу қажеттігін білу.<br>**«Сақина салу».**<br>**Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойынды ынтасын арттыру.<br>**К/к** құралдар: сақина.<br>**Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақаны - ның арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Адал азамат)** | жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>**«Ханталапай»**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту.**(Адал азамат)** | қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br>**«Арқан тарту»**<br>**Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.<br>**Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.<br>Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".<br>Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.<br>Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.<br>«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қ/О: **Немен ойнауға болады"**<br>**Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту.<br>**Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса | Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"**<br>**Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту.<br>**Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп | Қ/О: **"Ошақтағы от"**<br>**Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.<br>**Ойын барысы**: ойыншылардың бірі Отты | Қ/О: **"Отты айдаһар"**<br>**Мақсаты**: Дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын, ептілігін, батылдығын дамыту.<br>**Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От –айдаһар, шық!" дейді. | Қ/О: **"Су және от"**<br>**Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру.<br>**Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О «Неше бауырсақ»**<br>**Мақсаты**: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Бауырсақтың ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О «Досымның ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Досымның ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, | бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді. ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе!<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О «Көп», «бір»**<br>**Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Мынау не?»**<br>**Мақсаты:** Заттардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше | АЙДАҺАР: Оттың тілдері жақындай түседі, жақындай түседі<br>Төменде, төменде еңкейіңіз! Барлық ойыншылар жалтарып, төмен еңкейіп, жүргізуші оларға тиіп кетпес үшін жорғалайды. Зардап шеккендер шеңберге қайта оралады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О «Добым менің сөйлейді»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «**Көлік түрлері»<br>**Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | "От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О Ойыншық қандай болады**<br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О Ойыншықтар**<br>**Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейік»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>**Мақсаты: Досым жинап берейін**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Добым менің»**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**(қазақ тілі)**<br><br>**Мақсаты: Досыммен бай-бақшада**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Мақсаты:**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | **Д/О «Добым менің»**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Денсаулық дегеніміз не»**<br>**Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | **Д/О Ойыншықтармен сырласайық**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Ойыншықтармен би**<br>**Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **(Музыка)** | | артынан бірі жүруге үйрету. **(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Ғажап күздің сыйлығы".<br>**Мақсаты**. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру..<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Күз қандай?"<br>**Мақсаты**. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.<br>"Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға үйшіктің және қоян, Ерке, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , | **Дене тәрбиесі**<br>"Айнала алтын күз".<br>**Мақсаты**. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау.<br>"Орныңды тап" қимылды ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі."<br>**Мақсаты:** Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.<br>"Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны.<br>"Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті.<br>"Қандай түсті?" дамытушылық ойыны. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | жануарлардың, Еркеның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. | | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».<br>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады. | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.<br>(айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады.<br>Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар.<br>Жердің бетін су қылар.<br>Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.<br>Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»<br>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».<br>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері:<br>Ән салу, би билеу т.б<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Құс болып ұшайық». | үйрету. | | | Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дастарқандарыңа береке берсін,**<br>**Бастарыңа мереке берсін.**<br>**Астарыңа адалдық берсін.**<br>**Бастарыңа амандық берсін** | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры. «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу ( тіл дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**<br>Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.<br>Ойынның барысы:ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім | **Д/О: «Не қайда өседі»**<br>Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.<br>Көрнекіліктер:бақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті.<br>Ойын шарты:бақ пен бақша салынған.**(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: «Жапырағына қарай ажырат»**<br>Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.<br>Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту.<br>Көрнекіліктер:әр түрлі жапырақтар<br>Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Доп**<br>Добым менің домалақ,<br>Тоқтамайсың домалап. | **Д/О: «Ақылды машиналар»**<br>Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,<br>сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...<br>көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері. | **Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді**<br>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br>Көрнекілік:әр түрлі жануарлар,құстар суреті<br>ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: «Бауырсақ»**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Бауырсақ»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).<br>**Жапсыру** | **Тақырыбы: Құыршақ Мәдіхан Төрежанов**<br>**Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы**: Досым<br>**Мақсаты:**.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**<br>**Тақырыбы: Досымның ойыншығы**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. дайын заттардың | Үстел үстін бүлдірдің,<br>Ыдыстарды сындырдың.<br>Тентек болып кеттің деп,<br>Тұрмыз сені тепкілеп.<br>**Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О Менің добым**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br>**Тақырыбы: Менің добым**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді | Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**<br>Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Кесектерді | туралы білетін тақпақтарын сұрайды.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Ойыншықтар**<br>**Біздерде бар қуыршақ,**<br>**Бұзау, қозы, құлыншақ.**<br>**Ойыншықтар тыңдайды,**<br>**Ақыл айтсақ, бұйырсақ.**<br>**М.Әлімбаев**<br>**Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)**<br>**Ойыншықтар**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br>**Тақырыбы:Ойыншықтар**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**<br>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен | тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға |ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен Тіл дамыту және көркем әдебиет; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН*** | **"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.<br>Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.<br>**(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***БАҚЫТБЕК АЙЫМ*** | **"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***ЕРБОЛ АЛИХАН*** | **"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.<br>Шәміл Мұхаметжанов<br>"Жау, жау, жаңбыр!"<br>Жау, жау, жаңбыр,<br>селдетіп,<br>Күткеніміз сен едің.<br>Жас егін де ержетіп,<br>Желкілдетсін желегін.<br><br>Жау, жау, жаңбыр, тағы да,<br>Дала, тауға көрік бер.<br>Менің еккен бағымда<br>Өссін жүзім, өріктер. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***РАЗАҚ ДІНМҰХАММЕД*** | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық екеуміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортан терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде-бесеуміз.<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)**<br>***БАЙМҰРАТ АЛИ-ЖАН*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.<br>(айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еңбек: «Біздің ойыншықтар».<br>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>«Құстар қайтып барады»<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»<br>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Қим. ойын: «Сымсыз телефон»<br>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Құс болып ұшайық». | Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (**Дене тәрбиесі**) | қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады.<br>Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар.<br>Жердің бетін су қылар.<br>Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.<br>Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (**Дене тәрбиесі**) | Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар»<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қим ойын: «Тымпи-тымпи»<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»<br>Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?» | | | | |

| | |
|---|---|
| | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.<br>Кеңес: «Табиғатты аяла».<br>Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.<br>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.10.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Тұсау кесу»**<br>**Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Той думан»**<br>**Мақсаты:**Музыкамен | **Д/О «Ертегі»**<br>**Мақсаты:**Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Би билейміз»**<br>**Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **(Музыка)**<br><br>**Д/О «Зиян-пайдалы»**<br>**Мақсаты**: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті | **Д/О «Күзгі табиғат»**<br>**Мақсаты:** заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Күзгі әуен»**<br>**Мақсаты:**Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br><br>**«Сақина салу».**<br>**Мақсаты:** Балалардың қимыл | **Д/О «Төлдер мерекесі»**<br>**Мақсаты:** заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Төлдер мерекесі»**<br>**Мақсаты:**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**<br><br>**Д/О** Сезім мүшелері<br>**Мақсаты**: Сезім мүшелерін | **Д/О:Тірі және өлі табиғат**<br>**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О Табиғат әуені**<br>**Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**(Музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **(Музыка)**<br><br>**«Ханталапай»**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық,ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** | дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.<br>**« Айгөлек.»**<br>**Мақсаты:** жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.<br>**Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады.<br>**(Адал азамат)** | белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.<br>**К/к** құралдар: сақина.<br>**Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды.<br>**(Адал азамат)** | ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**«Бәйге»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;<br>**(Адал азамат)** | **Қыз куу**<br>**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.<br>**К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті.<br>**Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады.<br>**(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін.<br>Мерекеге дайындық жұмыстары<br>Екпе алуға дайынсыз ба?<br>Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не<br>Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: Сиқырлы қорап**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Орманшы»**<br>**Мақсаты:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне | **Д/О: «Қонақта»**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Ертегі не шертеді»**<br>**Мақсаты:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту | **Д/О:** күндіз-түнде<br>**Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Күзгі табиғат»**<br>**Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Д/О: **"Суретті бүкте"** | **Д/О:Таңертең-кешке**<br>**Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Жануарларға жинаймыз**<br>**Мақсаты:**. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Д/О: **"Оны ретке келтір"**<br>**Мақсаты:** Балаларды өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібімен | **Д/О:Тәулік бөліктері**<br>**Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:**Көгөністер мен жемістер<br>**Мақсаты:** Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қамқорлық таныту **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Д/О: **"Өрттің себептерін ата"**<br>**Мақсаты:** өрттің себептері туралы білімдерін қалыптастыру.Зейінді, есте сақтауды, Тіл дамыту және көркем әдебиет. Жауапкершілікке тәрбиелеу.<br>**Ойын барысы:**мұғалім ұсынған сюжеттік суреттердің ішінен бала өрт шығуы мүмкін жағдайларды таңдап, жауабын дәлелдеуі керек, ол үшін чип алады. Ойын соңында кімде көп чип болса, сол жеңеді.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Д/О: «Не артық?»<br>Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуг үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | **Мақсаты**: өрт кезіндегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиялын, логикалық ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын барысы:** бала өрт кезінде бейнеленген жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | таныстыру.<br>**Ойын барысы:** суреттері бар карточкалар қолданылады:<br>• Өрт туралы "01" телефонына хабарлама;<br>• Адамдарды эвакуациялау;<br>• Өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өртті сөндіруі, егер бұл қауіпті болмаса**;**<br>• Өрт сөндірушілердің кездесуі;<br>• Өрт сөндірушілердің жұмысы;<br>Балалар карточкаларды қажетті тәртіпте орналастырып, оларда бейнеленген іс-әрекеттер туралы сөйлесуі керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | Д/О: **"Егер өрт шықса"**<br>**Мақсаты:** балалардың өртт қауіпсіз пайдалану ережелері туралы білімдерін бекіту.<br>**Ойын тапсырмасы:** балаларды жұмбақ өлеңді аяқтау үшін рифмаға үйрету<br>**Ойын ережелері**: балалар қол ұстасып шеңбер құрады оның ортасында қолында шар (доп) бар мұғалім тұрады. Ол өлең жолдарын айтады және соңғы сөзге кідіріп, допты (допты) балаға береді, ол сөзді тез аяқтап, допты тәрбиешіге қайтарады. **(Қауіпсіздік дағды)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;(**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Ормандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде | **Д/О «Той думан»**<br>**Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, | **Д/О «Күзгі табиғат»**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының | **Д/О «Күз кереметі»**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен | **Д/О Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Күзгі әуен»**<br>**Мақсаты:**Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** | қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **(Музыка)**<br><br>**Д/О «Үйшіктегі тағамдар»**<br>**Мақсаты**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Зиянды тағамдар»**<br>**Мақсаты**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Ормандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **(Музыка)** | орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Табиғат әуені**<br>**Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Ғажап күздің сыйлығы".<br>Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Күз қандай?"<br>**Мақсаты:**. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.<br>"Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.<br>Мақсаты:. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Ерке» әні. | **Дене тәрбиесі**<br>"Айнала алтын күз".<br>Мақсаты:. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау.<br>"Орныңды тап" қимылды ойыны.<br>Мақсаты:. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: "Нан дастарханға қалай келеді?"<br>**Мақсаты**. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би | | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін | Бақылау:Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. | керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br>Дербес ойындар:<br>1.Әткіншектебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу.<br>Тренинг: «Біз тату баламыз». | қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | | ұшайық». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастархан мол болсын!<br>Денсаулық зор болсын!<br>Бакыт уйде коп болсын!<br>Кунде, кунде той болсын! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Гигиеналық процедуралар. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау. Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | **Д/О: "Кім қайда тұрады?"**<br>Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен | **Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"**<br>Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: "Бала жоғалып кетті"**<br>Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.**(Экологиялық** | **Д/О: "Еркеның анасын тап"**<br>Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| және тағы басқа әрекеттер) | қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:**«Бауырсақ» ертегісі желісімен сахналау Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Қонаққа бауырсаққа келдік»**<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі кейіпкері**<br>**Сурет салу** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, | **Тақырыбы:** «Үйшік»<br>**Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О** «Үйшікте не бар»<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен | **тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: Күз**<br>Күзім-ау, күзім-ау,<br>Мінезің бұзық-ау.<br>Жаңбырың сіркіреп,<br>Келгенің қызық-ау!<br>Қ.Ыдырысов<br>**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Күз мезгілі»**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Күзгі ағаш»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда | **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:** Төрт-түлік<br>Түйе – малдың үлкені,<br>Жылқы – малдың үркегі.<br>Сиыр – малдың сүттісі,<br>Қой – түліктің құттысы.<br>С.Қасиманов<br>**Мақсаты:** Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О Үй жануарлары**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Үй жануары**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру | **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О: «Ертегіні ата»**<br>**Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Табиғат**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұқыптылыққа баулу.<br>**Мақсаты**<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | (балдақ) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, | қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Жапсыруда табиғи материалдарды \ қолдану.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен | **Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | | қатынас жасауына жағдай жасау: |
| Балалармен жеке жұмыс | **Апта күндерін жаттау.** Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***МАҚСАТ ЕРХАТ*** | **"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.** Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***ОСПАН ӘДІЛ*** | **"Күзде" тақпақ айтқызу.** Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс сағаң, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***КАДИРХАН ДАРА*** | **"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.** Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***ТУЯҚБАЙ ИСАТАЙ*** | **Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет, көркем әдебиет)** ***БАЙМҰРАТ АЛИ-ЖАН*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден. | Бақылау:Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>**(Дене тәрбиесі)**<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік | Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). | байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br>Дербес ойындар:<br>1.Әткіншектебу. | Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын:«Аттамақ»<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | 2. Тартылғышқа тартылу.<br>Тренинг: «Біз тату баламыз». .<br>**(Дене тәрбиесі)** | 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен.қалай бөлісуге болады.». | Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.» | Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу. | Балалардың жұмыстарымен таныстыру | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.10–24.10.2025 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О «**Сезім мүшелері» **Мақсаты:**зат есімдерді үстінде, астында, әрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Музыкалық суреттер» Мақсаты:**Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **(Музыка)**<br><br>Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** | **Д/О «Күшік пен мысық» Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру**. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру**. (Музыка)**<br><br>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)** | **Д/О: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты:**Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайтала**у. (Музыка)**<br><br>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** | **Д/О: сөзді жалғастыр Мақсаты:**Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **(Музыка)** Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)** | Д/О«Қызықты дыбыс» Мақсаты: Дауысты (ә) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О«Қызықты әуен»** Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**<br><br>**Д/О: Адамның дене мүшелері Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, | Баланың бақшаға бейімделуі. Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс)<br>Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер | | | | |

| кеңес беру | Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: БЕрке, розеткаларға жақындамау өте маңызды. Су мен электр құрылғылары бірбірімен өзара дос емес және олар бірге өте қауіпті болуы мүмкін. Егерде ойыншық құлап қалса, розетка су астында болса да, оны алудың қажеті жоқ. БЕрке, розеткаларға жақындамау өте маңызды. сондықтан розеткалар мен электр құрылғыларынан аулақ болайық. Егерде ойыншық құлап қалса, розетка су астында болса да, оны алудың қажеті жоқ. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О«Үстінде-астында» Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** | Д/О: Су тасқыны дегеніміз не?<br>Су тасқыны-бұл өзеннен немесе көлден көп су ағып, жерді жабады. Су тасқыны дегеніміз не? Ол қатты жаңбырдан немесе қардың еруінен болуы мүмкін. Су тасқыны кезінде не істеу керектігін білу өте маңызды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: «Күшік пен мысық қонақта» Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Астана Мақсаты:** Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі | Д/О: Су тасқыны кезінде қалай әрекет ету керек? БЕрке, егер су тасқыны орын алса, алдымен үрейленбей және әр түрлі бағытта жүгірмеу маңызды. Су тасқыны кезінде қалай әрекет ету керек? Көмек келгенше сен тәрбиешілермен және басқа балалармен бірге болуың керек. Саған және достарыңа су жетпейтін биік жерге бару керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: Қайда тұр Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Астана Мақсаты:** Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес** | Д/О: «БЕрке, су тасқынына дайын бол!» Су тасқыны кезінде өзіңді қалай ұстау керектігін ойландың ба? Бұл кітапшада біз саған қиындыққа тап болмас үшін не істеу керектігін айтамыз. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: Өайда жасырдым Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Күзгі ауа-райы Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | Д/О: Су тасқыны дегеніміз не?<br>Су тасқыны-бұл өзеннен немесе көлден көп су ағып, жерді жабады. Су тасқыны дегеніміз не? Ол қатты жаңбырдан немесе қардың еруінен болуы мүмкін. Су тасқыны кезінде не істеу керектігін білу өте маңызды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: Ұлдар мен қыздар Мақсаты:**<br>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, үйрету **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Ұлдар мен қыздар Мақсаты:** «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | орындауға баулу | **әрекеті:** Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | | |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**Дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Жануарлар жыры**<br>**Мақсаты:**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Орман әуені»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **(Музыка)** | **Д/О «Күшік пен мысық»**<br>**Мақсаты:**сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **(Музыка)** | **Д/О**«Сиқырлы сөздер»<br>**Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: Зиянды тағамдар**<br>**Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **Д/О: Сиқырлы сөздер**<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(қазақ тілі)**<br>**Д/О«Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Нанның құдіреті".<br>Мақсаты:. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; | **Дене тәрбиесі**<br>"Ас - адамның арқауы".<br>Мақсаты:. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. | **Дене тәрбиесі**<br>"Нан бар жерде ән бар".<br>Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі."<br>**Мақсаты:** Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;<br>бөренеңің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру.<br>"Чемпион" қимылды ойыны.<br>Мақсаты:. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру;<br>бөренеңің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.<br>**2. Ән айту.**<br>«Ерке» Әннің мәтінін үйрету. | бөренеңің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.<br>"Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны.<br>"Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті.<br>"Қандай түсті?" дамытушылық ойыны. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа- | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап | қадағалау.<br>Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Ойын: «Аю жүрген орманда».<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту<br>Қим. ойын: «Монданақ»<br>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен | түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қим ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қим. ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер | жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен | Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: «Күшік».<br>Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.«Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | ойнауы:<br>1.Орта доп<br>2.Әткеншек тебу<br>3.Қуаласпақ<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастарқандарыңа береке берсін,**<br>**Бастарыңа мереке берсін.**<br>**Астарыңа адалдық берсін.**<br>**Бастарыңа амандық берсін.** | | | | |
| Күндізгі ұйқы | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу ( тіл дамыту және көркем әдебиет) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (**Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет)** | | | | |
| | **Тақырыбы: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі кейіпкері** | **Тақырыбы: «Күшік пен мысық»**<br>**\Т. Жексенбай**<br>**Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Күшік пен мысық»**<br>**Мақсаты:**сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Күшік пен мысық**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>**Мүсіндеу** | **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» сурет топтамасы**<br>**Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О«Сиқырлы сөздер»**<br>**Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Отбасыма** | **Тақырыбы: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О Жануарлар жырлайды**<br>**Мақсаты:**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі кейіпкері**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға | **Тақырыбы: Бау бақшада**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:«Қайырымдылық» (әңгіме)**<br>**Мақсаты:**Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Д/О: **«Бола ма, әлде болмай ма?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сурет салу**<br>**Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | **Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (, қатпарлау) қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | **сыйлық»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда ағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | мүмкіндік беру.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.<br>**Ойын барысы:**<br>Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.<br>Мыс:<br>- Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?<br>- Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр.<br>- Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. **(Қауіпсіздік дағды)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **"Күз" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.<br>Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз".<br>Алма, өрікті қамбаларға<br>Толтырды әкеп алтын күз.<br>Шәкірт болып парталарға<br>Отырды кеп алтын күз.<br><br>Бұлт болып та Алатауға<br>Байланыпты алтын күз.<br>Дастарқанда таба нанға<br>Айналыпты алтын күз.<br>**(көркем әдебиет, Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***БАҚЫТБЕК АЙЫМ*** | **"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.<br>Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын".<br>Аспанымдай мөлдірмін,<br>Жайлауымдай жазықпын,<br>Өзенімдей өршілмін,<br>Гүлдерімдей нәзікпін.<br>**(көркем әдебиет, Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***АХАН АСЫЛЫМ*** | **"Күз" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.<br>Тұрдыбек Досанов "Күз".<br>Ұшырды жапырақты жел екпіні,<br>Ол, сірә, көрді дейсің<br>елеп кімді.<br>Жоғалтқан ойыншығын<br>жас баладай,<br>Мұңайып үй артында<br>терек тұрды. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***ӨМІРБЕК ЖАНАСЫЛ*** | **Артикуляциялық жаттығулар.**<br>Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***НАБИЕВ БАҚДАУЛЕТ*** | **"Күз" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.<br>Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз".<br>Алма, өрікті қамбаларға<br>Толтырды әкеп алтын күз.<br>Шәкірт болып парталарға<br>Отырды кеп алтын күз.<br>Бұлт болып та Алатауға<br>Байланыпты алтын күз.<br>Дастарқанда таба нанға<br>Айналыпты алтын күз. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***МҰРАТ АЙША*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей. | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.«Күшік». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға | Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Ойын: «Аю жүрген орманда».<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту<br>Қимылдық ойын: «Монданақ».<br>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Орта доп<br>2.Әткеншек тебу<br>3.Қуаласпақ<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қим ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қим ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. | үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қим ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім» (құра-ру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | | Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ»<br>**(Дене тәрбиесі)** | | қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі»<br>Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!».<br>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.<br>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.10–31.10.2025 жыл

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | Д/О«Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты: (ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Музыка аспаптары**<br>Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, | Д/О «Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты: дауыссыз (т) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Музыкалық ойыншықтар**<br>Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, | Д/О «Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты: (д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Музыкалық ойыншықтар**<br>Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, | Д/О «Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты:<br>Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.**(Музыка)**<br><br>**Д/О; Денсаулықтың құндылығы**<br>Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br>Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** | оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.**(Музыка)**<br><br>**Д/О: Зиянды-пайдалы**<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** | оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Музыка)**<br><br>**«Көкпар» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.<br>**Көрнекіліктер**: Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)** | орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Музыка)**<br><br>**Д/О Зиянды-пайдалы**<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу.<br>Тәрбиеші кеңесі. Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.<br>Уақытылы кешікпей келуге дағдылану.<br>Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау.<br>Тәрбиеші кеңесі | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | | **Д/О: Достар әлемі**<br>**Мақсаты:** Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Достар әлемі**<br>**Мақсаты:** Құрдастарын балалар | **Д/О: «Мен және достарым»**<br>**Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)** | **Д/О: Шаштаразға керек заттар**<br>**Мақсаты:** Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Достарым қандай»**<br>**Мақсаты:** Құрдастарын, балалар | **Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа**<br>**Мақсаты:** Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Мен және достарым»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа**<br>**Мақсаты:** «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | қоғамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| ББҰ кестесі ҰІӘ | | **Дене тәрбиесі**<br>"Екі аяқпен секіреміз".<br>Мақсаты:. Балаларды әртүрлі | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Әжемізде қонақта»**<br>**Мақсаты:** Әнді тыңдауға және | **Дене тәрбиесі**<br>"Торғай секілді секіреміз".<br>Мақсаты:. Балалардың бірінің | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: "Алтын күз". Жыл құстары". |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .<br>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.<br>**2. «Лақ» әні**<br>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.<br>**Дидак. ойын: «Анасын тап»**<br>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен. | артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Мақсаты**. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.<br>Көркем сөз:<br>Жазда көлге мұз қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты.<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету. **(Дене тәрбиесі)**<br>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.<br>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.<br>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ | Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Дене тәрбиесі)**<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ, | Мұз сүңгісін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.<br>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын –<br>мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)<br>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Жұмбақ:<br>Қолы жоқ, сурет салады<br>Тісі жоқ, тістеп алады. | болғанымен,<br>жер бетін жауып үлгереді. (қар) | Ұлпа боп жерде жатады. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Бірлік берсін басыңа,<br>Береке берсін асыңа.. Әумин | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасауалаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | | **Д/О: "Тұқымдар" дүкені**<br>Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктердің тұқымдары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Өсімдіктерді түріне, өсу орнына қарай топтастыруға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: "Барлығы үйде!"**<br><br>Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктер (ағаштар, бұталар) туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту, бойынша жапырақтарының пішіні (жемісі, тұқымы бойынша). Орманда, | **Д/О: "Саңырауқұлақтарды себетке жина"**<br>Мақсаты: Балалардың жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар, олардың өсетін жері туралы білімдерін дамыту және бекіту; жинау ережелері туралы орманда. | **Д/О: "Баланың қай тармағынан"**<br>Мақсаты: Балалардың ағаштар, олардың тұқымдары мен жапырақтары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Орманда, саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.<br>**(Экологиялық тәрбие)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | **Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.**<br>**Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Әдептілік**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Досыма арналған ойыншық**<br>**Мақсаты** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, | саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:«Телефон» (Өлең)**<br>**Мақсаты:** өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, үйрету **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**«Телефон» өлең желісі бойынша**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Дәрігер Айболит келді қонаққа**<br>**Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер, жемістерді, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** | **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: «Айна» ертегісі**<br>**Мақсаты:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>**( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Қандай жануар»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Кім қандай»**<br>**Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу**. (мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** Желімдеудің | **Тақырыбы:«Айна» ертегісі**<br>**Мақсаты** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: «Суретте»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Айнадан нені көрдім»**<br>**Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ұқыпты болуға баулу<br><br>**(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(құрастыру)** | **Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(құрастыру)** | техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)** | кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **(құрастыру)**<br><br>**Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту |
| Балалармен жеке жұмыс | | **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. | **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. | **"Лото-жануарлар" үстел ойыны**<br>Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. | **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **( тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***<u>ҚҰРМАНБЕККЫЗЫ ЖІБЕК</u>*** | **(математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***<u>БАЗАРБАЙ ЖАННҰР</u>*** | Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** ***<u>СЕРІКБОЛ ЕЛДАР</u>*** | ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)** ***<u>ТАЛҒАТҰЛЫ МИРАС</u>*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Құз» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі | Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: | Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Күліп едік, біз қатты.<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.<br>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.<br>Жұмбақ:<br>Қолы жоқ, сурет салады<br>Тісі жоқ, тістеп алады. | қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,<br>жер бетін жауып үлгереді. (қар) | мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. | Мұзафар Әлімбаев<br>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»<br>Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»<br>«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» Табиғат аясындағы серуен. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11–07.11.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | «**Достық» саусақ** ойын жаттығу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Әуенмен қимылдар** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. **(Музыка)**<br><br>**«Ханталапай»**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** | «Достық» саусақ ойын жаттығу<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Ән айту**<br>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **(Музыка)**<br><br>**«Бәйге»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бұлдіршіндерді тәрбиелеу; | Д/О Киім<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу.**(Музыка)**<br><br>**«Арқан тарту»**<br>**Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.<br>**Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)** | Д/О аяқ киім<br>Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Көңілді бЕркелар**<br>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді айту). **(Музыка)**<br><br>**«Айгөлек.»**<br>**Мақсаты:** жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.<br>**Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. **(Адал азамат)** | Д/О: ыдыс,киім, аяқ киім<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс,киім, аяқ киім) сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Көңілді әуен**<br>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**<br><br>**«Соқыртеке».**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **(Адал азамат)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **(Адал азамат)** | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар.<br>Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.<br>Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br>Республика күні мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау.<br>«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Пошташы сәлемдеме алып келді"**<br>Мақсаты: Балалардың көкөніс, жеміс, саңырауқұлақ және т.б. туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, сипаттау арқылы объектілерді сипаттауға және тануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О: Ыдыс**<br>**Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Үй жануарлары**<br>**Мақсаты:** Заттардың атауларын тануды қалыптастыру.**(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Бір -бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта | **Д/О: "Тұқымдар" дүкені**<br>Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктердің тұқымдары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Өсімдіктерді түріне, өсу орнына қарай топтастыруға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О:Үй жануарлары**<br>**Мақсаты:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Дастархан**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың атаулары мен айырмашылықтарын тануды қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі | **Д/О: "Барлығы үйде!"**<br><br>Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктер (ағаштар, бұталар) туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту, бойынша жапырақтарының пішіні (жемісі, тұқымы бойынша). Орманда, саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О: Балабақша**<br>**Мақсаты:** қосу және алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Балабақша**<br>**Мақсаты:** Заттардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О: "Саңырауқұлақтарды себетке жина"**<br>Мақсаты: Балалардың жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар, олардың өсетін жері туралы білімдерін дамыту және бекіту; жинау ережелері туралы орманда. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О: Аяқ киім дүкені**<br>**Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Аяқ киім дүкені**<br>**Мақсаты:** Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда | **Д/О: "Баланың қай тармағынан"**<br>Мақсаты: Балалардың ағаштар, олардың тұқымдары мен жапырақтары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Орманда, саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)**<br>**Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | орындауға баулу | | балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру**(Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О: пайдалы-зиянды<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: Мереке үйімізде**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. (**музыка**) | **Д/О: «Өлең жолдары»**<br>**Мақсаты:** Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Қонақ келді үйге<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Балабақшада**<br>**Мақсаты:** Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/**О: «Жарлаймыз»**<br>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (**музыка**) | **Д/О: Аяқ киім дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О Қонақ келді үйге<br>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (**музыка**) | **Д/Оыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйле кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Көңілді әуен<br>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпа ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді ану айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**) |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Машина зырылдап жүреді". | **Дене тәрбиесі**<br>"Рулімізді бұрайық".<br>Мақсаты:. Балаларда | **Музыка**<br>**«Музыкалық аспаптар дүкені»** | **Дене тәрбиесі**<br>"Зу-зу етіп көшеде".<br>Мақсаты:. Балаларда | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: "Күзгі жаңбыр". |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс | сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу | **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.<br>**2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым».<br>**3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Мақсаты**. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алу жаттығуын жасау. | жаттығуын орындау. | | | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң | Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **(Дене тәрбиесі)**<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан | Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **(Дене тәрбиесі)** | Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар:<br>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) | жерге түсуге үйрету.<br>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.<br>Жұмбақ:<br>Отта жанбайды<br>Суда батпайды. ( қар) | бірдей қарлы жолмен секіру.<br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Қаңтар айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды | Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастарханың майлы,**<br>**Көңілің жайлы болсын.**<br>**Өміріңе не тілесең,**<br>**Тілегің қабыл болсын.** | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу ( тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау \<br>Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка)**. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **"Сайтта ыстықта өзін қалай ұстау керек?"**<br>**Тапсырмалар:**<br>- балаларды үлкендердің ескертуінсіз бас киім (панама, орамал, т.б.) киюге үйрету.,<br>- шәйнектен шыныаяққа суды дұрыс құю қабілетін бекіту,<br>- қызып кетпес үшін күн астында болу ережелерін бекіту.<br>"саңырауқұлақ", ал екіншісі жанып тұрған күннің астында күйіп, күнге күйіп қалады (басқа суреттерді ойлап табуға және салуға болады)<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең)**<br>**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br><br>**Құлыншақ.**<br>**Құлын, құлын, құлыншақ,**<br>**Желкілдейді тұлымшақ.**<br>**Маңдайында жұлдызы,**<br>**Құйрығында құндызы.**<br>**( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: «Құлыншақ» (өлең)**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өзінің алған әсері | Д/О: **"Өрт сөндіруші мамандығы"**<br>**Мақсаты:** Балаларға өрт сөндірушілердің жұмысы туралы түсінік беру.<br>Сонымен, өрт сөндірушілердің жұмысы қандай?<br>Баланың жауаптары (Адамдарға өртті сөндіруге көмектеседі.)<br>Барлығы дұрыс. Ал өртті сөндіргеннен гөрі оның алдын алу оңай екенін білесіз бе? Өрт сөндірушілер өртті сөндірумен ғана емес, олардың алдын алумен де айналысады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Тақырыбы: «Құлыншақ»**<br>**Мақсаты:**Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Әдепті баламыз**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Үй** | Д/О: **"Жақсылық пен жамандық оты"**<br>**Мақсаты:** Балаларға оттың қандай болатыны, оның адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.<br>**Өрттің пайда болуы туралы әңгіме**<br>Тәрбиеші: Балалар, бүгін мен сендермен от туралы сөйлескім келеді. Айтыңызшы, от - біздің досымыз ба, әлде жау ма?<br>Балалар: От дос та, жау да болуы мүмкін!<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу**<br>**Мақсаты:** балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Әдептілік әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О: «БЕрке, өрт қауіпінен абайла!»<br>Үлкендер көмегінсіз сіріңке не от жағатын құралдарды қолданба! **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**<br>**Мақсаты**<br>балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/ОАяқ киім дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Аяқ киім түрлері**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске | Д/О: «Электр құралдарын ашық тоқ көзінде қалдырма!»<br>Егер, түтін иісін сезсең, дымқыл шөберекті тыныс жолыңа ұстап, таза ауаға шығуға тырыс!<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Тақырыбы:Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**<br>**Мақсаты**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мен қалауын білдіруге баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Құлыншақ**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын | **жануарлары**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)**<br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді | **Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім**<br>**Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым | салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу**. (мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу;<br>ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br>**Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; | жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу**. (мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру)** | жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. (құрастыру)** | құрылыстар тұрғызу; **(құрастыру)** | **(құрастыру)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, тіл дамыту)** ***ЫБЫРАЙҰЛЫ АҚБЕРЕН*** | **"Менің отбасым"** Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. **( тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***СЕРІКБОЛ ЕЛДАР*** | **Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.** Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. **(көркем әдбиет)** ***ТАЛҒАТҰЛЫ МИРАС*** | **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***ҚҰРМАНБЕККЫЗЫ ЖІБЕК*** | **Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. ***РАЗАҚ ДІНМҰХАММЕД*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Еңбек: қайың ағашының | Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» | Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар:<br>1.Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Өткеншек» | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды, | Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар:<br>1.Жапырақсыз ағаштарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш | Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.**(Дене тәрбиесі)**<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.<br>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.<br>Жұмбақ:<br>Отта жанбайды<br>Суда батпайды. ( Мұз) | Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **(Дене тәрбиесі)**<br><br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Қаңтар айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды | қалай атаймыз?<br>2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3.Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4.Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».<br>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.<br>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.<br>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».<br>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11–14.11.2025 жыл**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О:Ойыншықтар<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О: Ойыншықтар әні<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**<br><br>**Қыз куу**<br>**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.<br>**К/к құралдар:** қамшы, аттың | Сөздік ойын: «Балабақшадағы ойындар»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>Д/О «Біздің туған жер»<br>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**<br><br>**Хан «алшы»**<br>Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, | Сөздік ойын: «Аяқ киім»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О: Би билейміз<br>Мақсаты: Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірденырғақты қимылдар орындау **(Музыка)**<br><br>**«Арқан тарту»**<br>**Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.<br>**Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің | Д/О «Ойыншықтар, киім, аяқ киім»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) сөздермен байыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О: Ойыншықтар билейді<br>Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**<br><br>**«Ханталапай»**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы | Д/О: Дүкенде<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О: Биші ойыншық<br>Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.**(Музыка)**<br><br>**«Сақина салу».** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | макеті.<br>**Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Адал азамат)** | шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. **(Адал азамат)** | дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)** | балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** | **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.<br>**К/к** құралдар: сақина.<br>**Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін.<br>Тәрбиеші кеңесі<br>(ата-анамен жұмыс) | Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу.<br>Тәрбиеші кеңесі | Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу<br>Тәрбиеші кеңесі<br>(ата-анамен жұмыс) | Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру | Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз?<br>Медбике кеңесі |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: БЕрке, розеткаларға жақындамау өте маңызды. Су мен электр құрылғылары бірбірімен өзара дос емес және олар бірге өте қауіпті болуы мүмкін. Егерде ойыншық құлап қалса, розетка су астында болса да, оны алудың қажеті жоқ. БЕрке, розеткаларға жақындамау өте маңызды. сондықтан розеткалар мен электр құрылғыларынан аулақ болайық. Егерде ойыншық құлап қалса, розетка су астында болса да, оны алудың қажеті жоқ. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О:Ешкі мен лақтар**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі | Д/О: Су тасқыны дегеніміз не?<br>Су тасқыны-бұл өзеннен немесе көлден көп су ағып, жерді жабады. Су тасқыны дегеніміз не? Ол қатты жаңбырдан немесе қардың еруінен болуы мүмкін. Су тасқыны кезінде не істеу керектігін білу өте маңызды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: Аққу қаздар**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:Көлік құралдары**<br>**Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен | Д/О: Су тасқыны кезінде қалай әрекет ету керек?<br>БЕрке, егер су тасқыны орын алса, алдымен үрейленбей және әр түрлі бағытта жүгірмеу маңызды. Су тасқыны кезінде қалай әрекет ету керек? Көмек келгенше сен тәрбиешілермен және басқа балалармен бірге болуың керек. Саған және достарыңа су жетпейтін биік жерге бару керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О:Артық-кем**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру.<br>**(математика негіздері)** | Д/О: «БЕрке, су тасқынына дайын бол!»<br>Су тасқыны кезінде өзіңді қалай ұстау керектігін ойландың ба? Бұл кітапшада біз саған қиындыққа тап болмас үшін не істеу керектігін айтамыз.<br>**(Қауіпсіздік дағды**<br><br>**Д/О: Ойыншықтар дүкені**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Ойыншықтар дүкені**<br>**Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. | Д/О: Өте маңызды.<br>Сенің қауіпсіздігіңді қалай қамтамасыз ету керектігін тәрбиеші біледі. БЕрке, топпен бірге болу және тәрбиешінің соңынан жүру өте маңызды сондықтан да сен оны әрқашан тыңдап, оның айтқанын орындауың керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: Ойыншықтар дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:Мамандық иелері**<br>**Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br>**Д/О:** Көлік түрлері<br>**Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:Мамандық иелері**<br>**Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: | **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Балалардың дербес әрекеті:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О:Ешкі мен лақ**<br>**Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Төлдер әні<br>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық | Д/О: Көгөністер, жемістер,<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Мамандық иелер**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Пайдалы-зиянды<br>Мақсаты:зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді | **Д/О: Ойыншықтар дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Дүкен<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына | **Д/О: Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**) | | қалыптастыру. | пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Машина зырылдап жүреді".<br>Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Рулімізді бұрайық".<br>Мақсаты:. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.<br>**2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай<br>**3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би»<br>Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға | **Дене тәрбиесі**<br>"Зу-зу етіп көшеде".<br>Мақсаты:. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде."<br>**Мақсаты**. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br>**Жалаушалармен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. | | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді?<br>3. Ол қарды қалай | Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың | Күн көзін бақылау<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз:<br>Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.<br>Көркем сөз:<br>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,<br>Аспан астың ораған ақ ьқармысың. | Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1.Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2.Жердің беті қандай?<br>3.Күн көзінің нұры қандай?<br>4.Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5.Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>6.Бұрынан таныс ағаштардың, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың<br>Поезды біз құрайық.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркм сөз:<br>Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар<br>Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.<br>**(Дене тәрбиесі)**<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.<br>Мәтел:<br>Қанаты жоқ ұшады,<br>Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Жерге жауған нұр.<br>Аузы жоқ ұлиды. (боран) | эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Мақал:<br>Таңмен көзін ашады,<br>Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>Мұз да ерір. | Алай-түлей бораның, язында,<br>Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **(Дене тәрбиесі)**<br><br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз:<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br><br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| шаралары | жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Қоян қайда тығылды!"**<br>Мақсаты: өсімдіктерді өзіне тән белгілері бойынша және қоршаған әлеммен байланысы бойынша сипаттау, атау. Сипаттамалық жұмбақтар құрастыру және өсімдіктер туралы жұмбақтарды шешу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:Түлкі мен ешкі (ертегі)**<br>**Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, баулу. **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Ешкі мен лақ**<br>**Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ешкі мен лақ**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; | **Д/О: "Ол қай жерде өседі?"**<br>Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне реакция жылдамдығына, төзімділікке, тәртіпке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:«Аққу-қаздар» ойыны**<br>**Мақсаты**: бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Аққу-қаздар**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі | **Д/О: "Біздің достар"**<br>Мақсаты: Балалардың үйде тұратын жануарлардың (балықтар, құстар, жануарлар) өмір салты, оларға күтім жасау, баспаналары туралы түсініктерін кеңейту, оларға қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:Мамандық иелер**<br>**Мақсаты:** жеке репликаларды, образын беруге баулу. **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Мамандық иелер**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Мамандық иесі**<br>**Мақсаты** сурет салу | **Д/О: "Гүл дүкені"**<br>Мақсаты: балалардың өсімдіктер (шалғындар, жабық, бау-бақша) туралы білімдерін бекіту, сипаттамасы бойынша қажетті гүлді таба білу қабілеттерін бекіту. Өсімдіктерді түрлері бойынша топтастыруға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: Сурет салу оңай ма?**<br>Сурет салу оңай ма?<br>Жұртқа өнерің ұнай ма?<br>Мұның бәрі түк емес<br>Талаптыға алайда.<br>**А. Шаяхмет**<br>**Мақсаты:** кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Суретші**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын | **Д/О: "Пошташы сәлемдеме алып келді"**<br>Мақсаты: Балалардың көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар және т.б. туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, сипаттау арқылы объектілерді сипаттауға және тануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (ертегі)**<br>**Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру. **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:** өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру**. (құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:** өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Күз кереметі**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыру **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** | қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Түлкі мен ешкі**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау. **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту | **Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:** доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды.<br>**(Дене тәрбиесі)**<br>***НҰРЖАН ӘБУБӘКІР*** | **"Шалқан" ертегісін драматизациялау.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)**<br>***ЫБЫРАЙҰЛЫ АҚБЕРЕН*** | **Жаттамақ жаттығуы.**<br>Мерекеге шығады,<br>Бүкіл халық, біліп қой.<br>Отандастар ұғады,<br>Тәуелсіздік – ұлық той!<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША*** | **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.<br>**(Дене тәрбиесі)**<br>***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША*** | **Саусақ жаттығуы. "Кірпі".**<br>Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).<br>Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).<br>Кіріп кетсе қолыңа,<br>Өкпелеме жарайма!<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***СЕРІКБОЛ ЕЛДАР*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін | Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың | Күн көзін бақылау<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа | Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді?<br>3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың<br>Поезды біз құрайық.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. | білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру, қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркм сөз:<br>Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар<br>Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.<br>Жұмбақтар:<br>Қанаты жоқ ұшады,<br>Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Жерге жауған нұр.<br>Аузы жоқ ұлиды. (боран) | ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз:<br>Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Мақал:<br>Таңмен көзін ашады,<br>Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>Мұз да ерір. | райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.<br>Көркем сөз:<br>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,<br>Аспан астың ораған ақ ьқармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында,<br>Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.<br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1.Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2.Жердің беті қандай?<br>3.Күн көзінің нұры қандай?<br>4.Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5.Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз:<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.<br>(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.<br>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу<br>Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.<br>Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»<br>Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».<br>Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11–21.11.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О: Дүкенде<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(тіл** | Жағажайды жағалай,<br>Жүгіреді Қамажай.<br>Мақсаты: Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О: ««Ғажайып қалта»»<br>Мақсаты: Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың | Жағажайды жағалай,<br>Жүгіреді Қамажай.<br>Мақсаты: Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О: Музыкалық аспаптар<br>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, | Нешеуміз<br>Мақсаты: Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О: «Не қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, | Нешеуміз<br>Мақсаты:Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О: Көңілді әуен<br>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О: Музыкалық аспаптар<br>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br><br>**Д/О: Сезім мүшелері**<br>**Мақсаты**:Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)**<br><br>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)** | дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**<br><br>**Д/О: Серуенге кім шықты**<br>**Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)**<br><br>Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** | сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**<br><br>**Д/О: Серуенге кім шықты**<br>**Мақсаты**:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)**<br><br>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** | сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**<br><br>**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. **(Дене тәрбиесі)**<br><br>**«Көкпар» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұлт тық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт – дәстүр лерді сақтай білуге тәрбиелеу.<br>**Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)** | сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**<br><br>**Д/О: сұрақ-жауап**<br>**Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)**<br><br>Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар. **(Адал азамат)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.<br>Көрме: «Күз сыйы»<br>Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе?<br>Белсенді балалармен жұмыс.<br>Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер.<br>«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: «Ойлан тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрышпен таныстыру. **(математика негіздері)**<br><br>**«Сұрақ-жауап» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларда | Қ/О: **Қауіптің көздері**<br>**Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы<br>**Ойын барысы**: мұғалім басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: Гүлдер әлемі** | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Д/О: «Ғажайып қалта»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышты ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Дұрыс-дұрыс емес»**<br>**Мақсаты:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған әлеммен** | Д/О: **Жүз қиындық**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу<br>**Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер<br>**Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек.**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О:«Ұяшыққа орналастыр»**<br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған | Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы.<br>**Ойын барысы**: мұғалім қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О:«Мен нені көрсеттім?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту**. (қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар: шаршымен таныстыру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Жақсы-жаман**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларда, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **таныстыру**)<br><br>**Блалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері**)<br><br>**Д/О:Қала мен ауыл**<br>**Мақсаты:** Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері**)<br><br>**Д/О: Туған жерім**<br>**Мақсаты:** Балаларды Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын | **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: «**Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: :** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, | **Д/О:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О: Музыкалық аспаптар**<br>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br><br>**Д/О: Дүкенде**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Гүлдер әні**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(музыка)**<br><br>**Д/О: Сиқырлы сөздер**<br>**Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: Пайдалы-зиянды**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О«Ғажайып қалта»**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту**. (қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Музыкалық аспаптар»**<br>Мақсаты: Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)** | аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О: Қала мен ауыл**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: Дүкен**<br>Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/ОТуған жерім**<br>**Мақсаты:** Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу.**(қазақ тілі)**<br><br>**Туған жерім**<br>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (**музыка**) |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Сұр көжек".<br>Мақсаты:. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі | **Дене тәрбиесі**<br>"Қоян секілді секірейік".<br>Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды** | **Дене тәрбиесі**<br>"Еркін жүгіреміз".<br>Мақсаты:. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?"<br>**Мақсаты**. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Ерке» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.<br>**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Мақсаты:. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру | | | | |
| | Қыстың негізгі белгілерін бақылау | Қыстың негізгі белгілерін бақылау | Қала көшелерін бақылау<br>Мақсаты: тәрбиеші көшеде | Өзен, көл, су тоғандарына саяхат | Қардың қасиетін бақылау<br>Мақсаты қар туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.<br>Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. | Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.<br>Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. | тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>Сұрақтар:<br>Көшедегі үйлер қандай?<br>Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?<br>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?<br><br>Көркем сөз:<br>Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,<br>Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.<br>Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.<br>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.<br>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.<br>Жұмбақтар:<br>Менің үш көзім бар,<br>Бір көзім «кідір» дейді,<br>Бір көзім «жүгір» дейді, | Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>1. Өзендегі суға не болды?<br>2. Су неге қатты?<br>3. Өзеннен нені көруге болады?<br>4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?<br>Көркем сөз:<br>Тез қарасын батырды,<br>Қар жаңбырлы сықыр бұлт.<br>Жел көк мұзды қатырды,<br>Жердің бетін типыл ғып.<br>Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.<br>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»<br>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: денеңді тепе | балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>Көркем сөз:<br>Аққала<br>Аула сырты баққа да,<br>Тұрғызамыз аққала<br>Аққаланы айналып,<br>Ойлаймыз біз шаттана.<br>Қимылды ойын: «ұстап ал»<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу.<br>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.<br>Жұмбақтар:<br>Мамықтай ұлпа,<br>Қанттай ақ.<br>Қыста жер бетін басады,<br>Жазда сайға қашады.<br>Мақал:<br>Сыртта «тау» болып жатса,<br>Үйде су болып тұрады.<br>Далада қар болса,<br>Қамбада астық болады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Бір көзім «абайла» дейді,<br>«Қарап ал маңдайға!» - дейді<br>(Бағдаршам) | тең ұстап, мұз үстімен<br>сырғанай білу.<br>Жұмбақтар<br>Отқа жанбайды,<br>Суға батпайды. (мұз) | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Бірлік берсін басыңа,<br>Береке берсін асыңа. (Әумин) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату<br>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | **Д/О: Бұл не?Бұл кім?**<br>Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.<br>Ойынның мазмұны: | **Д/О: «Заттық фриздер»**<br>Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.<br>Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен | **Д/О: «Жыл мезгілдері»**<br>Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.<br>Көрнекіліктер: Жыл | **Д/О: «Не өзгерді?»**<br>Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы.<br>Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын | **Д/О: Зоологиялық фриздер»**<br>Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| және тағы басқа әрекеттер) | Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:«Торғай мен Мысық» Ертай Ашықбаев**<br>**Мақсаты:** Жаңа, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:Торғай мен Мысық**<br>**Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Торғай мен Мысық**<br>**Мақсаты:** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы | жемістер)муляж, қоржын. Ойын шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін,түсін,дәмінжәне қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып,қоржыннан бір заттыалғызады. Ол оны сипалап,не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:Гүл ертегісі**<br>**Мақсаты**<br>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Гүлдер әлемі**<br>**Мақсаты** Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. **(қазақ** | мезгілдері суреттері мен карточкалары.<br>Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат.б.) **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: Гүл ертегісі**<br>**Мақсаты:** Ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Гүлдер жыры**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Әсем гүл**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен | сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. **(Экологиялық тәрбие)**<br>**Тақырыбы: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты**<br>шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**. ( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық | Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары<br>Ойын барысы:<br>Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:Туған жерім**<br>**Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:Туған жерім**<br>**Мақсаты**<br>Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу**. (қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Туған жерім**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өсімдіктерді мүсіндеу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Гүл**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау. **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу. **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** | қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу**.** **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау. **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және | **«Байтерек ағашы» ертегі**<br>Міндеттер: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады.<br>**( тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.**<br>Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. | **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы | **Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.**<br>Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, тіл дамыту)** ***ЫБЫРАЙҰЛЫ АҚБЕРЕН*** | ***СЕРІКБОЛ ЕЛДАР*** | **(көркем әдбиет)** ***ТАЛҒАТҰЛЫ МИРАС*** | орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***ҚҰРМАНБЕККЫЗЫ ЖІБЕК*** | жетілдіру. ***РАЗАҚ ДІНМҰХАММЕД*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| **Серуен** | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. | Қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **(Дене тәрбиесі)**<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.<br>Жорамал: | Қала көшелерін бақылау<br>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>Сұрақтар:<br>Көшедегі үйлер қандай?<br>Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?<br>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?<br><br>Көркем сөз:<br>Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,<br>Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.<br>Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.<br>Қимылды ойын: «Жанады | Өзен, көл, су тоғандарына саяхат<br>Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>1. Өзендегі суға не болды?<br>2. Су неге қатты?<br>3. Өзеннен нені көруге болады?<br>4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?<br>Көркем сөз:<br>Тез қарасын батырды,<br>Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. | Қардың қасиетін бақылау<br>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>Көркем сөз:<br>Аққала<br>Аула сырты баққа да,<br>Тұрғызамыз аққала<br>Аққаланы айналып,<br>Ойлаймыз біз шаттана.<br>Қимылды ойын: «ұстап ал»<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу.<br>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.<br>Жұмбақтар:<br>Мамықтай ұлпа,<br>Қанттай ақ.<br>Қыста жер бетін басады, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жорамал:<br>Түтін будақтап шықса, аяз болады. | Түтін будақтап шықса, аяз болады. | жанбайды» ойыны.<br>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.<br><br>Жұмбақтар:<br><br>Менің үш көзім бар,<br>Бір көзім «кідір» дейді,<br>Бір көзім «жүгір» дейді,<br>Бір көзім «абайла» дейді,<br>«Қарап ал маңдайға!» - дейді<br>(Бағдаршам) | Жел көк мұзды қатырды,<br>Жердің бетін типыл ғып.<br>Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.<br>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»<br>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.<br>**(Дене тәрбиесі)**<br>Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.<br>Жұмбақтар<br>Отқа жанбайды,<br>Суға батпайды. (мұз) | Жазда сайға қашады.<br>Мақал:<br>Сыртта «тау» болып жатса,<br>Үйде су болып тұрады.<br>Далада қар болса,<br>Қамбада астық болады. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»<br>Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»<br>«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»<br>Табиғат аясындағы серуен<br>Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11–28.11.2025 жыл**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қонаққа кім келді?»<br>Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Әнші келді**<br>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Музыка)**<br><br>**Д/О«Қонаққа кім келді?»**<br>Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)** | Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**) (тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Көңілді Еркедар»**<br>Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. **(Музыка)**<br><br>**Д/О«Шеңбердегі доп»**<br>Мақсаты:<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)** | «Тапқыр қоян»<br>Мақсаты: шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: музыкалық қорап**<br>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**<br><br>**Д/О «Қатесін тап»**<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған | Д/О«Менің отбасым»<br>Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О«Менің отбасымда мереке»**<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Музыка)**<br><br>**«Көкпар» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді | Д/О «Ерке ен мысық»<br>Мақсаты:<br>Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Балабақша**<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Музыка)**<br><br>**Д/О Д/О «Шеңбердегі доп»**<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** | «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** | кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)**<br><br>Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)** | сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.<br>**Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Дене тәрбиесі, Адал азамат)** | **(Дене тәрбиесі)**<br><br>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.<br>Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз".<br>Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.<br>Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.<br>«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **Қалай болғанда да, олай емес**<br>**Мақсат**: балалардың өміріне қауіп төндіретін және қауіпті емес жағдайларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу.<br>**Материал:** 2 карточка – қызыл және жасыл шеңбермен, балалардың қауіпті және қауіпсіз әрекеттерін бейнелейтін суреттер;<br>Ережелер: қызыл карточканың (шеңбердің) астына баланың өміріне қауіп төндіретін жағдайлар бейнеленген суреттерді, жасыл астына қауіпті емес (рұқсат етілген) суреттерді | Д/О: **Орнына қойыңыз**<br>**Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы.<br>**Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен | Д/О: **Жүз қиындық**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу<br>**Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер<br>**Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** | Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы.<br>**Ойын барысы**: мұғалім қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың | Д/О: **«Бола ма, әлде болмай ма?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.<br>**Ойын барысы:**<br>Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.<br>- Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салыңыз.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О:«Қайда тұр ?»**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Өандай өсімдік»**<br>**Мақсаты:**<br>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О:«Шеңбердегі доп»**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Шеңбердегі доп»**<br>**Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>. | **Д/О:Тапқыр қоян**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында артында. үстінде-астында, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Қоян шықты серуенге»**<br>**Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым) **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О:«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Отбасымен саяхат»**<br>**Мақсаты:** саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянштан ұстау), **қоршаған әлеммен таныстыру)** | - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: Дене мүшелері**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Ерке және мысық достығы**<br>**Мақсаты:**<br>сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) **(қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О«Қонаққа кім келді?»**<br>**Мақсаты:**<br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: «Әндетті кім»<br>Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.(**музыка**)<br><br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Көңілді Еркедар»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. (**музыка**)<br><br>Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Не артық?»**<br>**Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көңілді қояндар»<br>Мақсаты:<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (**музыка**) | **Д/О«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Мерекелік дастархан»<br>Мақсаты:<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | **Д/ОЕрке және мысық достығы**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О Ерке және мысық достығы<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>(**музыка**) |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Бауырсақ әлемі".<br>Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" | **Дене тәрбиесі**<br>"Бауырсақ секілді көңілді жүрейік".<br>Мақсаты:. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, | **Дене тәрбиесі**<br>"Жылан тәрізді болайық".<br>Мақсаты:. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: "Орманда нелер мекендейді?"<br>"Жабай аңдар".<br>**Мақсаты**. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.<br>**2. Ән айту.** «Ерке» Әннің мәтінін үйрету. | арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау<br>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br>1. Сық па, жылы ма?<br>2. Күн желді ме, жоқ па?<br>3. Балалар қалай киінген? | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.<br>Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би | Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | 4. Ауа райының жайы қалай анықталады?<br>5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?<br>6. Қар жауып тұр ма?<br>7. Жуырда қар жауып, өттіме ме?<br>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.<br>Тапсырма: бұлттың суретін салу.<br>Көркем сөз<br>Далада қандай тамаша,<br>Ақ мамыққа оранған.<br>Ақ дастархан жапқандай,<br>Көз тоймайды қарасаң.<br><br>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»<br>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (**Дене тәрбиесі**)<br>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.<br>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. | суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.<br>Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.<br>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.<br>Көркем сөз:<br>Бүрсең қағып жапырақтар,<br>Көше кезіп көшіп жатыр.<br>Тыныш қалған атыраптар,<br>Аппақ қарға тосып жатыр.<br>Қимылды ойындар: «Соқыр теке».<br>Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.<br>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.<br>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.<br>Жорамалдар: | билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (**Дене тәрбиесі**)<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме | қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Үлпа боп жерде жатады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.<br>2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.<br>3. Ағашқа қырау түрса – күн жылы болады. | құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,<br>жер бетін жауып үлгереді. (қар) | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату<br>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | **Д/О: Бұл не?Бұл кім?**<br>Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. | **Д/О: «Заттық фриздер»**<br>Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. | **Д/О: «Жыл мезгілдері»**<br>Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. | **Д/О: «Не өзгерді?»**<br>Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы.<br>Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі | **Д/О: Зоологиялық фриздер»**<br>Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:«Қонаққа кім келді?»**<br>**Мақсаты:** балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О«Қонаққа кім келді?»**<br>**Мақсаты:**<br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Қонаққа кім келді?»**<br>**Мақсаты** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке | Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын.<br>Ойын шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі әлемі**<br>**Мақсаты**<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Шеңбердегі доп»**<br>**Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі әлемі**<br>**Мақсаты** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** қазақ халқының | Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.<br>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат.б.)<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:Тапқыр қоян**<br>**Мақсаты**<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: көңілді доп**<br>**Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Қоян**<br>**Мақсаты**штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау | түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:** бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)** | орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары<br>Ойын барысы:<br>Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:Ерке және мысық достығы**<br>**Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:Ерке және мысық достығы**<br>**Мақсаты:** Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Ерке және мысық достығы**<br>**Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)** | әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **(құрастыру)** | **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)** | **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)** | **салу)**<br><br>**Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне, сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.**(құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. | **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген | **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін | **"Лото-жануарлар" үстел ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын | **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.<br>Ойын барысы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)**<br>***АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН*** | ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.<br>**( тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН*** | дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту)**<br>***БАЗАРБАЙ ЖАННҰР*** | атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту.<br>Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)**<br>***ЕРБОЛ АЛИХАН*** | сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.<br>**(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)**<br>***КАДИРХАН ДАРА*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.<br>Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау.<br>Ағаштарды анықтап зерттеу.<br>Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.<br>Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.<br>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.<br>Көркем сөз: | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау<br>Мақсаты: ауа райын бақылау.<br>Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br>1. Сық па, жылы ма?<br>2. Күн желді ме, жоқ па?<br>3. Балалар қалай киінген?<br>4. Ауа райының жайы қалай анықталады?<br>5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?<br>6. Қар жауып тұр ма?<br>7. Жуырда қар жауып, өттіме ме?<br>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.<br>Тапсырма: бұлттың суретін | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін. | Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бүрсең қағып жапырақтар,<br>Көше кезіп көшіп жатыр.<br>Тыныш қалған атыраптар,<br>Аппақ қарға тосып жатыр.<br>Қимылды ойындар: «Соқыр теке».<br>Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.<br>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.<br>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.<br>Жорамалдар:<br>1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.<br>2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.<br>3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. | салу.<br>Көркем сөз<br>Далада қандай тамаша,<br>Ақ мамыққа оранған.<br>Ақ дастархан жапқандай,<br>Көз тоймайды қарасаң.<br>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»<br>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.<br>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.<br>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. | | Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,<br>жер бетін жауып үлгереді. (қар) | Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады. |
| Балалардың үйге қайтуы | Психолгтің кеңесі: «Баланың ұйқысы»<br>Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»<br>Тақпақты қайталау<br>Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту<br>Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?» | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Сөздік ойын:**<br>Біз тамшымыз мұхиттағы,<br>Бір теңіздің толқынымыз,<br>Бізге келіңіз,бізге келіңіз,<br>Бір жанұя боламыз<br>**Мақсаты**:Дауысты (а, ) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О: «Отбасымда мереке»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**<br><br>**Д/О «Отбасыма арналған дәрумендер»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br><br>**«Ханталапай»** | Д/О «Кімнің баласы?»<br>Мақсаты:Дауысты ( ә) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О** «Қалай дыбыстайды»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**<br><br>**Д/О Дәрігерде қонақта**<br>**Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>**« Айгөлек.»**<br>**Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. | Д/О«Қалай дыбыстайды»<br>Мақсаты: кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О«Ойлан, тап!»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**<br><br>**Д/О Дәрігер келді**<br>**Мақсаты**<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>**«Бәйге»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік | Д/О«Қуыршақтың бөлмесі »<br>Мақсаты: кейбір дауыссыз ( к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О«Қалай дыбыстайды»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының ( сылдырмақ, , металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**<br><br>**Д/О: Дәрігер кеңесі**<br>**Мақсаты**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қысқы әуен»<br>Мақсаты:Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О«Ойлан, тап!»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**<br><br>**Д/О «Отбасыма арналған дәрумендер»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br><br>**«Сақина салу».**<br>**Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.<br>**К/к** құралдар: сақина. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық,ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** | **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Адал азамат)** | тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; К/к: аттар макеты, қамшы, **(Адал азамат)** | **Қыз куу**<br>**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.<br>**К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті.<br>**Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. **(Адал азамат)** | **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу<br>3 жастағы балалардың ерекшеліктері. Тәрбиешілер кеңесі. Балаңыз қандай өнерге бейім<br>Әңгімелесу. Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба? | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: «БЕрке, су тасқынына дайын бол!»<br>Су тасқыны кезінде өзіңді қалай ұстау керектігін ойландың ба? Бұл кітапшада біз саған қиындыққа тап болмас үшін не істеу керектігін айтамыз. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О «Не артық»**<br>**Мақсаты:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Отбасым»**<br>**Мақсаты:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға**. (қоршаған әлеммен** | Д/О: БЕрке, розеткаларға жақындамау өте маңызды. Су мен электр құрылғылары бірбірімен өзара дос емес және олар бірге өте қауіпті болуы мүмкін. Егерде ойыншық құлап қалса, розетка су астында болса да, оны алудың қажеті жоқ. БЕрке, розеткаларға жақындамау өте маңызды. сондықтан розеткалар мен электр құрылғыларынан аулақ болайық. Егерде ойыншық құлап қалса, розетка су астында болса да, оны алудың қажеті жоқ. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Д/О «Кімнің баласы?»**<br>**Мақсаты:**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу | Д/О: Су тасқыны кезінде қалай әрекет ету керек? БЕрке, егер су тасқыны орын алса, алдымен үрейленбей және әр түрлі бағытта жүгірмеу маңызды. Су тасқыны кезінде қалай әрекет ету керек? Көмек келгенше сен тәрбиешілермен және басқа балалармен бірге болуың керек. Саған және достарыңа су жетпейтін биік жерге бару керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О«Ауа шарлары»**<br>**Мақсаты:** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Сылық қорабшасы»**<br>**Мақсаты:**жақындарына | Д/О: Су тасқыны дегеніміз не?<br>Су тасқыны-бұл өзеннен немесе көлден көп су ағып, жерді жабады. Су тасқыны дегеніміз не? Ол қатты жаңбырдан немесе қардың еруінен болуы мүмкін. Су тасқыны кезінде не істеу керектігін білу өте маңызды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: Жиһаз**<br>**Мақсаты:**«қанша? неше?» сұрағына жауап беру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Қуыршақ оянды »**<br>**Мақсаты:**Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | Д/О: Өте маңызды.<br>Сенің қауіпсіздігіңді қалай қамтамасыз ету керектігін тәрбиеші біледі. БЕрке, топпен бірге болу және тәрбиешінің соңынан жүру өте маңызды сондықтан да сен оны әрқашан тыңдап, оның айтқанын орындауың керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О «Ұлпа қар»**<br>**Мақсаты:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Қар жауды далама»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **таныстыру**)<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Отбасым»**<br>**Мақсаты:** өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | Ба**лалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Мақсаты:**Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.**(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО «Отбасым»**<br>**Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **(қазақ тілі)**<br>**Д/О «Отбасымдағы меркелер»**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар | **Д/О «Отбасыма арнадым»**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, | **Д/О «Саябақтан естеліктер»**<br>**Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **(қазақ тілі)** | **Д/О:«Қуыршақ келді қонаққа »**<br>**Мақсаты:**сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу **(қазақ тілі)** | **Д/О: Достарымен серуен**<br>**Мақсаты:**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О«Қыс әуені»**<br>Мақсаты:Музыкалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | музыка аспаптарының (музыкалық балға, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.**(Музыка)** | оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**<br><br>**Д/О «Дәрумендер»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Әуенді серуен»**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | **Д/О«Қуыршаққа арналған дастархан»**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Жаңа доп".<br>Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренеңің үстімен тез адымдап жүруге үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Допты дәлдеп лақтыр".<br>Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Ерке» әні. | **Дене тәрбиесі**<br>"Тез адымдап жүреміз".<br>Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: "Қыс қызығы".<br>**Мақсаты**. Қыс мезгілініне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жаттығуын орындау. | **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Жаңа түскен қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін. | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін. | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,<br>-табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат | Қайың ағашын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.<br>Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. | қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету**; (Дене тәрбиесі)**<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.<br>Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. | – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>Еңбекке баулу<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. **(Дене тәрбиесі)**<br>Жеке жұмыс:<br>Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу | Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дағдыларын жетілдіру | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Аспандарың ашық,**<br>**Жұлдыздарың жарық болсын,**<br>**Абыройларың асқар таудай болсын!** | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)<br>Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Пошташы сәлемдеме алып келді"**<br>Мақсаты: Балалардың көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар және т.б. туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, сипаттау арқылы объектілерді сипаттауға және тануға үйрету.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: «Отбасым»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Менің отбасым**<br>**Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Менің отбасым**<br>**Мақсаты:**қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу | **Д/О: "Тұқымдар" дүкені**<br>Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктердің тұқымдары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Өсімдіктерді түріне, өсу орнына қарай топтастыруға үйрету.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: «Кімнің баласы?»**<br>**Мақсаты:** Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: : «Кімнің баласы?»**<br>**Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:: «Кімнің баласы?»**<br>**Мақсаты:**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | **Д/О: "Барлығы үйде!"**<br>Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктер (ағаштар, бұталар) туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту, бойынша жапырақтарының пішіні (жемісі, тұқымы бойынша). Орманда, саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:«Әуенді серуен»**<br>**Мақсаты:**балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:**«Қуыршақтың бөлмесі »<br>**Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесі »**<br>**Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, | **Д/О: "Саңырауқұлақтарды себетке жина"**<br>Мақсаты: Балалардың жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар, олардың өсетін жері туралы білімдерін дамыту және бекіту; жинау ережелері туралы орманда.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:«Қуыршақ» Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Қуыршақ келді қонаққа» Мақсаты:**сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу<br>**(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)** | **Д/О: "Баланың қай тармағынан"**<br>Мақсаты: Балалардың ағаштар, олардың тұқымдары мен жапырақтары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Орманда, саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:«Қар жауды далама»**<br>**Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Қысқы серуен**<br>**Мақсаты:**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Қар жауды далама»**<br>**Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:**Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар<br>тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. | **Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесіндегі гүлдер»**<br>**Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:** Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар<br>тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |
| Балалармен | **"Кім тез жүгіреді?"** | **Жұмбақтар, жаңылтпаштар** | **"Қыста не болады?"** | **"Қыс белгілерін** | **"Жаңылтпаштар".** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| жеке жұмыс | **қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.<br>**(Дене тәрбиесі)**<br>***<u>ЖҮНІСБАЙ ХАДИША</u>*** | Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.<br>**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**<br>***<u>ТАЛҒАТҰЛЫ МИРАС</u>*** | **дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.<br>**(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)**<br>***<u>ҚҰРМАНБЕККЫЗЫ ЖІБЕК</u>*** | **ажыратамыз"**<br>**дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.<br>Балалар суреттерді тез қойып шығады.<br>**(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)**<br>***<u>РАЗАҚ ДІНМҰХАММЕД</u>*** | Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.<br>**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**<br>***<u>АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН</u>*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Жаңа түскен қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға | Қайың ағашын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,<br>-табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі | Қайың ағашын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. | тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | құрастыру. Әр балаға<br>**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.<br>Жаңадан көп түрлі<br>Машина бергейсің,<br>Жаңадан көк сырлы<br>Үйлерге кіргейсің.<br><br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Жаңалық ізде сен!<br>Жаңа ән, жаңа жыр<br>Жазып бер бізге сен!<br>**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** | Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>Еңбекке баулу<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын | таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қалыптастыру.<br>Қим. ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау.<br>Ата – аналармен жеке сұхбаттар.<br>Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»<br>Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».<br>Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту.. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«**Құстар мен жануарлар**» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О «Қысқы орманда мереке»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**<br><br>**«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы | Д/О **«Ғажайып қалта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О «Ұқсасын тап»** Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **(Музыка)**<br><br>**Д/О: Көңілді доп** Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Жыл мезгілдері » Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О «Табиғат әуені»** Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)**<br><br>Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту<br><br>**«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының | Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»** Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна **(Музыка)**<br><br>**«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойынд ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуш алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың | Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О Қысқы әуен** Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br><br>Д/О: Денсаулықтың құндылығы Мақсаты:Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.<br>**Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалардың интелектуалдық тапқырлық, ептілік, дәлдікке ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** | **« Айгөлек.»** **Мақсаты:** жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. **(Адал азамат)** | ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. **(Адал азамат** | біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Адал азамат)** | **К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Тәрбиеші кеңесі: «Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?<br>Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес<br>Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **"Аязды қыс".**<br>**Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.**<br>**Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс"<br>2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** | **Д/О: "Қысқы жолдар"**<br>**Тапсырмалар:**<br>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** | **Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"**<br>**Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** | **Д/О: *"Мұздақ" ойыны***<br>Мұздай төңкеріліп ілулі,<br>Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған.<br>Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)*<br>Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)*<br>Онда көйлек өздігінен тігіледі<br>Аяз келеді - мұз қатады,<br>Түнде аздап өседі,<br>Денесі күшейіп, семіреді,<br>**(Қауіпсіздік дағды)** |
| | **Д/О «Құстар мен жануарлар»**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы | **Д/О Құстар келді аулаға**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, | **Д/О «Табиғат нысандары»**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі | **Д/О :Ұлпақар қайда**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және | **Д/О Мұздар мен аққала**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Ойыншықтар әлемі»**<br>**Мақсаты:**ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Ойыншықтар дүкені»**<br>**Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br><br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(Дене тәрбиесі)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)**<br><br>**« Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | **Д/О «Құстар сайрайды»**<br>Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О Дәрумендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О«Жыл мезгілдері »**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Табиған әуені**<br>Мақсаты: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)**<br><br>**Д/О**: **Зиянды тағамдар**<br>**Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О:«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**« Паравоз» музыкалық ойын.**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)** | **Д/О:Шырша ойыншықтары**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О«Келді міне жаңа жыл»**<br>Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Тәуелсіз елім"<br>Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; | **Дене тәрбиесі**<br>"Жайна елім менің!"<br>Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен** | **Дене тәрбиесі**<br>"Мен - чемпион".<br>Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: "Шыршаның бастан кешкендері"<br>**Мақсаты**. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.<br>**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | **қарсы алу.**<br>**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Ерке» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. | Құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br>Мақсаты : балаларды қар | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.<br>Мақсаты : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)<br><br>Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқа нжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар.(шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен | -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шаңғыда | райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бұталарды жинау .<br>Мақсаты: Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар). содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). | | жүре білуге машықтану.<br>Мәтел:<br>Қар көп болса, астық көп болады.<br>Жұмбақ:<br>Қолы жоқ, сурет салады<br>Тісі жоқ, тістеп алады. | Жеке жұмыс : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ : Құм сиақты ұсақ болғанымен,<br>жер бетін жауып үлгереді. (қар) |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры<br>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.<br>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу. (көркем әдебиет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Қоян қайда тығылды!"**<br>Мақсаты: өсімдіктерді өзіне тән белгілері бойынша және қоршаған әлеммен байланысы бойынша сипаттау, атау. Сипаттамалық жұмбақтар құрастыру және өсімдіктер туралы жұмбақтарды шешу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету **(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:** Торғай<br>Торғай, тоғай, торғайсың,<br>Таяу келіп қонғайсың.<br>Жем шашайын танып ал,<br>Сонда аязға тоңбайсың.<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Құс**<br>**Мақсаты:** штрихтарды, | **Д/О: "Ол қай жерде өседі?"**<br>Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне реакция жылдамдығына, төзімділікке, тәртіпке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:**Торғай<br>**Торғай, тоғай, торғайсың,**<br>**Таяу келіп қонғайсың.**<br>**Жем шашайын танып ал,**<br>**Сонда аязға тоңбайсың.**<br>**Х.Талғаров**<br>**Мақсаты:**әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету **(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар**<br>**Мақсаты:**дақтарды, | **Д/О: "Біздің достар"**<br>Мақсаты: Балалардың үйде тұратын жануарлардың (балықтар, құстар, жануарлар) өмір салты, оларға күтім жасау, баспаналары туралы түсініктерін кеңейту, оларға қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:**Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі<br>**Мақсаты:**шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Жыл мезгілдері »**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Жыл мезгілдері »**<br>**Мақсаты:**штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен | **Д/О: "Пошташы сәлемдеме алып келді"**<br>Мақсаты: Балалардың көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар және т.б. туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, сипаттау арқылы объектілерді сипаттауға және тануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: Айлакер түлкі**<br>**Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:** «Қыс қызығы»<br>**Мақсаты:**<br>штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен | **Д/О: "Пошташы сәлемдеме алып келді"**<br>Мақсаты: Балалардың көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар және т.б. туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, сипаттау арқылы объектілерді сипаттауға және тануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. **(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау **(сурет салу)**<br>**Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану **(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пі шіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br>**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **(құрастыру)** | бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атауқарапайым сюжеттік композицияларды құрау **(сурет салу)**<br>**Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану **(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;**(жапсыру)**<br>**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)** | қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау **(сурет салу)**<br>**Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану **(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(жапсыру)**<br>**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)** | қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау **(сурет салу)**<br>**Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. **(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу **(жапсыру)**<br>**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан | қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br>**Мақсаты:** құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады **(құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | құрастыру. **(құрастыру)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. **(Дене тәрбиесі)** ***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША*** | **Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** ***ТАЛҒАТҰЛЫ МИРАС*** | **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)** ***ҚҰРМАНБЕККЫЗЫ ЖІБЕК*** | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дид. ойын.** Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)** ***РАЗАҚ ДІНМҰХАММЕД*** | **"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** ***АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бағдаршамды бақылау Мақсаты: -Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру; -Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау; Бақылау барысы: Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару. | Шыршаны бақылау. Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбір – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, | Құстарды бақылау Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. | Көліктерді бақылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту.<br>Еңбекке баулу:<br>Ауладағы жолды қардан тазарту.<br>Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу<br>Қимылды ойын: «Құстар ұясында»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш. | дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау<br>Мақсаты: Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). **(Дене тәрбиесі)** | Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>-Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>-Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **(Дене тәрбиесі)**<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. | жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу.<br>Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» | | | | |

| | |
|---|---|
| | Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».<br>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 жыл**

| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О Аққаламен серуен<br>Мақсаты:Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Қыс қызығы»<br>М ақсаты:кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**<br><br>**Д/О: "Қысқы жолдар"**<br>**Тапсырмалар:**<br>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар | | Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі».<br>Мақсаты:Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту.**(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Ормандағы қояндар»<br>Мақсаты:кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**<br><br>**Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>⁻ суреттерден қауіпті жағдайды | Д/О «Қыс қызығын көреміз!»<br>Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.**(Музыка)**<br><br>**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"**<br>мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету. қыстың аяғында - | Д/ОҰшты, ұшты ұлпа қар!<br>Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О:Ұшты, ұшты ұлпа қар!<br>Мақсаты: Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**<br><br>**Д/О: *"Мұздақ" ойыны***<br>Мұздай төңкеріліп ілулі,<br>Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)*<br>Онда ол ыстықтан жылайды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** | | анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | Онда көйлек өздігінен тігіледі.<br>Аяз келеді - мұз қатады,<br>Түнде аздап өседі,<br>Денесі күшейіп, семіреді,<br>**(Қауіпсіздік дағды)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопеттен кеңес<br>Кеңес: Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?"<br>«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама<br>Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Ормандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Жануарлардың қысқы тіршілігі».**<br>**Мақсаты:**жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)** | | **Д/О«Сиқырлы пішіндер»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»**<br>**Мақсаты:**Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен | **Д/О «Пішіндер шеруі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Қыс қызығын көреміз!»**<br>**Мақсаты:**Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О: Қайда жасырылды ұлпақар**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Терезе алдындағы гүлдер»**<br>**Мақсаты:**Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | шығармашылығын дамыту. | | |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;**(Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Қыс қызығы»**<br>Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірденырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**<br><br>**Д/О: "Қысқы жолдар"**<br>**Тапсырмалар:**<br>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді | | **Д/О «Отбасымен саяхат»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ( «іні», «қарындас) түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Ормандағы қояндар»**<br>Мақсаты: кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.**(Музыка)**<br><br>**Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; | **Д/О: Тұрмыстық заттар**<br>**Мақсаты:** тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"**<br>**Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету. **(Қауіпсіздік дағды)** | **Д/О:Ұшты, ұшты ұлпа қар!**<br>**Мақсаты:**Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/ОҰшты, ұшты ұлпа қар!**<br>Мақсаты:<br>Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О: *"Мұздақ" ойыны***<br>Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)*<br>Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)*<br>Онда көйлек өздігінен тігіледі. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | | ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | | Аяз келеді - мұз қатады,<br>Түнде аздап өседі,<br>Денесі күшейіп, семіреді,<br>**(Қауіпсіздік дағды)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Жаңа жыл, жаңа нұр!"<br>Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» | | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Жаңа жыл» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Қош келдің, Жаңа жыл!"<br>Мақсаты. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы**: «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі<br>Мақсаты. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыны.<br>**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | **«Ақшақар»** биін таныс би қимылдарымен билету. | домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>-қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ: | | Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге | Автобусты бақылау<br>Мақсаты:<br>-Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;<br>-Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;<br>-Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру;<br>Бақылау барысы:<br>Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.<br>Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау<br>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;<br>Бақылау барысы:<br>Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады:<br>-Құстар бидайды қалай теріп жейді?<br>-Құстар қалай айқайлайды?<br>-Қалай секіреді?<br>Еңбекке баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | | жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар | отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды.<br>Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңға апаратын жолды сыпыру.<br>Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету.<br>«Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.<br>Мақсаты:<br>-Жол жүру ережесін сақтауды үйрету;<br>-Автобус туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер. | Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>«Торғай мен мысық» қим. ойыны<br>Мақсаты: Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге. Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге. Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;<br>«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны<br>Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету. Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету. Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;<br>Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Бізге берген етіңіз,<br>Ниетінізге жетініз.<br>Қыл көпірден өткенде, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Құламай тіке өтіңіз! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)<br>Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту;<br>жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>-қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді. | | **Д/О: "Кімнің үйі қайда?"**<br>Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету.**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге | **Д/О: "Дұрыс атаңыз"**<br>Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты Тіл дамыту; жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту.**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Автобусты бақылау<br>Мақсаты:<br>-Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;<br>-Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;<br>-Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру;<br>Бақылау барысы:<br>Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.<br>Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды | **Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"**<br>Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тамақтанып жатқан құстарды бақылау<br>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;<br>Бақылау барысы:<br>Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады:<br>-Құстар бидайды қалай теріп жейді?<br>-Құстар қалай айқайлайды?<br>-Қалай секіреді? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | | жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар | тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды.<br>Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңға апаратын жолды сыпыру.<br>Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету.<br>«Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.<br>Мақсаты: Жол жүру ережесін сақтауды үйрету. Автобус туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер. | Еңбекке баулу<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>«Торғай мен мысық» қим. ойыны<br>Мақсаты: Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге. Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге. Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;<br>«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны<br>Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету. Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету. Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;<br>Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Шырша" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br>Сылдырайды моншағы,<br>Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары | | **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**<br>***КАДИРХАН ДАРА*** | **"Қыс" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Қыс" (Ізтай Мәмбетов)<br>Жаңа айлардың жаңа қары<br>Жапалақтап жауады.<br>Жайлы бір леп таралады,<br>Жаңғыртады ауаны.<br><br>Ұйқыдағы баладайын,<br>Баладайын пәк жүрек. | **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)<br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Не әкелдің сен бізге?<br>Бау-бақшаң толған гүл,<br>Төлдерің семіз бе?<br>Бауырсақ, балмұздақ,<br>Концертке ... молсың ба?<br>Бізді алға барғызбақ, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жарқырады, жайнады.<br>**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**<br>***АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН*** | | | Ұйып қапты қырда қайың,<br>Киім киіп ақ жібек.<br>**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)*ЫБЫРАЙҰЛЫ АҚБЕРЕН*** | Сен жаңа жылсың ба?<br>**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**<br>***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>-қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу: | | Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.<br>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.<br>Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. | Автобусты бақылау<br>Мақсаты:<br>-Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;<br>-Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;<br>-Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру;<br>Бақылау барысы:<br>Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.<br>Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау<br>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;<br>Бақылау барысы:<br>Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады:<br>-Құстар бидайды қалай теріп жейді?<br>-Құстар қалай айқайлайды?<br>-Қалай секіреді?<br>Еңбекке баулу<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>«Торғай мен мысық» қим. ойыны<br>Мақсаты: Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | | Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимыды ойын:<br>«Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар | Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңға апаратын жолды сыпыру.<br>Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету.<br>«Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.<br>Мақсаты: Жол жүру ережесін сақтауды үйрету. Автобус туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер. | түсуге. Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге. Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;<br>«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны<br>Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету. Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету. Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;<br>Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата – аналармен сұхбат: «Ауырмау үшін не істейміз? »<br>Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».<br>Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау.<br>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025 жыл**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты:Суреттерді,заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О «Зейінді бол»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br><br>Д/О «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған | Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О Қысқы әуен** Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br><br>Д/О: Денсаулықтың құндылығы Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы | Д/О «Аққала шеруі» Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О: «Зейінді бол»** Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**<br><br>Д/О «Аққала» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы | Д/О «Қысқы ойындар» Мақсаты:ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О «Қыс әуені»** Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.**(Музыка)**<br><br>Д/О«Қысқы ойындар» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу | Д/О«Келді міне жаңа жыл» Мақсаты:мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О«Келді міне жаңа жыл»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.**(Музыка)**<br><br>**«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу<br><br>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат** | туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** | туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** | Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)** | біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Кеңес: «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»<br>Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»<br>Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіне ықпалы»<br>Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **"Аязды қыс".**<br>**Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.**<br>**Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс"<br>2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Д/О «Оң-сол»**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері»**<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары мен | **Д/О: "Қысқы жолдар"**<br>**Тапсырмалар:**<br>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О :Ұлпақар қайда**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне | **Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Д/О: Күндіз-түнде**<br>**Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, **(математика негіздері)** | **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"**<br>**Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О «**Таңертең-кешке**»**<br>**Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке. **(математика негіздері)** | **Д/О:** ***"Мұздақ" ойыны***<br>Мұздай төңкеріліп ілулі,<br>Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған.<br>Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)*<br>Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)*<br>Онда көйлек өздігінен тігіледі.<br>Аяз келеді - мұз қатады,<br>Түнде аздап өседі,<br>Денесі күшейіп, семіреді,<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Д/О: күндіз-түнде, таңертең-кешке**<br>**Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:**бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Орманға серуен Мақсаты:** саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «Болады-болмайды» Мақсаты:**топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау) **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Келді міне жаңа жыл» Мақсаты:**серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене тәрбиесі)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО «Жануарлар оманда»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О«Келді міне жаңа жыл»**<br>Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспап -тарда және металлофонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)** | **Д/О: Қыс қызығы**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: Қысқы әуен**<br>Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** | **Д/О: Аққала шеруі**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: Аққала шеруі**<br>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)** | **Д/О:** «Қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Зиянды тағамдар»**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О:Шырша ойыншықтары**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Табиғат әуені»**<br>Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Жаңа жыл құтты болсын!"<br>Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші".<br>Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»**<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар | **Дене тәрбиесі**<br>"Қыста дөңнен сырғанаймыз".<br>Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы** «Дана көшеге шығу үшін не киеді?».<br>Киімдер.<br>**Мақсаты**. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | таратылады.<br>Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.<br>**2. Музыка тыңдау:** «Балбөбек»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) | ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар | Итті бақылау<br>Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;<br>-Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;<br>-Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;<br>Бақылау барысы<br>Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу<br>Мақсаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>**Еңбекке баулу**<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қим. ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсі - ніп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар:<br>«Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.<br>Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын:<br>«Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.<br>Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.<br><br>Қимылды ойын: «Жалбыр ит»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. | жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>ауланы жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Мақсаттарың айқын болсын,<br>Өмірлерің жарқын болсын.<br>Еңбектерің көшелі болсын! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.<br>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату<br>Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>Ақ қоян-ау,ақ қоян, | **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:««Шырша» өлеңі Есентай Ерботин.**<br>**Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы:«Қыс қызығы»** | **Д/О: «**Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: «Ақша қар» Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың.**<br>**Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға | **Д/О: :** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>**(Көркем әдебиет**) | **Д/О:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы:«Келді міне жаңа жыл»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ұзын құлақ сақ қоян,<br>Қаша берсең орманға<br>«Қорқағым» деп ат қоям.<br>**Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Ормандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Табиғат**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** | **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**<br>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті | қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу | **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер | **(Көркем әдебиет**<br><br>**Тақырыбы: Шыршадағы ойыншықтар**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Келді міне жаңа жыл»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:**ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** | қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:**құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады. **(құрастыру)** | баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** | даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады **(құрастыру)** | қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**<br><br>. |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Шырша" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі<br>Сылдырайды моншағы,<br>Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырады, жайнады.<br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**<br>***АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН*** | **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**<br>***КАДИРХАН ДАРА*** | **"Қыс" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Қыс" (Ізтай Мәмбетов)<br>Жаңа айлардың жаңа қары<br>Жапалақтап жауады.<br>Жайлы бір леп таралады,<br>Жаңғыртады ауаны.<br>Ұйқыдағы баладайын,<br>Баладайын пәк жүрек.<br>Ұйып қапты қырда қайың,<br>Киім киіп ақ жібек.<br>**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**<br>***ЫБЫРАЙҰЛЫ АҚБЕРЕН*** | **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)<br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Не әкелдің сен бізге?<br>Бау-бақшаң толған гүл,<br>Төлдерің семіз бе?<br><br>Бауырсақ, балмұздақ,<br>Концертке ... молсың ба?<br>Бізді алға барғызбақ,<br>Сен жаңа жылсың ба?<br>**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**<br>***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША*** | **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.<br>Жаңадан көп түрлі<br>Машина бергейсің,<br>Жаңадан көк сырлы<br>Үйлерге киргейсің.<br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Жаңалық ізде сен!<br>Жаңа ән, жаңа жыр<br>Жазып бер бізге сен!<br>**(Тіл дамыту, көркем әдебиет**<br>***НҰРЖАН ӘБУБӘКІР*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | **Бұлттарды бақылау**<br>Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>**Бақылау барысы**: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер?<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар?<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі?<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>**Еңбекке баулу**<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br><br>**Еңбекке баулу:**<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br><br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.<br>Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>**Еңбекке баулу:**<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; | Итті бақылау<br>Мақсаты:<br>-Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;<br>-Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;<br>-Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;<br>Бақылау барысы<br>Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.<br>Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.<br><br>**Қим. ойын:** «Жалбыр ит»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (**Дене тәрбиесі**)<br>- Тәрбиеші тапсырмасын | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу<br><br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.<br>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>ауланы жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>**Қим. ойын**:«Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға,ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын қалыптастыру. | **Қимылды ойындар:**<br>«Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; (**Дене тәрбиесі**)<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | **Қимылды ойын:**<br>«Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. | сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар |
| Балалардың үйге қайтуы | Отбасындағы өзара қарым-қатынастың бала психикасына әсері | Саусақ жаттығулардың маңызы | «Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру | Медбике кеңесі:Бала денесінің тазалығына назар аударайық. | Тәрбиеші кеңесі:<br>Түстерді ажырата білейік |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025 жыл**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес | **Д\О «Отбасылық қарым қатынас»**<br>**Мақсаты:** Дауысты ( ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д\О «Құстар әуені»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)**<br><br>**Д\О «Денсаулық дегеніз ...»**<br>**Мақсаты:де**нсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О «Отбасы мүшелері»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (ә, ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д\О «Музыкалық атракцион»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **(Музыка)**<br><br>**Д\О «Көрсетіп атайық»**<br>**Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге | Д/О «Аққала шеруі»<br>Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О: «Зейінді бол»**<br>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**<br><br>Д/О «Аққала»<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | |
| | **«Көкпар» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.<br>**Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)** | | |
| | Ата-анамен жұмыс: «Жаңа жылдық сыйлықтар» | Кеңес: «Қысқы уақыттта адам ағзасына пайдалы дәрумендер» | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **"Аязды қыс".**<br>**Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.**<br>**Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс"<br>2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Тақырыбы:«Қанша? Қандай? »**<br>**Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? » сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Отбасы мүшелері**<br>**Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған әлеммен** | **Д/О: "Қысқы жолдар"**<br>**Тапсырмалар:**<br>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О «Оң-сол»**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері»**<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен | **Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек.**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О: Күндіз-түнде**<br>**Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Орманға серуен**<br>**Мақсаты:** саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **таныстыру**) | шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене тәрбиесі)** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО«Отбасымен серуенде»**<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | **Д/О:Менің отбасым**<br>**Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)** | **Д/О: Аққала шеруі**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші".<br>Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Қыста дөңнен сырғанаймыз".<br>Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»**<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады.<br>Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.<br>**2. Музыка тыңдау:** «Балбөбек»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | |

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="3">Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td colspan="3">Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</td></tr>
<tr><td>Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды</td><td>Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай</td><td>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | жел қуады)<br>Еңбекке баулу<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау.<br>Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдір | орындауға үйрету; **(Дене тәрбиесі)**<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастархан мол болсын!**<br>**Денсаулық зор болсын!**<br>**Бақыт үйде коп болсын!**<br>**Кунде, кунде той болсын!** | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру<br>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: «**Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Ақша қар, ақша қар,**<br>**Аппақ болып қонасың.**<br>**Тоса қалсам қолымды**<br>**Алақаныма толасың.**<br>**Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау. **(сурет салу)** | **Д/О:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Тақырыбы: «**Ақша қар»<br>Ақша қар, ақша қар,<br>Аппақ болып қонасың.<br>Тоса қалсам қолымды<br>Алақаныма толасың.<br>**Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**<br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау. **(сурет салу)**<br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю | **Д/О:** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**«Қоян мен түлкі» ертегісі**<br>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға ( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы; Отбасыма сыйлық**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>(**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** | тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу**(құрастыру)** | болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыр**у) |
| Балалармен жеке жұмыс | ***<u>МАҚСАТ ЕРХАТ</u>***<br>**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.**(Дене тәрбиесі)** | ***<u>МАҚСАТ ЕРХАТ</u>***<br>**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту.<br>Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.<br>**(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту, қазақ тілі))** | **"Қыс" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.<br>Тақпақтар айтқызу.<br>"Қыс" (Істай Мәмбетов)<br>Жаңа айлардың жаңа қары<br>Жапалақтап жауады.<br>Жайлы бір леп таралады,<br>Жаңғыртады ауаны.<br>Үйқыдағы баладайын,<br>Баладайын пәк жүрек.<br>Үйып қапты қырда қайың,<br>Киім киіп ақ жібек.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)**<br>***<u>ЫБЫРАЙҰЛЫ АҚБЕРЕН</u>*** |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| Серуен | Бақылау: Суық торғайды бақылау. | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін | Құстарды бақылау. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.<br>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.<br>Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар | Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br><br>**Еңбекке баулу:**<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>**Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; (**Дене тәрбиесі**)<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.<br>«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**Адал азамат)**<br><br>**Д\О «Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (ә, ұ) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(тіл дамыту**)<br><br>**Д\О Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка**)<br><br>**Д\О «Ертегі кейіпкері»** | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)**<br><br>**Д\О «Қыстағы табиғат»**<br>**Мақсаты:** дауыссыз (т-) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(тіл дамыту**)<br><br>**Д\О Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді. Балаларды музыкалық аспаптармен және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(музыка**) | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>**Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(тіл дамыту**)<br><br>**Д\О Музыкалық аспаптар**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>**Д\О «Жұмбақ шешіп көр»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту**)<br><br>**Д\О Аспаптар дүкені**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О Салауатты өмір салты**<br>**Мақсаты:**Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | | металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)** | Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Ені мен ұзындығы**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Заттар, ойыншықтар**<br>**Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың | **Тақырыбы: Заттар өлшемі**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер**<br>**Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула | | **Тақырыбы: Екі затты өлшемі**<br>Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, | **Тақырыбы:Қанша?**<br>Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Заттар, ойыншықтар**<br>Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>«Ою - өрнектер» құрастыру.<br>Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. **(Адал азамат)**<br><br>**Д/О: "Қысқы жолдар"** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Д/О: "Көктайғақ"**<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және жарақат амау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** | | сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).(**қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Әжем өрнек тереді,<br>Оймақ сарақ оюлап.<br>Басы ауыра береді,<br>Шай ішпесе қоюлап.<br>**(көркем әдебиет, адал азамат)** | - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**Дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Пайдалы дәрумендер»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді | **Д\О «Ойыншықтар дүкені»**<br>Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br>**(қазақ тілі)** | | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді | **Д/О Пайдалы дәрумендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру. **(қазақ тілі)** | | | қалыптастыру. **(қазақ тілі)** | **тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Машина зырылдап жүреді".<br>Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Рулімізді бұрайық".<br>Мақсаты:. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | **Дене тәрбиесі**<br>"Аю ұйықтағанды жақсы көреді".<br>**Мақсаты**. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**<br>«Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар.<br>**Мақсаты**: Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | **Дене тәрбиесі**<br>"Жануарлар қалай қыстайды?"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөренеңің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баулу. | Мұзды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.<br>- Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>-мұз жөнінде не айтуға болады?<br>-Ол қандай?<br>-мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>-Олар қайдан пайда болады?<br>-Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев) | | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар. | Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау.<br>Мақсаты:<br>-Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу;<br>-Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру;<br>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **(Дене тәрбиесі )**<br>Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар. | | Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)** | бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры<br>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Бата** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды | **«Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин**<br>Мақсаты: Жаңа , әңгімелерді, | **«Тарақан» К.Чуковский**<br>Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың | . | «Жолаушылар»<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа | «Абайла, бЕрке!»<br>балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм. Интерактивті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Ойыншық**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан | мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Ыдыс**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, | | баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**<br>**Мақсаты:** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Аяқ киім түрлері**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге | тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)**<br>.<br>**Тақырыбы:Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**<br>**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыр**у)<br><br>Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)** | ұқыптылыққа баул. **(құрастыр**у)<br><br>**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** | | үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу. **(құрастыру)** | **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН***<br>**Жаттамақ жаттығуы.**<br>Мерекеге шығады,<br>Бүкіл халық, біліп қой.<br>Отандастар ұғады,<br>Тәуелсіздік – ұлық той!<br>**(тіл дамыту)** | ***ӨМІРБЕК ЖАНАСЫЛ***<br>**"Шалқан" ертегісін драматизациялау.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту.<br>Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | | ***АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН***<br>**"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | ***МҰРАТ АЙША***<br>**"Шырша" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дайындық | киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын | Мұзды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.<br>- Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>-мұз жөнінде не айтуға болады?<br>-Ол қандай?<br>-мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>-Олар қайдан пайда болады?<br>-Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **М. Әлімбаев**<br>Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау.<br>Мақсаты:<br>-Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу;<br>-Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру;<br>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған | | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)** | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар. | қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар. | | | жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | Кеңес:<br>«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (**Адал азамат)**<br><br>**Д\О Ыдыс**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту**)<br><br>**Д\О «Тату доспыз бәріміз»**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**Адал азамат)**<br><br>**Д\О «Ұлпа қар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту**)<br><br>**Д\ОБалдырғандар әні**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**Адал азамат)**<br><br>**Д\О «Сипаттайық»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту**)<br><br>**Д\О Балдырғандар әні**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**Адал азамат)**<br><br>**Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(тіл дамыту**)<br><br>**Д\О Музыкалық аспаптар**<br>**Мақсаты:** Ән айту | Достар әнімен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br>(**Адал азаматКүй күмбірі)**<br><br>**Д\О «Жұмбақтар әлемі»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(тіл дамыту**)<br><br>**Д\О Аспаптар дүкені**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**<br><br>**Д\О «Сезім мүшелері»**<br>**Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>**Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны**<br>Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. **(Адал азамат)** | металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)**<br><br>**Д\О «Салауатты өмір салты»**<br>**Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)** | шығарманы иллюстрацияларме салыстыра білуді қалыптастыру Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**<br><br>**Д\О «Сезім мүшелері»**<br>**Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>**«Есті балаға-ескі сөз»**<br>Тыйымдар мен ырымдар. **(Адал азамат)** | дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)**<br><br>«Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)** | қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**<br><br>Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ мотрикаңы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Дөңгелек**<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Аула сыпырушы**<br>Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)** | **Тақырыбы:Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-<br>(**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы**:**Балабақшада**<br>Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)** | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: -сол.<br>(**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>(**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері**<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** | **Тақырыбы:Дене мүшелері**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**Дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Ыдыстағы дәремендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/ОБалабақшадағы дәрумендер**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер | **Д/О «Нені жейді жануар»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О Пайдалы дәрумендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | беру. **(қазақ тілі)** | | | |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Суықторғай".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Біз құстарды аялаймыз!"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету. | **Музыка**<br>"Қысқы әнші құстар".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Құстарға жем шашайық".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>"Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі."<br>Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың | Қарды бақылау.<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)** | таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.<br>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)** | -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Біз нешеуміз»**<br>Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Күн<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді ( күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)** | «**Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі**<br>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: **Дөңгелек**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік | **Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі** Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Шарлар**<br>Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. | **С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты:**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Бұлттар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік | Е**ртегі: «Лақ пен бұлақ**<br>Мақсаты:.<br>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: күн**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>(**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)**<br><br>«Көліктердің жолда жүру тәртібі»<br>балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін | сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)**<br><br>Ырымдар: қар көп түседі, суы | **(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта | сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы | бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)**<br><br>Д/О: **"Аязды қыс".**<br>**Тапсырмалар**: аязды ауа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)** | қтар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)** | қауіпсіздік ережелерін бекіту; суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** | ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** Ырымдар: қар көп түседі суықтар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса-күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)** | райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***МҰРАТ АЙША*** **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | ***ЕРБОЛ АЛИХАН*** **"Қыс" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Істай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет** | ***ОСПАН ӘДІЛ*** **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | ***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША*** **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | ***МАҚСАТ ЕРХАТ*** **"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: | Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)**<br>. | -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.<br>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)** | бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана,ойыншықтар. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026 жыл**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(Адал азамат)** | | | | |
| | Д/О«**Құстар мен жануарлар»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О «Қысқы орманда мереке»** Мақсаты:Музыкалық | Д/О **«Ғажайып қалта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О «Ұқсасын тап»** Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: | Д/О «Жыл мезгілдері » Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д/О «Табиғат әуені»** Мақсаты:ә ми —си | Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)**<br><br>**Д\О Аспаптар дүкені Мақсаты:** Ән айту | **Д\О «Жұмбақтар әлемі» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Музыка)**<br>**«Шаш өру" ойыны**<br>Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)** | **(Музыка)**<br><br>Д/**О: Көңілді доп**<br>Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br>Әжем өрнек тереді,<br>Оймақ сарақ оюлап.<br>Басы ауыра береді,<br>Шай ішпесе қоюлап.<br>**(Адал азамат)** | диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)**<br><br>Д/О «Көңілді доп»<br>Мақсаты: Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптас тыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br>**«Хан талапай ойыны»**<br>Жіліктен шыққан сүйек,<br>Ойнаймыз біз шертіп.<br>Бәрімізге таңсық<br>Аты оның – асық.<br>**(Адал азамат)** | дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **(Музыка)**<br><br>**«Дүкен»** ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)** | айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»**<br>Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна **(Музыка)**<br><br>**«Ою - өрнектер» құрастыру**.<br>Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (**Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О «Құстар мен жануарлар»**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Ойыншықтар әлемі»**<br>**Мақсаты:**ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | **Ырымдар:** қар көп түседі, су ықтар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О Құстар келді аулаға**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Ойыншықтар дүкені»**<br>**Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда | **«Жолаушылар»**<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.<br><br>**Д/О «Табиғат нысандары»**<br>**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың | **«Көліктердің жолда жүру тәртібі»**<br>балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Д/О Мұздар мен аққала**<br>**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br>**Д/О«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | Д/О: **"Аязды қыс".**<br>**Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс"<br>2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Тақырыбы:Дене мүшелері**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**Дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Көгөністер, жемістер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/ОДенсаулықтың құндылығы**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді | **Д/О «Пайдалы дәрумендер»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы | **Д/О Дәрумендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(қазақ тілі)** | қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)** | түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)** | **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған іс әрекет | **Дене тәрбиесі** "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру. | **Дене тәрбиесі** "Сырғанаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. | **Музыка** "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. | **Дене тәрбиесі** "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. | **Қазақ тілі** «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.<br>Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын:<br>«Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)** | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | | Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры<br>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | **«Бата жаттаймыз»**<br>Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Дәрумендер<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді ( | «Бауырсақ» ертегісі<br>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**( көркем әдебиет)** | **«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов**Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет**) | **«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов**<br>**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ( **көркем әдебиет**) | Е**ртегі: «Үйшік» ертегісі**<br>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **( көркем әдебиет**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (ж**апсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін | Тақырыбы: **Дәрумендер**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | **Тақырыбы: Шарлар**<br>Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін | **Тақырыбы: Бұлттар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | **Тақырыбы: күн**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** | **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** | бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: «**Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** | **(Құрастыру)**<br>**Д/О: :** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)** | **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ӨМІРБЕК ЖАНАСЫЛ***<br>**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)** | ***АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН***<br>**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту)** | ***ӨМІРБЕК ЖАНАСЫЛ***<br>**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, қазақ тілі)** | ***МҰРАТ АЙША***<br>**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, қазақ тілі)** | ***ЕРБОЛ АЛИХАН***<br>**Жаттамақ жаттығуы.**<br>Мерекеге шығады,<br>Бүкіл халық, біліп қой.<br>Отандастар ұғады,<br>Тәуелсіздік – ұлық той!<br>**(тіл дамыту)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)**<br>. | естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.<br>Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)** | болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. |
| Балалардың | Ата-аналарға кеңес: | Үстел үсті ойындарын ұсыну | Балалар балабақшада | Кеңес: «Балаларға қандай | «Кітап біздің досымыз» кітап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| үйге қайтуы | Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | логикалық ойлау қабілетін дамыту. | өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | ойыншықтар қажет?». | бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** | | | | |
| | Д/О: «Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту<br>**(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О Музыкалық лото<br>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету **(Музыка)**<br><br>«Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)** | Д/О«Қардан не жасалды»<br>Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту<br>**(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О Музыкалық сандық<br>Мінде ті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)**<br><br>«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы<br>**(Адал азамат)** | Д/О«Қайда кімнің үйі?»<br>Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту<br>**(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)**<br><br>«Бір кітап» жобасы аясындағы балалар кітапханасы<br>**(Адал азамат)** | Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-<br>Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту<br>**(Тіл дамыту)**<br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**<br>«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы.<br>**(Адал азамат)** | Д/О«Суретші қыс»<br>Міндеті:Міндеті: Дауысты (а, ә, және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту<br>**((Тіл дамыту)**<br><br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып ойнақы айту). **(Музыка)**<br><br>«Жас тыңдарман» жобасы аясындағы балалар кітапханасы<br>**(Адал азамат)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес бер | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық»<br>Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде<br>Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**«Көліктердің жолда жүру тәртібі»**<br>балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | Д/ОҚардан жасалға мүсін<br>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О Отбасымен серуенде<br>Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**«Жолаушылар»**<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О Ормандағы жануарлар<br>Міндеті:Өлшемдері қарама қарсы заттарды салыстыру заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О Қоян келді кітапханаға<br>Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**Жол белгілерімен танысу»**<br>Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/ОҚуыршақ көшеде<br>Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру**(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**«Абайла, бЕрке!»**<br>балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм. Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат беру.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>. | Д/О Ұлпа қар<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О Қысқы еңбек<br>Міндеті:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **(Қауіпсіздік дағды)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**Дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған сәрекетке дайындық | ДО«Қуыршақ келді қонаққа»<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, этінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | ДО«Отбасымен серуенде»<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, этінішін, ырзашылығын білдіруд сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | ДО«Ормандағы жануарлар»<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, этінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | ДО«Қуыршаққа шомылу үшін не керек<br>Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>(**қазақ тілі**) | ДО«Суретші қыс»<br>Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>(**қазақ тілі**) |
| ББҰ кестесі бойын ш ұйымдастырыл ған сәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Ұшқыш болам самғайтын".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>"Солдат болам кезінде".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; Дене тәрбиесі жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру. | **Музыка**<br>"Жүргізуші".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына | **Дене тәрбиесі**<br>"Аэродром".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің | **Қазақ тілі**<br>"Тұрмыстық техника" .<br>Қауіпсіздік сақтау.<br>Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту. | артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту. | жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. | Бақылау: Бұршақты бақылау.<br>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Қимылдық ойын: «Торғайлар».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, | Бақылау: Аязды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні қайда мекендейтіні, тұмсығы ден пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.<br>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету | Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу. | беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу | Тақырыбы: Кітапхана<br>Міндеті: Кітаптарға | Тақырыбы: «Тарақан» К.Чуковский | Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) | Тақырыбы:Көркем әдебиет «Тарақан» К.Чуковский | Тақырыбы:«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қызығушылықты ояту. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру<br>Балаларға пластикалық ыдыста ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық»<br>**(Экологиялық тәрбие)** | Міндеті: Оқылған шығармада ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қардан не жасалды<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру<br><br>«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Түлкі мен қасқыр<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><br>Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз<br>**(Экологиялық тәрбие)** | Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( **көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы:Тарақан<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану<br><br>**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға | Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Суретші қыс<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><br>**Д/О: «**Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету<br>**(Экологиялық тәрбие)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ЕРБОЛ АЛИХАН***<br>**"Шалқан" ертегісін драматизациялау.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | ***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША***<br>**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бе ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасынд жүреді. **(Дене тәрбиесі)** | ***АХАН АСЫЛЫМ***<br>**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркі жүгіру керектігін айтады. **(Дене тәрбиесі)** | ***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША***<br>**Саусақ жаттығуы. "Кірпі".**<br>Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(тіл дамыту)** | ***МАҚСАТ ЕРХАТ***<br>**Жұмбақтар, жаңылтпаштар**<br>Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:<br>Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке | Бақылау: Бұршақты бақылау.<br>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсініг беру.<br>Қимылдық ойын:«Торғайлар»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.<br>Қыста ғана болады | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекенде қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалы түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс: | Бақылау: Аязды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аязда бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі д мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұры ұстауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.<br>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету | Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісі үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қим ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсет түсіндіру |
| Балалардың үйг қайтуы | «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес | «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу | Ата-аналардың сұрақтарына қауап беру. | «Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес | МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(Адал азамат)**<br><br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Қардан не жасалды»<br>Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О Музыкалық сандық<br>Мінде ті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)** | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Қайда кімнің үйі?»<br>Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)** | Менің елім әнімен қарсы алу. **(Адал азаматі)**<br><br>Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-<br>Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат**<br><br>Д/О«Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О Музыкалық лото<br>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық»<br>Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде<br>Міндеті:Балаларды отбасы | «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/ОҚардан жасалға мүсін<br>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О Отбасымен серуенде<br>Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы | Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О Ормандағы жануарлар<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру | **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру | **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О Ұлпа қар<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(математика негіздері)**<br><br>Д/О Қоян келді кітапханаға<br>Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(математика негіздері)**<br><br>Д/ОҚуыршақ көшеде<br>Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | **(математика негіздері)**<br><br>Д/О Қысқы еңбек<br>Міндеті:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>6. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>7. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**8. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>9. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>10. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО«Қуыршақ келді қонаққа» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО«Отбасымен серуенде» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО«Ормандағы жануарлар» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО«Қуыршаққа шомылу үшін не керек Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)** | ДО«Суретші қыс» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі** "Ұшқыш болам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету. | **Дене тәрбиесі** "Солдат болам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене тәрбиесі жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру. | **Музыка** "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту. | **Дене тәрбиесі** "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту. | **Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету | Бақылау: Бұршақты бақылау.<br>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Қимылдық ойын: «Торғайлар».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.<br>Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру.<br>Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,<br>сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. | Бақылау: Аязды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.<br>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс<br>жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ.<br>Терезеге қонады, | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні,<br>қайда мекендейтіні,<br>тұмсығы дене пішіні түсі,<br>қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.<br>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қим. ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»**<br>**Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. | **Д/О: «Терезені қырау басты»**<br>Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау –бұл | **Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша»**<br>Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе –теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан | **Қозғалыс ойыны. «Қарлы эткеншек»**<br>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. | **Д/О: "Қысқы жолдар"**<br>**Тапсырмалар:**<br>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақтадан жасалған қар түйіршіктері.<br>**Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Кітапхана<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: | мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Тарақан» К.Чуковский<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қардан не жасалды<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға | кейін болатын құбылыс тайған аққа айналады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі)<br>Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Түлкі мен қасқыр<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен | Еңбек қызметі. Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Тақырыбы:Көркем әдебиет**<br>**«Тарақан»** К.Чуковский<br>Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Тарақан<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. | алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Суретші қыс<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мүмкіндік беру | мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | **Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ЕРБОЛ АЛИХАН***<br>**"Шалқан" ертегісін драматизациялау.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | ***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША***<br>**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. **(дене тәрбиесі)** | ***АХАН АСЫЛЫМ***<br>**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.<br>**(дене тәрбиесі)** | ***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША***<br>**Саусақ жаттығуы. "Кірпі".**<br>Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!<br>**(тіл дамыту)** | ***МАҚСАТ ЕРХАТ***<br>**Жұмбақтар, жаңылтпаштар**<br>Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.<br>**гіл дамыту, көркем дебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қарды | Бақылау: Бұршақты бақылау. | Бақылау: Суық торғайды | Бақылау: Аязды бақылау. | Бақылау: Көгершінді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:<br>Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету | Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Қимылдық ойын: «Торғайлар».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.<br>Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.<br>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс<br>жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ.<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.(Аяз).<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні,<br>қайда мекендейтіні,<br>тұмсығы дене пішіні түсі,<br>қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.<br>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>Қим. ойын: «Аққала жасау».<br>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын,<br>қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес | «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне | «Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес | «Әртүрлі сұрақтар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қолдану» әңгімелесу | байланысты өзгерістер жайлы айту | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (**Адал азамат)**<br><br>Д/О«Қыс қызығы».<br>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту<br>**(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен | Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат**<br><br>Д/О«Не артық ойыны»<br>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту<br>**(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және | «Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br>Д/О«Қуыршақты киіндіреміз»<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру. (**Адал азамат)**<br><br>Д/О«Дұрыс тауып ата»<br>Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, | Асық ойындары<br>Жіпке тізу. Түстерді ажырату. **(Адал азамат)**<br><br>Д/ОТұсау кесу<br>Міндеті:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдір. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)** | ажыратуға үйрету. **(Музыка)** | **(Музыка)** | сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Дұрыс тауып ата» Міндеті:салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жақсы-жаман» Міндеті:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **«**Гүлдерді пішінге орналастыр» **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Геометриялық фигуралар» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жақсы-жаман» Міндеті:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Геометриялық фигуралар» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті:Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу**(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Дұрыс тауып ата» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Әдептілік» Міндеті:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Дұрыс тауып ата» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Балабақшада» Міндеті:Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>**5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене тәрбиесі**) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Топтағы ойыншықтар»<br>Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.**(қазақ тілі)** | ДО«Топтағы ойыншықтар»<br>Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Сипаттап бер»<br>Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** | ДО«Сипаттап бер»<br>Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Сипаттап бер»<br>Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Үш аяқты тұлпарым (велосипед)".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Велосипедтер зырылдайды".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. | **Музыка**<br>"Кір жуу машинасы".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. | **Дене тәрбиесі**<br>"Велоипед теуіп көрдіңдер ме?"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту. | **Қазақ тілі**<br>«Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.<br>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .<br>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,<br>Ерте оянып жас бала.<br>«Қар» деп сыртқа қарайды,<br>Көңіл бөлмей басқаға.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.<br>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Жазда таудың басында<br>Қыста аяқ астында,<br>Балмұздақтан аумаған<br>Бұл не тағы расында? (Қар)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,<br>жылдам шешім таба білуге,<br>есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре<br>отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік | Бақылау: Аязды күнді бақылау.<br>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.<br>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.<br>Аққу мамық ұлпа қар,<br>Жамылады қырқалар.<br>Шымшып аяз бетіңді,<br>Ширатады етіңді.<br>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің<br>еңбегін бағалауға,<br>құрметпен қарауға<br>тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады.<br>(Аяз).<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, | Бақылау: Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>Тікен-тікен тік пісте<br>Қысы-жазы бір түсте.<br>(Шырша)<br>Қимылдық ойын: «Қуып жет».<br>Мақсаты:<br>Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр.<br>Құтты болсын Жаңа жыл!<br>Жасыл шырша жанында,<br>Билеп барлық бала жүр.<br>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз<br>өтпейтіні туралы түсіндіру. | Бақылау: Боранды бақылау.<br>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.<br>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).<br>Қимылдық ойын: «Байқап қал».<br>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».<br>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.<br>Қиналған кезде көмектес,<br>сөйлескенде сыпайы бол.<br>Айғайлама, сөзді бұзба,<br>басқаларды тыңдай біл,<br>қоғамдық<br>орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды<br>сыпайыгершілікке,<br>адамгершілікке баулу.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.<br>Еңбекқорлыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. | есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **"Аязды қыс".**<br>**Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс"<br>2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу** | **Д/О: "Қысқы жолдар"**<br>**Тапсырмалар:**<br>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Кітапхана<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Кітаптар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған | **Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және жарақат амау үшін оны сақтау керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>Тақырыбы:«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов<br>Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма арнадым<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып | **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"**<br>**Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Түлкі мен қоян<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ | **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»**<br>**Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері.<br>**Ойын шарты:** Балалар бір-біріне мақтадан жасалған қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі)<br>Т. Жексенбай<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Түлкі мен қоян<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету | қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету | басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | ***<u>ОСПАН ӘДІЛ</u>***<br>**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын | ***<u>БАХТИЯР КӘУСАР</u>***<br>**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: | ***<u>МҰРАТ АЙША</u>***<br>**"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс | ***<u>ЕРБОЛ АЛИХАН</u>***<br>**"Шырша" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) | ***<u>ЖҮНІСБАЙ ХАДИША</u>***<br>**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** | балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** | әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br><br>Сылдырайды моншағы,<br>Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырады, жайнады.<br><br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.<br>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .<br>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,<br>Ерте оянып жас бала.<br>«Қар» деп сыртқа қарайды,<br>Көңіл бөлмей басқаға.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар<br>туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлық пен қарауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық | Бақылау: Аязды күнді бақылау.<br>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін<br>пайдасын түсіндіру.<br>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар<br>үлесі зор екендігін айту.<br>Аққу мамық ұлпа қар,<br>Жамылады қырқалар.<br>Шымшып аяз бетіңді,<br>Ширатады етіңді.<br>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».<br>Мақсаты: Балалардың | Бақылау: Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>Тікен-тікен тік пісте<br>Қысы-жазы бір түсте.<br><br>(Шырша)<br>Қимылдық ойын: «Қуып жет».<br>Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың | Бақылау: Боранды бақылау.<br>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.<br>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).<br>Қимылдық ойын: «Байқап қал».<br>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».<br>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.<br>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында<br>Қыста аяқ астында,<br>Балмұздақтан аумаған<br>Бұл не тағы расында? (Қар)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту. | қабілеттерін дамыту.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. | ойынға ынтасын арттыру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады.<br>(Аяз).<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,<br>есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру | көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: | Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.<br>Еңбекқорлыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме | Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер | «Әртүрлі сұрақтар»<br>Ашық есік күні | Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» | Ата-аналардың сұрақтары |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | "Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Көңілді кездесу» Міндеті:дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)** | «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Қардан не жасалды» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)** | Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат**<br><br>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әңгімелесу, кеңес беру | әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **"Аязды қыс".**<br>**Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс"<br>2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бөлме өсімдіктері»<br>Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | **Д/О: "Қысқы жолдар"**<br>**Тапсырмалар:**<br>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бөлме өсімдіктері»<br>Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған әлеммен таныстыру** | **Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және жарақат амау үшін оны сақтау керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қыс мезгілі»<br>Міндеті:бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"**<br>**Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Артық-кем»<br>Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жабайы жануар»<br>Міндеті:Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»**<br>**Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері.<br>**Ойын шарты:** Балалар бір-біріне маұтадан жасалған қар атысып ойнайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Артық-кем»<br>Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бөлме өсімдіктері»<br>Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>**5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;(**дене тәрбиесі**) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО«Бізге келді қонақтар»<br>Міндеті өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО«Әдептілік әлемі»<br>Міндетіөз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО«Қыс мезгілі»<br>МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)** | ДО«Жабайы жануар»<br>МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)** | ДО«Бөлме өсімдіктері»<br>МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Салауатты өмір".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>"Шыныққсақ - шымыр боламыз".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру. | **Музыка**<br>"Қыс әні"<br>Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | **Дене тәрбиесі**<br>"Кенгуру секілді секіреміз".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | **Қазақ тілі**<br>«Жыл құстары»<br>Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, Ерке басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.<br>Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау.<br>Тазалыққабаулу.<br>Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ.<br>Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ»<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Айгөлек».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<br>Зәулімде тұрағы<br>Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қим. ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | , ептілікке баулу. | | нығайту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова<br>Міндеті: Кітаптарға | **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Тазалықтың досы» А.Меңжанова.<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( **көркем әдебиет**) | **Д/О: «**Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Ақша қар» А.Тоқмағамбетов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қыс мезгілі<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз | **Д/О: :** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Ақылды алма» ертегі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: | **Д/О:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Маша мен аю» ертегісі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше | Тақырыбы:«Тәулік бөліктері»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға | **Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрастыруға мүмкіндік беру | | мүмкіндік беру | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Саусақ жаттығуы.**<br>**"Дәрумендер".**<br>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды).<br>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды).<br>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді).<br>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).<br>Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).<br>**(тіл дамыту, дене тәрбиесі)**<br>***ОСПАН ӘДІЛ*** | **"Сөйлем құрастыру".**<br>Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**(тіл дамыту, қазақ тілі)**<br>***НАБИЕВ БАҚДАУЛЕТ*** | **"Кел, санайық санамақ"**<br>**саусақ жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Кел, санайық санамақ,<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балаң үйрек жалғасы.<br>Ортан терек атасы,<br>Шылдыр шүмек анасы.<br>Шынашағым Ерке<br>Бәріне ортақ алақан.<br>**(тіл дамыту)**<br>**НҰРЖАН ӘБУБӘКІР** | **Тақпақ айту**<br>**Біз осылай өсеміз**<br>Суда жүзіп өсеміз,<br>Қырда жүріп өсеміз.<br>Күнде қызып өсеміз,<br>Құмда шыжып өсеміз.<br><br>Таулар көріп өсеміз,<br>Баулар егіп өсеміз.<br>Жеміс теріп өсеміз,<br>Жеңіскер боп өсеміз.<br>Талаптанып өсеміз,<br>Қанаттанып өсеміз,<br>Талаптанып, қанаттанып өсеміз!<br>М.Әлімбаев<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)**<br>***АХАН АСЫЛЫМ*** | **Суреттер қарастыру.**<br>"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.<br>***АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН*** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу. | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<br>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ.<br>Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. | Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.<br>Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептілікке баулу. | ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.<br>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Айгөлек».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептілікке баулу. | Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қим. ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі | «Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау) | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама | «Сіздер үшін,ата-ана..» Жадынама |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.-27.03.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Қуыршақты тамақтандыр»<br>Міндеті:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О«Ғажайып әуендер»<br>Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Кімнің заттары?»<br>Міндеті:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.**(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Біздің қуыршақ»<br>Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Сиқырлы сандық»<br>Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.**(Музыка)** | Қонаққа келген қояннның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында»<br>Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Торғайлар»<br>Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | Достар әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»<br>Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Мерекелік ән мен би»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Қанша? неше?»<br>Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (**математика негіздері**)<br><br>Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Артық-кем»<br>Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**)<br><br>Д/О«Сиқырлы сандық»<br>Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жақсы және жаман»<br>Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ережелер мен нормалар»<br>Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру**) |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО Кітапхана<br>Міндеті:өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі, адал азамат )** | ДО«Әжемнің сиқырлы сандығы»<br>Міндеті:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі, адал азамат )** | ДО «Жануралар»<br>Міндеті:тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі, адал азамат )** | ДО «Сиқырлы суреттер»<br>Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу **(қазақ тілі, адал азамат )** | ДО«Анама дастархан жаюға көмектесемін»<br>Міндеті:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі, адал азамат )** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Қарлығаштай қайратты".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>"Қайратты боламыз".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларын дамыту. | **Музыка**<br>"Күлкі - шаттық шуағы".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; | **Дене тәрбиесі**<br>"Биік секіреміз".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>«Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі.<br>Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру. | | дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.<br>Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай, | Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.<br>Жеке жұмыс:<br>Ән:«Көрікті шыршамыз».<br>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.<br>Қимылды ойын: «Егер…»<br>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. | Бақылау:Күнді бақылау.<br>Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<br>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды. (Күн).<br>Мақсаты:Жұмбақ үйрету | Бақылау: Мұздақты бақылау.<br>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<br>Жеке жұмыс:<br>Жұмбақ жатттату<br>“Отқа жанбас,<br>Суға батпас” (мұз)<br><br>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату | Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен<br>қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің аула<br>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көгеріп тұр қарағай.<br>Сол секілді төзімді<br>Болсам деймін өзімді.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.<br>**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | арқылы сөздік қорларын молайту.<br>Ойлау қабілетін арттыру.<br>Тілдік шығармашылыққа тұрақты. Қызығушылығын қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»<br>Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>**Д/О: «**Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету<br>**(Экологиялық тәрбие)** | арқылы сөздік қорын молату.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Қазан».<br>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.<br>**Д/О: :** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.<br>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.<br>Денені ширатып, сауықтыру.<br>**Д/О:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.<br>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)** |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір біріне деген қарым қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Маша мен аю»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері | «Жолаушылар»<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Тереке» Н.Әлімқулов<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Әжемнің сандығы»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді | «Абайла, бЕрке!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)**<br>.<br>Тақырыбы:«Қолғап» ертегісі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Қолғап»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу | Ырымдар: қар көп түседі, сыықтар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>Тақырыбы:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жеті лақ<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды | **Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жеті лақ<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | **Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру |
| Баламен жеке жұмыс | ***БАХТИЯР КӘУСАР***<br>**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** | ***МҰРАТ АЙША***<br>**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған әлеммен** | ***ЕРБОЛ АЛИХАН***<br>**"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | ***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША***<br>**тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br>Сылдырайды моншағы,<br>Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырады, жайнады.<br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет** | ***АХАН АСЫЛЫМ***<br>**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **танысу, тіл дамыту)** | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.<br>Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай,<br>Көгеріп тұр қарағай.<br>Сол секілді төзімді<br>Болсам деймін өзімді.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ептілікке баулу. | Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.<br>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».<br>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.<br>Қимылды ойын: «Егер…»<br>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің<br>қажеттілігін білу. | Бақылау:Күнді бақылау.<br>Мақсаты:Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<br>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды. (Күн).<br>Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.<br>Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты. Қызығушылығын қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»<br>Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын | Бақылау: Мұздақты бақылау.<br>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге<br>үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату<br>“Отқа жанбас,<br>Суға батпас” (мұз)<br><br>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Қазан».<br>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.Балалардың көңілдерін көтеру. | Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен<br>қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің аула<br>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру<br>арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.<br>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту | Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту | Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?» | Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту | Ақыл-кеңес: «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту. |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ойыншықтар»<br>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Асатаяқ»<br>Музыкалық ойыншықтар мен | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жануарлар»<br>Балаларға тұсау кесу дәстүріме таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және дәстүрге байланысты балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар»<br>Әртүрлі аспапта орындалған | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Дала гүлдері»<br>Балаларға тұсау кесу дәстүріме таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар» | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Төрт түлік»<br>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Би өнері»<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жол қиылысы»<br>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Би өнері»<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** | әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **(Музыка)** | қимылдарын қайталау. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу | Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз | Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбек |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Салыстыр» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережесі» розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде жән түскенде таянштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Балаларға пластикалық ыдыста ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)** | Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)** | Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)** | Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ережелер мен нормалар» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету. **(Экологиялық тәрбие)** | Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көшедегі тәртіп» Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>**5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Ойыншықтар»<br>Ойыншықтар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Жануарлар қонақта»<br>заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Дала гүлдері»<br>өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)** | ДО «Төрт түлік»<br>жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жол қауіпсіздігі»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Наурыз келді, Ерке!"<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>"Наурыз құтты болсын!"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру | **Музыка**<br>"Көктем келді, Ерке!"<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту. | **Дене тәрбиесі**<br>"Наурыз мерекесі келді".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>Наурызым, армысың!<br>«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, | Рябина ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>-Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Рябин ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: | Ерте көктемнің белгілері<br>Мақсаты:<br>-Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;<br>-Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру;<br>Бақылау барысы:<br>Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айының алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл.<br>Еңбекке баулу:<br>Жолды қардан тазарту<br>Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Қояндар»<br>Мақсаты:<br>-Екі аяқтап секіруге үйрету;<br>-Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу; | Қайың және шыршаны бақылау<br>Мақсаты:<br>-қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен | Аула сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты:<br>- аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалақша, шелек, машиналар. | -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек | Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек. | жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | қойлар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: “Әке мен бала”<br>Міндеті: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ойыншық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен | Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы<br>Міндеті: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жануар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру | Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Дала гүлдері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, | Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Төрт түлік<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз | Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жол қиылысы<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бірге ойнату<br><br>Д/О: **«Бола ма, әлде болмай ма?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)** | **Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу<br><br>Д/О: **Орнына қойыңыз**<br>**Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу<br><br>Д/О: **Жүз қиындық**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу<br>**Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>Д/О: **Қалай болғанда да, олай емес**<br>**Мақсат**: балалардың өміріне қауіп төндіретін және қауіпті емес жағдайларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Сүттен жасалатын тағамдарды ата"** | **"Әдептілік" тақпағын айтқызу.** | **"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.** | **"Биші" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін | **"Наурыз" тақпағын жаттау** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту.<br>– Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.<br>**(тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу)**<br>***<u>ЫБЫРАЙҰЛЫ АҚБЕРЕН</u>*** | Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.<br>"Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов).<br>Рұқсатсыз бақшаға,<br>Бақыт тіпті бармайды.<br>Көрнеу қойған ақшаға,<br>Суық қолын салмайды.<br><br>Айтқан ақыл өзінің<br>Есінен бір кетпейді.<br>Жолда үлкен кісінің<br>Алдын орап өтпейді.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***<u>НҰРЖАН ӘБУБӘКІР</u>*** | Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.<br>- Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>***<u>СЕРІКБОЛ ЕЛДАР</u>*** | дамыту.<br>"Биші" (Тоқбай Исабеков).<br>Биле, Алмашжан, билеші,<br>Әжең көріп, жасарсын.<br>Билей берсең күнде осы,<br>Шара апаңнан асарсың.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***<u>ЖҮНІСБАЙ ХАДИША</u>*** | Қарды ерітіп жылғасы,<br>Наурыз келді – жыл басы.<br>Шуақ төкті жарық күн,<br>Мейрамында халықтың.<br>Бата беріп атамыз,<br>Бата беріп апамыз.<br>Тәтті болып жасалған<br>Наурыз дәмін татамыз.<br>Б. Жақыпов<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***<u>ТАЛҒАТҰЛЫ МИРАС</u>*** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін | Рябина ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>-Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша | Ерте көктемнің белгілері<br>Мақсаты:<br>-Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;<br>-Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру;<br>Бақылау барысы:<br>Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз | Қайың және шыршаны бақылау<br>Мақсаты:<br>-қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы: | Алуа сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>- Балғындардың еңбегін бағалап, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Рябин ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек | айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл.<br>Еңбекке баулу:<br>Жолды қардан тазарту<br>Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Қояндар»<br>Мақсаты:<br>-Екі аяқтап секіруге үйрету;<br>-Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу;<br>Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек. | Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | құрметтеуге тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | шелек, ойыншықтар |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау | Әңгіме: «Менің сүйікті досым» | Фотосурет көрмесі «Менің достарым» | Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар? | Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесіз бе? |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-13.03.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Қуыршақты тамақтандыр»<br>Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О«Ғажайып әуендер»<br>Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**<br><br>Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Кімнің заттары?»<br>Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)**<br><br>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Сиқырлы сандық»<br>Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Біздің қуыршақ»<br>Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)**<br>Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)** | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында»<br>Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Торғайлар»<br>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**<br><br>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Қанша? неше?»<br>Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Кітапхана»<br>Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, | **Д/О: "Кімнің үйі қайда?"**<br>Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О «Артық-кем»<br>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көліктер тұрағы»<br>Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: "Дұрыс атаңыз"**<br>Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты тіл дамыту; жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О«Сиқырлы сандық»<br>Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, | **Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"**<br>Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жақсы және жаман»<br>Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру**) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>**5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене тәрбиесі)** | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО Кітапхана<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Әжемнің сиқырлы сандығы»<br>Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жануралар»<br>Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Сиқырлы суреттер»<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Наурыз құтты болсын!"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары | **Музыка**<br>"Көктем келді, Ерке!"<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым | **Дене тәрбиесі**<br>"Наурыз мерекесі келді".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру | **Қазақ тілі**<br>Наурызым, армысың!<br>«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру | жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту. | дағдыларын дамыту. | тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | |
| Серуен | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.<br>Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай,<br>Көгеріп тұр қарағай.<br>Сол секілді төзімді<br>Болсам деймін өзімді.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. | Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.<br>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».<br>Мақсаты: Өленді жаттату. Әнімен айтқызу.<br>Қимылды ойын: «Егер…»<br>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. | Бақылау:Күнді бақылау.<br>Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<br>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды. (Күн).<br>Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал»<br>Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. | Бақылау: Мұздақты бақылау.<br>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас,<br>Суға батпас” (мұз)<br>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Қазан».<br>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.<br>Балалардың көңілдерін көтеру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: "Айналамыздағы қауіптер"**<br>**Бала жарақат алды**<br>**Мақсат**: балаларды алғашқы медициналық көмек көрсетудің қарапайым әдістерімен таныстыру, өйткені бұл көбінесе оның денсаулығы мен өмірін сақтап қалуы мүмкін.<br>**Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды жарақат алған жағдайда алғашқы медициналық көмек көрсетуге арналған карточкаларды таңдап, оларды ретімен орналастыруға шақырады (жараны жуу, стерильді таңғышты қолдану, | **Жапырақ қай ағаштан.**<br>**Мақсат**: балаларды ағаштардың жапырақтарын тануға және атауға үйрету, көрнекі есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.<br>**Ойын барысы** Кілемшеде ағаштардың жапырақтары шеңбер бойымен жайылған. Қоңырау соғылғанша балалар жапырақтарды айналып жүгіреді. Қоңырау басылғаннан кейін - балалар тоқтайды және кезекпен қай ағаштан тоқтаған жапырақты атайды<br>**(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Тереке» Н.Әлімқулов | **Құстың атын ата.**<br>**Мақсат**: балаларды құстарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу.<br>**Ойын барысы**<br>Балалардың алдына құстар қойылып, тәрбиеші олардың атын қоюды ұсынады. Бала құстың атын атайды, оны көрсетеді, қалған балалар белгілермен келіседі ме, жоқ па көрсетеді.<br>**(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( **көркем әдебиет**) | **Өсімдікті иісі бойынша анықта**<br>**Мақсат**: балаларды жалбыз жапырақтарының, гүлдердің, түймедақтың, құстың шиесінің иісін анықтауға жаттықтыру.<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды жалбыз жапырақтарын (түймедақ, құс шие гүлдері) иіскеуге шақырады.<br>□ Бұл иісті сезінуге не көмектесті?<br>□ Мұндай иісті қайдан сезуге болады?<br>Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дәрігерді шақыру)<br>**(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Маша мен аю»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше | Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы: «Қолғап»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жеті лақ<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | құрастыруға мүмкіндік беру | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).**<br>Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(тіл дамыту)**<br>***БАЗАРБАЙ ЖАННҰР*** | **"Көктем" тақпағын жаттау.**<br>Көктем қырға төрледі,<br>Төрт түлік мал төлдеді.<br>Бәйшешектер құлпырып,<br>Деп тұрғандай: «Көр мені!»<br>Жылы мезгіл жетіпті,<br>Тастадық біз етікті.<br>Қар көктемге жеткізбей,<br>Тауға шығып кетіпті!<br>Қ.Ыбырайұлы **(көркем әдебиет)**<br>***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША*** | **Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.**<br>Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)**<br>***ЕРБОЛ АЛИХАН*** | **"Сиқырлы қылқалам".**<br>Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. **(сурет салу)**<br>***КАДИРХАН ДАРА*** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | |
| Серуен | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; | Рябина ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>-Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу: | Ерте көктемнің белгілері<br>Мақсаты:<br>-Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;<br>-Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру;<br>Бақылау барысы:<br>Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл.<br>Еңбекке баулу:<br>Жолды қардан тазарту<br>Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету. | Қайың және шыршаны бақылау<br>Мақсаты:<br>-қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Рябин ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек | Қимылды ойын: «Қояндар»<br>Мақсаты:<br>-Екі аяқтап секіруге үйрету;<br>-Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу;<br>Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек. | Еңбекке баулу:<br>Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. |
| Балалардың үйге қайтуы | Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту | Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту | Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?» | Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
**Балалардың жасы: «Улыбка» ортаңғы тобы**
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі 16.03-20.03.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Көгөністер мен жемістер»<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Сыбызғы»<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br><br>«Әмиян» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ыдыс-аяқ»<br>Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Сыбызғы»<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br><br>«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ойыншықтар»<br>Балалардың сөздік қорын заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар»<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**<br><br>«Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін | Достар әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында»<br>Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Торғайлар»<br>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**<br><br>«Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп | Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат)**<br><br>Д/О О «Ыдыстар»<br>дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Би өнері»<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **(Музыка)**<br><br>Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)** | ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)** | көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)** | қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)** | Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе? | Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады? | Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? | Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе? | Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Қоян не жеді?"** Топта қандай заттың (көкөніс, жеміс) жоғалып кеткенін байқауға үйрету; зейінін, байқампаздығын дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О Дене мүшелері Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көліктер тұрағы» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Балалардың дербес | **Д/О: "Ағаштар, балалармен ойнаңдар"** Ағаштың орналасуы немесе кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету (жапырақсыз және қарда — қыс, сары жапырақтарда — күз, ақ гүлдерде — көктем, жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О Дене мүшелері Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О Дала гүлдері дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | **Д/О: "Жылы — суық"** Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О Біреу-көп заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О Табиғат құбылыстары табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | **Д/О: "Су не істей алады?"** (сумен тәжірибе негізінде сөздік ойын) Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту (ағады, ағады, тамшылайды, толып кетеді және т.б.); балалардың сөздік қорын тиісті етістіктермен байыту; осы етістіктерді іс-әрекетті сипаттау үшін сөйлемдерде қолдануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О Көшедегі тәртіп Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды | **Д/О: "Ақылды себеттер"** Көкөністер мен жемістерді түсі бойынша іздеуге үйрету (себеттің сабындағы садаққа сәйкес). **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ыдыстар» Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>**5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Көгөністер мен жемістер» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)** | ДО «Ыдыс-аяқ» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)** | ДО «Ойыншықтар» Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі)** | ДО Кітапхана Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)** | ДО «Ыдыстар» Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі** "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту. | **Дене тәрбиесі** "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету. | **Музыка** "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру. | **Дене тәрбиесі** "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту. | **Қазақ тілі** «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дайындық | шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы<br>оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.<br>Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай,<br>Көгеріп тұр қарағай.<br>Сол секілді төзімді<br>Болсам деймін өзімді.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. | Құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар:<br>«Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; | Бүр жара бастаған ағаштарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-Ағаштардағы жарып келе жатқан бүрді бақылау;<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: | Табиғатты бақылау<br>Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру.<br>Күз мезгілінің белгілері:<br>-Ағаштардың жапырақтары сарғайады;<br>-Құстар жылы жаққа ұшып кетеді;<br>-Аспан бұлттанып тұрады;<br>-Толассыз жаңбыр жауады;<br>Еңбекке баулу:<br>Ойынға арналған құмды сулау.<br>Мақсаты:<br>-Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;<br>-Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш | Ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.<br>Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету. Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.<br>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.<br>«Затты абайла» қимылды ойыны<br>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.<br>Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер. | Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша)<br>Кәусар ауа жұтады. (шырша)<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау<br>Мақсаты: Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар),<br>-содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары:<br>«Ловишки-елочки»<br>Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қ/О: **Заттар туралы не білеміз**<br>**Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Кітапхана<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.( **көркем әдебиет**) | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ойыншықтар (Ұжымдық) | Д/О: **Орнына қойыңыз**<br>**Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Тереке» Н.Әлімқулов<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер | Қ/О**: "Бала қала көшелерінде"**<br>**Бағдаршам не дейді**<br>**Мақсат**: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.<br>Материал: түрлі-түсті картон шеңберлер (қызыл, сары және жасыл), бағдаршамның орналасуы. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | беруге баулу.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Көгөністер мен жемістер<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер,), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: | Тақырыбы: Ыдыс-аяқ<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын | **Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | мүмкіндік беру(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ыдыстар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: \ тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)**<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.<br>Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.<br><br>***"Бесік жыры".***<br>Әлди, әлди, ақ бөпем,<br>Ақ бесікке жат, бөпем.<br>Жілік шағып берейін,<br>Майын жесең, тоясың,<br>Жылауыңды қоясың.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***<u>ҚҰРМАНБЕККЫЗЫ</u>*** | **Бата. (мультфильмін көру)**<br>Ұзын күміс сақалы<br>Ауылдың ақсақалы<br>Бата берген мейірімді<br>Жақсы көрем атаны<br><br>Шапқан жүйрік тайдай бол!<br>Жүк көтерер нардай бол!<br>Айналайын, таудай бол!<br>Жарқыраған айдай бол!<br><br>Терең түскен әжімі<br>Кимешегі әдемі<br>Бата берген мейірімді<br>Жақсы көрем әжені<br><br>Желбіреп тұлымшағың,<br>Тілің балдай болсын!<br>Тұлпар болып құлыншағың<br>Бәйгелерден озсын!<br><br>Бата деген ақ тілек<br>Жолың ашық болсын деп<br>Қарттар бата береді<br>Қол жайып тілек тілеп<br><br>Қолымызды жаяйық<br>Бата бер деп сұрайық<br>Азамат боп есейіп<br>Таудай болып өсейік.<br>**(тіл дамыту, музыка)** | **Музыкадан ойын жаттығу.**<br>"Наурыз көктем"<br>Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу | **"Көктем" тақпағын жаттау.**<br>Көктем қырға төрледі,<br>Төрт түлік мал төлдеді.<br>Бәйшешектер құлпырып,<br>Деп тұрғандай: «Көр мені!»<br>Жылы мезгіл жетіпті,<br>Тастадық біз етікті.<br>Қар көктемге жеткізбей,<br>Тауға шығып кетіпті!<br>К.Ыбырайұлы **(көркем әдебиет)**<br>***<u>ЖҮНІСБАЙ ХАДИША</u>*** | **"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.<br>**(тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу)**<br>***<u>МҰРАТ АЙША</u>*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***ЖІБЕК*** | ***РАЗАҚ ДІНМҰХАММЕД*** | мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** ***АСЫЛБЕКҰЛЫ МҰХАММЕДЖАН*** | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.<br>Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.<br>Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай,<br>Көгеріп тұр қарағай.<br>Сол секілді төзімді<br>Болсам деймін өзімді.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.<br>Есте сақтау қабілетін | Құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; | Бүр жара бастаған ағаштарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-Ағаштардағы жарып келе жатқан бүрді бақылау;<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш | Табиғатты бақылау<br>Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру.<br>Күз мезгілінің белгілері:<br>-Ағаштардың жапырақтары сарғайады;<br>-Құстар жылы жаққа ұшып кетеді;<br>-Аспан бұлттанып тұрады;<br>-Толассыз жаңбыр жауады;<br>Еңбекке баулу:<br>Ойынға арналған құмды | Жәндіктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>-«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.<br>-Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші жұмбақ жасырады.<br>Ызыңдап ән салады<br>Жұп – жұқа қанаты<br>Тәттіге тамсанып<br>Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)<br>Тор тоқуға шебер – ақ<br>Бірақ киім тікпейді<br>Өнері де өнер – ақ<br>Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)<br>Құжынаған жұмыскер<br>Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>- Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту.<br>Қимылдық ойын:<br>«Тасымалдау ойыны».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. | -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар:<br>«Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | сулау.<br>Мақсаты:<br>-Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;<br>-Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.<br>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.<br>«Затты абайла» қимылды ойыны<br>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.<br>Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер. | сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)<br>- Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)<br>- Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)<br>- Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)<br>- Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» «Менің ойыншықтарым» | Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан | Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ойыншыөтар жасау | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
**Балалардың жасы: «Улыбка» ортаңғы тобы**
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | | | Менің елім әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жолаушы»<br>дауыссыз ( ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,**(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Би өнері»<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **(Музыка)**<br><br>«Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)** | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ыдыс-аяқ»<br>дауыссыз (пс-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар дүкені»<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**<br>Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | | «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | | | | **Д/О: "Тап және көрсет"**<br>Жануарды қарапайым мәтінмен немесе жұмбақпен сипатталған өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету; жануарларды басқалардың арасынан табуға және оны атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: "Кім жасырды?"**<br>Жануарды үлкен бөліктерге (бас, дене) қарай болжауға үйрету; тапқырлықты дамыту, ойын-сауық тапсырмаларына деген қызығушылықты дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | Д/О«Салыстыр»<br>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жолаушы»<br>Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О«Салыстыр»<br>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Тапсырмалар»<br>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>**5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | | | | ДО «Жолаушы»<br>Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Ыдыстар»<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | | | | **Дене тәрбиесі**<br>"Айтшы, ғарыш алыс па?"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. | **Қазақ тілі**<br>«Ғарышкер деген кім?»<br>Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | | | | Жәндіктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>-«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.<br>-Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші жұмбақ жасырады.<br>Ызыңдап ән салады<br>Жұп – жұқа қанаты<br>Тәттіге тамсанып<br>Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)<br>Тор тоқуға шебер – ақ<br>Бірақ киім тікпейді<br>Өнері де өнер – ақ<br>Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)<br>Құжынаған жұмыскер<br>Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) | Көлікті бақылау<br>Мақсаты:<br>-Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>-Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Тәрбиеші сұрақтары:<br>- Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)<br>- Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)<br>- Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)<br>- Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)<br>- Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш. | -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | Қ/О: **Қауіптің көздері**<br>**Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Айна» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жолаушы<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Торғай мен мысық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, тұмар) таныстыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | **"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен | **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".**<br>Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.<br>**(көркем әдебиет)**<br>***<u>МАҚСАТ ЕРХАТ</u>*** | аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.**(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)**<br>***<u>ЖҮНІСБАЙ ХАДИША</u>*** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | | | | Жәндіктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>-«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.<br>-Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші жұмбақ жасырады.<br>Ызыңдап ән салады<br>Жұп – жұқа қанаты<br>Тәттіге тамсанып<br>Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)<br>Тор тоқуға шебер – ақ<br>Бірақ киім тікпейді<br>Өнері де өнер – ақ<br>Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)<br>Құжынаған жұмыскер<br>Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>- Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)<br>- Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)<br>- Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) | Көлікті бақылау<br>Мақсаты:<br>- Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>-Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>-Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)<br>- Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш. | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | | Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару | Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
**Балалардың жасы: «Улыбка» ортаңғы тобы**
**Балалардың жасы- 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(Адал азамат)** | | | | |
| | Д/О «Заттар»<br>Міндеті: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Асатаяқ»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** | Д/О «Заттар»<br>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Тіл дамыту**<br><br>Д/О «Асатаяқ»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** | Д/О О «Ойын жаттығулары»<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Тұяқ»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Тұяқ»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** | Д/О «Отбасы мүшелері»<br>Міндеті; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыка аспаптары»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | |
| | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (**Адал азамат)** | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)** | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)** | Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру. (**Адал азамат)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отбасы мүшелері»<br>Міндеті; Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жақындарына қамқорлық»<br>Міндеті; өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | Д/О«Артық-кем»<br>Міндеті; Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Заттар»<br>Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті;Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Не үшін»<br>Міндеті; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»<br>Міндеті; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз<br>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру<br>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О: "Кім қайда тұрады?"**<br>Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>ДО «Отбасы мүшелері»<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. **(қазақ тілі)** | **Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"**<br>Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>ДО «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу **(қазақ тілі)** | **Д/О: "Бала жоғалып кетті"**<br>Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>ДО «Топта кім бар»<br>Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | **Д/О: "Еркеның анасын тап"**<br>Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>ДО «Не қайда тұр»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>ДО «Аспаптар»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Ғарыш деген ғажайып".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Жер-ана құшағында".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету. | **Музыка**<br>"Туған ел".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды | **Дене тәрбиесі**<br>"Жер-Ананы қадірлейік!"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. | **Қазақ тілі**<br>«Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары.<br>Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. | | мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтамалар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау<br>Мақсаты:<br>—Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>—айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;<br>—табиғатты бақылауға деген | Көктемгі теректерді бақылау<br>Мақсаты:<br>-Терек және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру;<br><br>Бақылау барысы:<br>Балабақша ауласындағы теректерді бақылау. | Итті бақылау<br>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;<br>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы, | Су тамшыларын бақылау<br>Мақсаты:<br>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз. «Сұңғілер» А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші:<br>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.<br>Жауған қарымен,<br>... құнар береді. (қыс)<br>Үлкендер қарбалас,<br>... дән себеді. (көктемде)<br>Бақ пенен бақшаны,<br>... баптап өсіреді. (жазда)<br>Дихандар жемісін,<br>... жинап береді. (күзде)<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>•Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?<br>•Қазір жылдың қай мезгілі?<br>•Көктемнің алдында қай мезгіл болды?<br>•Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>•Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?<br>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)<br>Еңбек | Теректердің әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Терек бұтақтардан ал бұтақтар жапыраұқтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Балалармен бірге теректің сынған бұтақтарын кесіп алу.<br>Мақсаты:<br>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Құстар ұясында»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. | дамыту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай<br>Кіп-кішкентай күшігім,<br>Сүйкімдісін өзінің.<br>Еркелейді ойнақтап,<br>Жылтырын-ай көзінің.<br>Оратылып аяққа,<br>Бір сәт тыным таппайды.<br>Кел, достарым, жасқанба,<br>Күшігім менің қаппайды<br>Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦Бұл күшік сендерге ұнай ма?<br>♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?<br>♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?<br>♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?<br>♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?<br>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.<br>Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді | Біле алмадым мұны әлі.<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт көшпелі бұлағы.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.<br>♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?<br>♦Бүгінгі бұлттар қандай?<br>♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?<br>♦Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?<br><br>Еңбек<br>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».<br>Мақсаты:<br>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;<br>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс<br>Жаңылтпаш айту: «Ала | Меңдібай<br>Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады.<br>Тырс - тырс тамып тамшылар,<br>Тынымсыз жерге тамады.<br>Қардың суы еріген,<br>Сай қуалай ағады.<br>Балаларға сұрақтар<br>♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)<br>♦Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)<br>♦Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)<br>♦Шуақты күні ше? (өседі)<br>♦Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)<br>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Гүл егетін жерді тазалау.<br>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».<br>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.<br>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру.<br>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу | | немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.<br>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты:<br>-ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».<br>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу;<br>—жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.<br>Жаттығу ойыны:<br>Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту | бұлт ақ па,<br>Ақ бұлт ақ па?<br>Ала бұлт ақ емес,<br>Ақ бұлт ақ»<br>«Анау арал қай арал,<br>Қайыңды арал, талды арал»<br>Жұмбақ:<br>Етек-жеңі жиналмай,<br>Дауыл тұрса дым қалмай,<br>Түйдектеліп көшеді,<br>Тоз-тоз болып өшеді.<br>(бұлт) | ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.<br>Еңбек<br>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.<br>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын<br>«Аяғыңды сулама»<br>Мақсаты:<br>— Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.<br>Жаттығу ойыны.<br>Қозғалыстарын дамыту<br>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Анама сыйлаймын<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу | «Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жануар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, | «Жолаушылар»<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең)<br>Нұрсұлтан Әлімқұлов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Ойыншықтар»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық | **«**Абайла, бЕрке!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм. Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Екі әтеш»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. | Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әжеме сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату<br>. | фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | **Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | ***БАЙМҰРАТ АЛИ-ЖАН***<br>**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.<br>**(көркем әдебиет)** | ***МАҚСАТ ЕРХАТ***<br>**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.<br>**(математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту)** | **НҰРЖАН ӘБУБӘКІР**<br>**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.<br>**(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)** | ***БАХТИЯР ҚӘУСАР***<br>**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.<br>**(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)** | ***МҰРАТ АЙША***<br>**"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау<br>Мақсаты:<br>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;<br>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші:<br>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.<br>Жауған қарымен,<br>... құнар береді. (қыс)<br>Үлкендер қарбалас,<br>... дән себеді. (көктемде)<br>Бақ пенен бақшаны,<br>... баптап өсіреді. (жазда)<br>Дихандар жемісін,<br>... жинап береді. (күзде) | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай<br>Көшетін әкеп қайыңның,<br>Отырғыздым аулаға.<br>Жіп-жіңішке жас шыбық,<br>Өспейді деп ойлама.<br>Жас шыбық өсіп толады,<br>Әсем қайың болады,<br>Суғарып, күтіп, баптасам.<br>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына | Итті бақылау<br>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;<br>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай<br>Кіп-кішкентай күшігім,<br>Сүйкімдісін өзінің.<br>Еркелейді ойнақтап,<br>Жылтырын-ай көзінің.<br>Оратылып аяққа,<br>Бір сәт тыным таппайды.<br>Кел, достарым, жасқанба,<br>Күшігім менің қаппайды<br>Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦Бұл күшік сендерге ұнай ма?<br>♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?<br>♦Күшіктің көңіл-күйі қандай?<br>♦ Не себепті көңіл-күйі | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы,<br>Біле алмадым мұны әлі.<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт көшпелі бұлағы.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.<br>♦Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?<br>♦Бүгінгі бұлттар қандай?<br>♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?<br>♦Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?<br><br>Еңбек<br>Бұлдіршіндердің | Су тамшыларын бақылау<br>Мақсаты:<br>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай<br>Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады.<br>Тырс - тырс тамып тамшылар,<br>Тынымсыз жерге тамады.<br>Қардың суы еріген,<br>Сай қуалай ағады.<br>Балаларға сұрақтар<br>♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)<br>♦ Неге? (күн бетте күн |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тәрбиеші сұрақтары:<br>•Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?<br>•Қазір жылдың қай мезгілі?<br>•Көктемнің алдында қай мезгіл болды?<br>•Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>•Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?<br>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)<br>Еңбек<br>Гүл егетін жерді тазалау.<br>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».<br>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.<br>Жаттығу ойыны:<br>Орнында тұрып биіктікке секіру.<br>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу | қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>•Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?<br>•Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?<br>•Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?<br>•Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?<br>•Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?<br>•Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?<br>Зерттеу жұмысы<br>Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?<br>Еңбек<br>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу<br>Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.<br>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» | көтеріңкі деп ойлайсыңдар?<br>♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?<br>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.<br>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты:<br>-ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».<br>Мақсаты:<br>—белгі бойынша әрекет етуге баулу;<br>—жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.<br>Жаттығу ойыны: Қимылдарын | алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».<br>Мақсаты:<br>—бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;<br>—жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс<br>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,<br>Ақ бұлт ақ па?<br>Ала бұлт ақ емес,<br>Ақ бұлт ақ»<br>«Анау арал қай арал,<br>Қайыңды арал, талды арал»<br>Жұмбақ:<br>Етек-жеңі жиналмай,<br>Дауыл тұрса дым қалмай,<br>Түйдектеліп көшеді,<br>Тоз-тоз болып өшеді.<br>(бұлт) | қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)<br>♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)<br>♦ Шуақты күні ше? (өседі)<br>♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)<br>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.<br>Еңбек<br>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.<br>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын<br>«Аяғыңды сулама»<br>Мақсаты:<br>—Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Мақсаты:<br>_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.<br>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. | дамыту.<br>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту | | дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту<br>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.04.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Күй әуенін қосу. Күй күмбірі)** | | | | |
| | Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О О «Антонимдер» Міндеті:қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | «Әмиян» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды | «Ақшаны жұмсауды үйренеміз ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерд (заттарды тексеріп қарау, | «Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерд (заттарды тексеріп қарау, | «Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді | «Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті: . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.(**математика негіздері**)<br>Д/О «Жолаушы»<br>Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Шаршы, дөңгелек»<br>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Достарым»<br>Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Шаршы, дөңгелек»<br>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Оң-сол»<br>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Дала гүлдері»<br>Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Оң-сол»<br>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері»<br>Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз<br>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру<br>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Жолаушы»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br>Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)** | ДО «Достар»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br>Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** | ДО «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br>**Кім артық.**<br>**Ойын барысы** Тәрбиеші балаларды терілген кенептегі суреттерді қарап шығуға, бірқатар жабайы жануарлардың артығын табуға және сол немесе басқа заттың неге артық екенін түсіндіруге шақырады.<br>Мысалы: "Артық мысық, өйткені ол үй жануары". **(Экологиялық дағды)** | ДО «Дала гүлдері»<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаттауға баулу. **(қазақ тілі)**<br>Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** | ДО «Жемістер»<br>Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі)**<br>**Кім қалай айқайлайды.**<br>**Ойын барысы** Тәрбиеші балаларға кезек-кезек құстар салынған карточкаларды көрсетеді, балалар оларды дауыстап айтады, содан кейін оларды атайды. **(Экологиялық дағды)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Ғарыш деген ғажайып".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын | **Дене тәрбиесі**<br>"Ғажайып ғарыш".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық | **Музыка**<br>"Туған ел".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және | **Дене тәрбиесі**<br>"Айтшы, ғарыш алыс па?"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге | **Қазақ тілі**<br>«Ғарышкер деген кім?»<br>Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. | сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. | музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. | үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. | планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Қардың еруі».<br><br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, | Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет | Бақылау: Тырнаны бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. | Бақылау: Теректерді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың | Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ажырата білуге үйрету.<br><br>Қимыл ойындар: «Тапқыш»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.<br><br>Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар…» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «…быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртіінің сақталуын | екені туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Қимыл ойындар: «Бес тас»<br>Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.<br>Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.<br><br>Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек.<br><br>Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды | Қимыл ойындар:<br>«Жақсы-жаман»<br>Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.<br>Ойынның барысы:<br>-Құстарға жем берген жақсы ма?<br>-Жақсы<br>-Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?<br>-Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.<br>«Шымшық доп».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады ( доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.)<br>Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар | бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.<br>Қимыл ойындар:<br>«Әтешше айқас»<br>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.<br>«Мен жақсымын».<br>Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.<br>Ойын шарты: Күнделікті | қарауға тәрбиелеу.<br><br>Қимыл ойындар:<br>«Жаяу тартыс»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп,қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір…екі….үш…!<br>Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.<br><br>«Соқыртеке».<br>Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.<br><br>Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелеңе тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды -«соқыртекені» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылады.<br><br>Еңбек: «Таза алаң»<br><br>Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату.<br>Көктем келді далаға,<br>Көктем келді көшеге.<br>Көктем келді ауылға,<br>Нұрын төкті әлемге.<br><br>Мақсаты: Балалардың | мүмкіндігіңше көбірек теріп алуға ұмтылу.<br><br>Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың.<br>Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.<br>Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Көктем келді»<br>Келді көктем далаға<br>Келді сұлу шағала.<br>Аспандағы ақ құстар,<br>Айдын көлді арала.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>Өткеншек тебу.<br>«Қу түлкі», «Қуғыншы» | оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.<br><br>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.<br><br>Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату.<br><br>Тауқұдірет әзілдеп.<br>Тырнаға «ән сал», -дейді.<br>Тоқылдауық: «Азық жеп,<br>Тойыңқырап ал»,-деді.<br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Қаздар-қаздар»<br>«Қуыспақ»<br>Тренинг: «Шаңырақ» | ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәріне жымиып, жағымды үнмен жауап беру.<br>-Құрылысты кім бұзды?<br>-Байқамай бұзып алдым.<br>-Ойыншықтарды кім шашып тастады?<br>-Мен ғой, кешірім өтінемін,- дейді жымиып. Ойын солай жалғаса береді.<br>Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.<br>Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату.<br><br>Тербеледі ағаштар,<br>Алдымнан жел еседі.<br>Кіп-кішкентай ағаштар,<br>Үп-үлкен боп өседі.<br>Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.<br><br>Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның | шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді.<br>Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.<br>Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.<br>Еңбек-ширатады,<br>Өмір үйретеді.<br>Еңбек етсең еріңбей,<br>Тояды қарның тілеңбей.<br>Еңбек-бәрін жеңбек.<br>Еңбекпен тапқан нан тәтті.<br>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Тез қуып жет»<br>«Айгөлек»<br>Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны: «Қуғыншы»<br>«Ақ серек-көк серек»<br>Тренинг: «Достық шаңырағы» | | | сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.<br>Баланың өзбетінше ойыны: «Кім тез жинайды?»<br>«Жапырақ жинау»<br>Тренинг: «Біз біргеміз» | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Өсімдік және жануарлар<br>**Сурет салу**<br>МіндетіҚылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. | **Д/О: Бұл не?Бұл кім?**<br>Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Екі қаз, бір бақа» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Өрнектер<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Балалардың | **Д/О: "Дұрыс атаңыз"**<br>Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты тіл дамыту; жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Кітапхана»<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне | **Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"**<br>Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:Абай «Жаз» өлеңі<br>Міндеті: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Дала гүлдері<br>**Сурет салу**<br>МіндетіСурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру | **Д/О: "Кімнің үйі қайда?"**<br>Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br>Тақырыбы:Юлиан Тувим «Бәріміз үшін бәрі де»<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жемістер<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу | жапсыруға қызығушылығын арттыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>. | **Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ЕРБОЛ АЛИХАН***<br>**Жаттамақ жаттығуы.**<br>Мерекеге шығады,<br>Бүкіл халық, біліп қой.<br>Отандастар ұғады,<br>Тәуелсіздік – ұлық той! | ***ЖҮНІСБАЙ ХАДИША***<br>**"Шалқан" ертегісін драматизациялау.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. | ***БАЙМҰРАТ АЛИ-ЖАН***<br>**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.<br>Барысы: бөлменің бір шетінде | ***АХАН АСЫЛЫМ***<br>**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін | ***МАҚСАТ ЕРХАТ***<br>**"Кірпі".**<br>Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).<br>Тікенім көп абайла, (екі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(тіл дамыту)** | Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды.**(дене тәрбиесі)** | бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. **(дене тәрбиесі)** | қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(тіл дамыту)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Қардың еруі».<br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.<br>Қимыл ойындар: «Тапқыш»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.<br>Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей | Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Қимыл ойындар: «Бес тас»<br>Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.<br>Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.<br>Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағы | Бақылау: Тырнаны бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Жақсы-жаман»<br>Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.<br><br>Ойынның барысы:<br>-Құстарға жем берген жақсы ма?<br>-Жақсы<br>-Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма? | Бақылау: Теректі бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.<br><br>Қимыл ойындар:<br>«Әтешше айқас»<br>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң | Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Қимыл ойындар:<br>«Жаяу тартыс»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке мықтылыққа тәрбиелеу.<br>Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп,қолтықтарына өткізеді Осы үш саны айтылған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар…» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «…быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртіінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып | алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесіне алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек.<br><br>Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігіңше көбірек теріп алуға ұмтылу.<br><br>Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың.<br>Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.<br>Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Көктем келді» Келді көктем далаға | -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.<br>«Шымшық доп».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады ( доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.<br><br>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.<br>Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату. Тауқұдірет әзілдеп. | қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.<br><br>«Мен жақсымын».<br>Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.<br><br>Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәріне жымиып, жағымды үнмен жауап беру.<br>-Құрылысты кім бұзды?<br>-Байқамай бұзып алдым.<br>-Ойыншықтарды кім шашып тастады?<br>-Мен ғой, кешірім өтінемін,- дейді жымиып. Ойын солай жалғаса береді.<br>Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.<br>Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Ағаштар» | сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.<br>«Соқыртеке».<br>Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.<br>Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелеңе тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды -«соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталыны қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді.<br>Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.<br>Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылады.<br>Еңбек: «Таза алаң»<br>Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату.<br>Көктем келді далаға,<br>Көктем келді көшеге.<br>Көктем келді ауылға,<br>Нұрын төкті әлемге.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Құғыншы»<br>«Ақ серек-көк серек»<br>Тренинг: «Достық шаңырағы» | Келді сұлу шағала.<br>Аспандағы ақ құстар,<br>Айдын көлді арала.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқыл алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>Әткеншек тебу.<br>«Қу түлкі, «Қуғыншы» | Тырнаға «ән сал», -дейді.<br>Тоқылдауық: «Азық жеп,<br>Тойыңқырап ал»,-деді.<br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Қаздар-қаздар»<br>«Қуыспақ»<br>Тренинг: «Шаңырақ» | тақпағын жаттату.<br>Тербеледі ағаштар,<br>Алдымнан жел еседі.<br>Кіп-кішкентай ағаштар,<br>Үп-үлкен боп өседі.<br>Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.<br><br>Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Кім тез жинайды?»<br>«Жапырақ жинау»<br>Тренинг: «Біз біргеміз» | еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.<br>Еңбек-ширатады,<br>Өмір үйретеді.<br>Еңбек етсең еріңбей,<br>Тояды қарның тілеңбей.<br>Еңбек-бәрін жеңбек.<br>Еңбекпен тапқан нан тәтті.<br>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны<br>«Тез қуып жет» «Айгөлек»<br>Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!» |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». білдіру | Дербес еркін ойын әрекеттері | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Дербес еркін ойын әреттері | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі 13-17.04.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Күй әуенін қосу.)** | | | | |
| | Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Маракас» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Барабан» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** | Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** | Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Тіл дамыту)**<br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әмиян» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол | «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды ұсақ қол моторикасын дамыту | «Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, | «Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын | «Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | моторикасын дамыту **(Адал азамат)**<br>Д/О «Оң-сол»<br>Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері»<br>Міндеті:Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке **(математика негіздері**)<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: Өзінің, құрдас тарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)**<br>Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке **(математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | дамыту. **(Адал азамат)**<br>Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | **(Адал азамат)**<br>Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О: "Кім қайда тұрады?"**<br>Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>ДО «Табиғат мекендеушілері»<br>Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | **Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"**<br>Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br>ДО«Айна» (халық ертегісі)<br>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О: "Бала жоғалып кетті"**<br>Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>ДО «Тәулік бөліктері»<br>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | **Д/О: "Еркеның анасын тап"**<br>Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>ДО«Жақсы деген немене, жаман деген немене»<br>Міндеті: шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу **(қазақ тілі)** | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br>Шалқан (орыс халың ертегісі)<br><br>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Талшықтай талшыбық".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. | **Дене тәрбиесі**<br>"Талшыбық".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру. | **Музыка**<br>"Достық шеңбері".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано | **Дене тәрбиесі**<br>"Талшыбықтай майысып".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту;ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау. | **Қазақ тілі**<br>«Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.<br>Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру. | | үйрету. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға бұлтты қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Допты ұста»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіг қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек дог лақтырып «Ұста» деген белг | Бақылау: Аққайын ағашын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, би бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Түйілген орамал»<br>Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамыту,ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.<br><br>Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6- дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы | Бақылау: Шөптерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Доп шеңберде»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.<br><br>8-10 баладан құрылған | Бақылау: Жерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Сақина кімде?»<br>Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.<br><br>Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, | Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.<br><br>Қимылды ойындар:<br>«Жақсы және жаман»<br>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.<br><br>Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.<br><br>«Балабақша».<br>Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, ң-сі аспазшы рөлі атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойын арқылы бейнелейсіңдер», -дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді.<br><br>Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.<br><br>Аспазшы рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған соң тамаққа отырады. | үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3 ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады.<br><br>«Арқан ойын».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынанұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе | топтаойын қызықты да ширақ өтеді.<br><br>«Тапқыш».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қаілеттерін дамыту.<br><br>Ойын шарты: Екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткіойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, » Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген | ойыншыларды жағалап жүрді.Бәлкім «сақина» бұл кезде біоеуінің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина»алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орныңнан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады.<br><br>«Қақпанға түсіру».<br>Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын | пайдалы).<br>Теңіз-жаман, себебі… (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді…т.б.)<br>Ойын осылай жалғаса береді.<br><br>«Аквариумдағы балықтар».<br>Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.<br><br>Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді.<br><br>-Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады)<br><br>Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! (балалар қимылмен көрсетеді)<br><br>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Күнделікті режим сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді.<br><br>Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны: «Машина»<br>«Түлкі мен қаздар»<br>Тренинг: «Тамшылар» | жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.<br><br>Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.<br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату.<br>Алатауды бөктерлеп,<br>Өсіп тұрған аққайың.<br>Жапырағы көкпеңбек,<br>Жазылады жаз сайын.<br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1. «Ұшты-ұшты»<br>2. Әткеншек тебу. | уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.<br><br>Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады.<br><br>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.<br><br>Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны: «Ақ серек-көк серек»<br>Құмнан үйлер құрастыру.<br>Тренинг: «Сиқырлы айналу.» | арттыру.<br><br>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріңе қарама-қарсы тұра қалыңдар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартыңдар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.<br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.<br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату.<br>Нан анасы бидаймын,<br>Елге астық сыйлаймын.<br>Дәнім толып піскенде,<br>Қауызыма симаймын.<br>Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны: «Қуып жет»<br>Тренинг: «Тілек шоғы». | Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.<br><br>1.Күндіз тіпті ұшпайды<br>Түнде тышқан ұстайды,<br>Көзі шамға ұқсайды<br>(жапалақ)<br><br>Орманда жоғары,<br>Ағашқа қонады.<br>Тұмсығын балта етіп,<br>Тоқ-тоқ-тоқ соғады.<br>(тоқылдақ)<br><br>Құйөылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін.<br>(қарлығаш)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны: «Аю жүрген орманда»<br>Тренинг: «Дос болайық бәріміз» |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ол қай жерде өседі**<br>**Мақсат**: дәрілік өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін бекіту. **(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Ана» (өлең) Ө Тұрманжанов<br>Міндеті: Балаларды та шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>МіндетіБір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік | **Қандай гүл жоғалып кетті.**<br>**Мақсат**: балаларды гүлдерді "табиғат бұрышы" (Tradescantia, шегіргүл, амазонка лалагүлі, бегония) деп атауға үйрету, көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген құштарлығын арттыру.<br>**(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Айна» (халық ертегісі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке | **Кім қалай айқайлайды.**<br>**Мақсат**: балалардың құстардың дыбыстарын шығару қабілетін бекіту; зейінділігін дамыту табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>**Материал:** қарға, Ерке, торғай, тоқылдақ, үкі бейнеленген суреттер.<br>**(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең) М.Жаманбалинов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен | **Ағашты ата.**<br>**Мақсат**: балаларды көше алаңындағы ағаштарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, табиғатты сүюге тәрбиелеу.<br>**Ойын барысы** Тәрбиеші балаларды ағаштарға апарып, осы ағаштың атын еске түсіруді сұрайды.<br>**(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Көктем өрнегі»<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>МіндетіСурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды | **Кім артық.**<br>**Мақсат**: балаларды жануарлардың арасынан артығын таңдауға үйрету, оның неліктен артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауын, зейінін дамыту.<br>**(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы:Шалқан (орыс халың ертегісі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапай ым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционал ды образын беруге баулу.( **көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы: Әшекей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру<br>. | қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, ) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату |
| Балалармен жеке жұмыс | ***<u>ОСПАН ӘДІЛ</u>***<br>**Саусақ жаттығуы. Жұмбақтар, жаңылтпаштар**<br>Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар | ***<u>БАХТИЯР КӘУСАР</u>***<br>**"Көктемде не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. | ***<u>МҰРАТ АЙША</u>***<br>**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. | ***<u>ЕРБОЛ АЛИХАН</u>***<br>**"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. | ***<u>ЖҮНІСБАЙ ХАДИША</u>***<br>**"Ерке" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)** | Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.<br>Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)** | Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Допты ұста»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. | Бақылау: Аққайын ағашын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.<br><br>Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6- дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен | Бақылау: Шөптерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Доп шеңберде»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. | Бақылау: Жерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Сақина кімде?»<br>Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.<br><br>Ойын шарты: Балалар | Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Жақсы және жаман»<br>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.<br><br>«Балабақша».<br>Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, ң-сі аспазшы рөлін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойын арқылы бейнелейсіңдер», -дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді.<br><br>Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші | шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушыептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады.<br><br>«Арқан ойын».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы | Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.<br><br>8-10 баладан құрылған топтаойын қызықты да ширақ өтеді.<br><br>«Тапқыш».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қаілеттерін дамыту.<br><br>Ойын шарты: Екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткіойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, » Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, | қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді.Бәлкім «сақина» бұл кезде біоеуінің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина»алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орныңнан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс.<br>«Қақпанға түсіру».<br>Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға | жауап беруге дағдыландыру.<br><br>Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы).<br><br>Теңіз-жаман, себебі… (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді…т.б.)<br>Ойын осылай жалғаса береді.<br><br>«Аквариумдағы балықтар».<br>Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.<br><br>Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді.<br><br>-Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады)<br>Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.<br><br>Аспазшы рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп тамаққа отырады.<br><br>Күнделікті режим сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді.<br><br>Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Машина»<br>«Түлкі мен қаздар»<br>Тренинг: «Тамшылар» | арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқан ды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.<br>Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.<br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылық қа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату.<br>Алатауды бөктерлеп,<br>Өсіп тұрған аққайың.<br>Жапырағы көкпеңбек,<br>Жазылады жаз сайын.<br>Мақсаты: Сөздік қорлар ын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік | сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.<br><br>Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады.<br><br>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.<br><br>Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Ақ серек-көк серек»<br>Құмнан үйлер құрастыру.<br>Тренинг: «Сиқырлы айналу.» | деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалыңдар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартыңдар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.<br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату.<br>Нан анасы бидаймын,<br>Елге астық сыйлаймын.<br>Дәнім толып піскенде,<br>Қауызыма симаймын.<br><br>Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны: | (балалар қимылмен көрсетеді)<br><br>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.<br><br>1.Күндіз тіпті ұшпайды<br>Түнде тышқан ұстайды,<br>Көзі шамға ұқсайды<br>(жапалақ)<br><br>Орманда жоғары,<br>Ағашқа қонады.<br>Тұмсығын балта етіп,<br>Тоқ-тоқ-тоқ соғады.<br>(тоқылдақ)<br><br>Құйқылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін.<br>(қарлығаш)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Аю жүрген орманда»<br>Тренинг: «Дос болайық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | туғызу.<br>Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Ұшты-ұшты» 2. Әткеншек тебу. | | «Қуып жет»<br>Тренинг: «Тілек шоғы». | бәріміз» |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі» | Дербес еркін ойын әреттері | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | Дербес еркін ойын әрекеттері | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі 20-24.04.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | "Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | «Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Асатаяқ, тұяқ» Міндеті:Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** | Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Көктем кереметі» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату. **(Адал азамат)**<br>Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар Міндеті:Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка** | Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат**<br><br>Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: Бұл не?Бұл кім?**<br>Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О «Тең бе?»<br>Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Дала гүлдері»<br>Міндеті:дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | **Д/О: «Заттық фриздер»**<br>Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О«Артық-кем»<br>Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Жолаушы»<br>Міндеті:Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)** | **Д/О: «Жыл мезгілдері»**<br>Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету. (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Заттар тобы»<br>Міндеті:Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)** | **Д/О: «Не өзгерді?»**<br>Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Шаршы, дөңгелек»<br>Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Заттар тобы»<br>Міндеті:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | **Д/О: Зоологиялық фриздер»**<br>Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Шаршы, дөңгелек»<br>Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»<br>Міндеті:Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Дала гүлдері»<br>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | ДО «Жолаушы»<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жемістер»<br>Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «»<br>Міндеті: Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Достық күндей жарқырайды"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Достық шеңберінде".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. | **Музыка**<br>"Дауылпаз дабылы".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын | **Дене тәрбиесі**<br>"Ұлттар достығы".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. | **Қазақ тілі**<br>Бұл менің Отаным. Қазақстан.<br>Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. | | Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.<br><br>Қимылды ойындар: «Біз тамшылармыз»<br>Ойын мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж | Бақылау: Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.<br><br>Қимылды ойындар: «Жаңылма»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ,әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын | Бақылау: Күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Күн мен түн»<br>Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін | Бақылау: Желді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Телеграф»<br>Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.<br><br>Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан | Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Қазан»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді.<br><br>Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көріністі көрсетеді.<br><br>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана»олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады.<br><br>«Күн, су, ауа».<br>Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. | ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді.<br><br>«Үкі».<br>Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.<br><br>Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады. Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа да түрлі әрекеттер жасайды.<br><br>Үкі ойынын үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына шығуға болмайды. Әдеттегідей санамақ арқылы ойын | жетілдіре түсу.<br><br>Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп,қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады.<br><br>«Қапы қалма».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.<br>Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректеп, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі.<br><br>Еңбек: Беседкадағы өз | сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталапбуынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады.<br><br>«Қолтұзақ»<br>Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі.<br><br>Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады. | 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрінің де қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы тиіс.<br><br>Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады.<br><br>«Жаяу көкпар»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларыңша белгілейсіңдер). Шартты жүлдеге бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік.<br><br>Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді.<br><br>«Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңын тазалау<br>Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату.<br><br>Ақсың, сұрсың, қарасың,<br>Қайда қалқып барасың.<br>Жерге нөсер төгемін,<br>Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк,<br>Нөсерлетсең, нөсерлет.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Кім жылдам»<br>Тренинг: «Тамшылар» | жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады.<br><br>Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.<br>Тау бар, тау бар,<br>Тауда бау бар.<br>Бауда ара бар,<br>Ара барда бал бар.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Кім шапшаң?»<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында» | ойыншықтарын жинауға көмектесу.<br>Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>(күн)<br><br>Үлкен табақтан,<br>Әлемге нұрын таратқан.<br>(күн)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Мені қуып жет?»<br>«Поровоз»<br>Тренинг: «Күн сыйы» | Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ айтқызу.<br>Жел улейді у-у,<br>Құйын келіп тербеледі зу-зу.<br>Қатты-қатты жел соқты,<br>Жапырақтар қол соқты.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Сұр қоян»<br><br>«Қасқыр мен аңшы»<br>Тренинг: «Достық қалашығына саяхат» | Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жүлдеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады.<br><br>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>1.Құйқылжытып дала күйін,<br><br>Үй ішіне салады үйін.<br>(қарлығаш)<br>2.Күндіз соқыр не деген?<br>Түнде қаңдай көреген. (үкі)<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Доп қуу»<br>«Қарлығаш»<br>Тренинг: «Құстарша қалқимыз» |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**<u>Ойын барысы</u>**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Бал арасы<br>С.Тойлыбаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Дала гүлдері<br>**Сурет салу**<br>МіндетіБір заттың немесе | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Көлік түрлері<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жолаушы<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Жеті лақ» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке | **Кім артық.**<br>**<u>Ойын барысы</u>** Тәрбиеші балаларды терілген кенептегі суреттерді қарап шығуға, бірқатар жабайы жануарлардың артығын табуға және сол немесе басқа заттың неге артық екенін түсіндіруге шақырады. **(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы:Дала<br>Н. Әлімқұлов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Көктем көркі<br>**Сурет салу** | **Кім қалай айқайлайды.**<br>**<u>Ойын барысы</u>** Тәрбиеші балаларға кезек-кезек құстар салынған карточкаларды көрсетеді, балалар оларды дауыстап айтады, содан кейін оларды атайды.<br>**(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Жеті лақ» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, | МіндетіҚылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | **Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату |
| Балалармен жеке | ***БАЙМҰРАТ АЛИ-ЖАН*** | ***АХАН АСЫЛЫМ*** | ***МАҚСАТ ЕРХАТ*** | ***ОСПАН ӘДІЛ*** | ***БАХТИЯР КӘУСАР*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| жұмыс | **"Менің отбасым" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **"Менің әжем" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Қыс" (Ізтай Мәмбетов)<br>Жаңа айлардың жаңа қары<br>Жапалақтап жауады.<br>Жайлы бір леп таралады,<br>Жаңғыртады ауаны.<br><br>Ұйқыдағы баладайын,<br>Баладайын пәк жүрек.<br>Ұйып қапты қырда қайың,<br>Киім киіп ақ жібек.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **"НАУРЫЗ" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)<br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Не әкелдің сен бізге?<br>Бау-бақшаң толған гүл,<br>Төлдерің семіз бе?<br><br>Бауырсақ, балмұздақ,<br>Концертке ... молсың ба?<br>Бізді алға барғызбақ,<br>Сен жаңа жылсың ба?<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **"Көктем" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.<br>Жаңадан көп түрлі<br>Машина бергейсің,<br>Жаңадан көк сырлы<br>Үйлерге кіргейсің.<br><br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Жаңалық ізде сен!<br>Жаңа ән, жаңа жыр<br>Жазып бер бізге сен!<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.<br>**(математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.<br><br>Қимылды ойындар: | Бақылау: Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.<br>Қимылды ойындар: «Жаңылма»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып | Бақылау: Күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Күн мен түн»<br>Ойын мақсаты: Балалардың | Бақылау: Желді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Телеграф»<br>Ойын мақсаты: | Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Қазан»<br>Ойын мақсаты: Балаларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Біз тамшылармыз»<br>Ойын мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді.<br><br>Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көрініст көрсетеді.<br><br>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана»олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, | дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ,әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді.<br><br>«Үкі».<br>Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.<br>Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады.<br>Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа | кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.<br><br>Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп,қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады.<br><br>«Қапы қалма».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.<br><br>Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректеп, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі.<br><br>Еңбек: Беседкадағы өз | Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.<br><br>Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталапбуынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады.<br><br>«Қолтұзақ»<br>Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі.<br><br>Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, | шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрінің қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы тиіс.<br><br>Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады.<br><br>«Жаяу көкпар»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларыңша белгілейсіңдер). Шартты жүлдеге бір дорба асық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады.<br><br>«Күн, су, ауа».<br>Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.<br>Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді.<br>«Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б.<br>Ойын осылайша жалғасады.<br>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.<br>Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату.<br>Ақсың, сұрсың, қарасың,<br>Қайда қалқып барасың.<br>Жерге нөсер төгемін,<br>Өссін гүлдер, көп өссін.<br>Гүл-гүл жайнап өсер көк,<br>Нөсерлетсең, нөсерлет.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Кім жылдам»<br>Тренинг: «Тамшылар» | да түрлі әрекеттер жасайды. Үкі ойынын үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына шығуға болмайды.<br>Әдеттегідей санамақ арқылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады.<br>Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.<br>Мақсаты: Еңбекқорлық қа, тазалыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.<br>Тау бар, тау бар,<br>Тауда бау бар.<br>Бауда ара бар,<br>Ара барда бал бар.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Кім шапшаң?»<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында» | ойыншықтарын жинауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады. (күн)<br><br>Үлкен табақтан,<br>Әлемге нұрын таратқан. (күн)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Мені қуып жет?»<br>«Поровоз»<br>Тренинг: «Күн сыйы» | ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ айтқызу.<br>Жел улейді у-у,<br>Құйын келіп тербеледі зу-зу.<br>Қатты-қатты жел соқты,<br>Жапырақтар қол соқты.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Сұр қоян»<br>«Қасқыр мен аңшы»<br>Тренинг: «Достық қалашығына саяхат» | немесе кәмпит-ақ болсын делік.<br><br>Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді.<br><br>Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жүлдеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады.<br><br>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату.<br>1.Құйқылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін.<br>(қарлығаш)<br>2.Күндіз соқыр не деген?<br>Түнде қандай көреген. (үкі)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Доп қуу»<br>«Қарлығаш»<br>Тренинг: «Құстарша қалқимыз» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалықтарын тексеру. | Таңертен балабақшаға кешікпей алып келу туралы ескерту. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04-01.05.2026 жыл**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Адай күйімен қарсы алу . Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат** | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)** | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)** | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат** | |
| | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Музыка)** | Д/О «Ойын жаттығулары»<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | Д/О «Жалпылаушы сөздер»<br>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Тіл дамыту)**<br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Асық ойындары<br>Жіпке тізу. Түстерді ажырату<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «отбасы мүшелері»<br>Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)<br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (**қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық,<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Не үшін керек»<br>Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | "Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»<br>Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (**қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгілік жаттығу \Затсыз<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>Тыныс алу алу жаттығуы (дене тәрбиесі) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>ДО «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. (қазақ тілі) | «Абайла, бЕрке!»<br>балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм. Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>ДО «Достарым»<br>Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі) | «Жол белгілерімен танысу»<br>Жол белгілерімен танысып, қауіпсіздік шараларын жасау. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>ДО «Ойыншық қайда тығылды»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) | Жолаушылар»<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>ДО «Ыдыстар, ойыншықтар»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі) | |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Соғамын барабанымды".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамтыу; оқу қызметін пысықтау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Барабан дабылы".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру. | **Музыка**<br>"Табиғаттың сәні-гүл".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. | **Қазақ тілі**<br>"Отаным - бақыт мекенім!".<br>Жеңіс күні.<br>Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту. | |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Аспанды бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br>«Ақ сандық пен көк сандық»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.<br><br>Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді | Бақылау: Көліктерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойындар:<br>«Автомобиль » ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойынның барысы: Балалар үш - үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. | Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.<br><br>Қимылды ойындар:<br>«Күн шұғыласы » ойыны<br>Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.<br><br>Қимылды ойындар:<br>«Доп шеңберде» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолвмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.<br><br>8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді.<br>Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?<br>«Дауыста, тыңды айтам!»<br>Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.<br>Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.<br>Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді.<br>Мұндайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек. Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ | Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.<br><br>Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді.<br><br>Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінген туралы әңгімелейді.<br><br>«Көліктер» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.<br><br>Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.<br>Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.<br>Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Көлік туралы | қабырғаға түсіреді де:<br><br>Қабырғада елеңдеп,<br><br>Ойнайды сәуле құбылып.<br><br>Ымдасаң болды сен «кел» деп,<br><br>Жетеді демде жүгіріп.<br><br>Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені… ұстаңдар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.<br><br>Керекті құрал: айна.<br>Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.<br>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады. (күн)<br>Бір тілім болып туады,<br>Күннен күнге толады,<br>Дөп-дөңгелек болады. (ай)<br>Көзге ілінбейді,<br>Жұтсан білінбейді. (ауа) | Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу.<br><br>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату.<br><br>Ақ көгершін, көгершін,<br><br>Көгершін келер жем үшін.<br><br>Балалар, жем себелік,<br><br>Жем жесін де семірсең.<br><br>Сөйтіп қолға үйренсін.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Қарлығаш»<br><br>«Заттың атын ата»<br>«Аспазшы»<br>Тренинг: «Біз татумыз» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айту.<br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.<br>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Санамақ»<br>Асфальтқа сурет салу. | жұмбақтар жаттату.<br>Қос ішекке қонақтаған қаланы,<br>Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд)<br>Зу етіп жоқ болған,<br>Соңында от қалған. (зымыран)<br>Топырақ жеме жата алмайды,<br>Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор)<br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Қуылыспақ»<br>Ирелең жолдармен жүру. | Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Мені қуып жет!»<br>Тартқышқа тартылу. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: ЖАНСЫЗ ТАБИҒАТ "СНЕЖИНКАЛАР ҚАЙДА?"**<br>Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері және олардың белгілері туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы:<br>Балалар шеңбер бойымен жайылған карточкаларды айнала билеп жүреді. Карточкаларда судың әр түрлі күйлері бейнеленген: сарқырама, өзен, шалшық, мұз, қар, бұлт, жаңбыр, бу, снежинка, тамшы және т.б. Шеңбер бойымен қозғалу кезінде келесі сөздер айтылады:<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>Мүсіндеу | **Д/О: " ӨСІМДІКТІҢ АТЫН АТА"**<br>Мақсаты: балалардың жабық өсімдіктер, олардың құрылысы және қажетті күтім туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші өсімдіктердің атын атауды ұсынады (оң жақтан үшінші немесе сол жақтан төртінші және т.б.). Содан кейін ойынның шарты өзгереді ("Бальзам қай жерде?" және т.б.) Тәрбиеші балалардың назарын өсімдіктердің сабағы әр түрлі болатындығына аударады.<br>- Сабағы түзу, өрмелейтін, сабағы жоқ өсімдіктерді атаңыз.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Түлкі мен Тырна» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма арналған кілем Сурет салу<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br><br>Мүсіндеу<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты | **Д/О: "ГҮЛДЕР ДҮКЕНІ"**<br>Мақсаты: түстерді ажырата білу, оларды тез атай білу, басқалардан керекті гүлді таба білу қабілеттерін бекіту. Балаларды өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.<br>Ойын барысы:<br>Балалар дүкенге түстердің үлкен таңдауын ұсынатын дүкенге келеді.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ыдыстар, ойыншықтар<br>Сурет салу<br>Міндетіқызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>Мүсіндеу | **Д/О: АШЫҚ АСПАН АСТЫНДАҒЫ ОЙЫН "ТАМШЫЛАР ШЕҢБЕР БОЙЫМЕН ЖҮРЕДІ"**<br>Тәрбиеші балаларды қызықты және сиқырлы ойын ойнауға шақырады. Бірақ ол үшін жаңбырдың кішкене тамшыларына айналу керек. (Жаңбырды еске түсіретін музыка естіледі) Тәрбиеші сиқырлы сөздерді айтады және ойын басталады. Тәрбиеші оның бұлттың анасы екенін, ал балалар оның кішкентай балалары екенін, олардың жолға шығатын уақыты келгенін айтады. (Музыка.)<br>Тамшылар секіреді, шашырайды, билейді. Ана бұлт оларға не істеу керектігін көрсетеді.<br>Тамшылар жерге ұшып кетті<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар<br>Сурет салу<br>Міндеті: Көлденең және тік | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br><br>Жапсыру<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.<br><br>Құрастыру<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | болуға баулу<br><br>Жапсыру<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.<br><br>Құрастыру<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>Жапсыру<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.<br><br>Құрастыру<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>Мүсіндеу<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>Жапсыру<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.<br><br>Құрастыру<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру | |
| Балалармен жеке жұмыс | МҰРАТ АЙША<br>"Көктем" тақпағын жаттау.<br>Көктем қырға төрледі,<br>Төрт түлік мал төлдеді.<br>Бәйшешектер құлпырып,<br>Деп тұрғандай: «Көр мені!»<br>Жылы мезгіл жетіпті,<br>Тастадық біз етікті.<br>Қар көктемге жеткізбей,<br>Тауға шығып кетіпті!<br>К.Ыбырайұлы<br>(қарым-қатынас іс-әрекет) | ЕРБОЛ АЛИХАН<br>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br>Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.<br>(тіл дамыту) | ЖҮНІСБАЙ ХАДИША<br>Санамақтар айтқызу.<br>"Кел, санайық санамақ".<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, ұш!<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау - ауыл шеті.<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, кәнеки, қон!<br>Асықпа да саспа,<br>Бірден қайта баста.<br>(қарым-қатынас іс-әрекет) | БАЙМҰРАТ АЛИ-ЖАН<br>Сурет салудан ойын-жаттығу<br>"Анамның портреті"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Аспанды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Қимылды ойындар:<br>«Ақ сандық пен көк сандық»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек. Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді.<br>Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?<br>«Дауыста, тыңды айтам!»<br>Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта | Бақылау: Көліктерді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойындар:<br>«Автомобиль » ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойынның барысы: Балалар үш - үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.<br><br>Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді.<br>Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп | Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.<br><br>Қимылды ойындар:<br>«Күн шұғыласы » ойыны<br>Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:<br><br>Қабырғада елеңдеп,<br>Ойнайды сәуле құбылып.<br>Ымдасаң болды сен «кел» деп,<br>Жетеді демде жүгіріп.<br>Сол үзіліс жасайды да:<br>«Сәулені… ұстаңдар» деген белгі береді. Балалар | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.<br><br>Қимылды ойындар:<br>«Доп шеңберде» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолвмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.<br><br>8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.<br><br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу.<br><br>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білу сияқты қабілеттерін арттыру.<br>Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.<br>Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді.<br>Мұңдайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек.<br>Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ айту.<br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.<br>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсендіқолдану дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны: | ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.<br>«Көліктер» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.<br>Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.<br>Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.<br>Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату.<br>Қос ішекке қонақтаған қаланы,<br>Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд)<br>Зу етіп жоқ болған,<br>Соңында от қалған. (зымыран)<br>Топырақ жеме жата алмайды,<br>Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор)<br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын | қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.<br>Керекті құрал: айна.<br>Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.<br><br>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады. (күн)<br><br>Бір тілім болып туады,<br>Күннен күнге толады,<br><br>Дөп-дөңгелек болады. (ай)<br>Көзге ілінбейді,<br>Жұтсан білінбейді. (ауа)<br>Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Мені қуып жет!»<br>Тартқышқа тартылу. | Ақ көгершін, көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар, жем себелік,<br>Жем жесін де семірсең.<br>Сөйтіп қолға үйренсін.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Қарлығаш»<br>«Заттың атын ата»<br>«Аспазшы»<br>Тренинг: «Біз татумыз» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. «Санамақ»<br>Асфальтқа сурет салу. | қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1. «Қуылыспақ»<br>Ирелең жолдармен жүру. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026 жыл**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Антонимдер»<br>Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Ақырын-қатты»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), байқауға үйрету. **(Музыка)** | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жалпылаушы сөздер»<br>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**<br>Д/О «Жылдам-баяу»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу), байқауға үйрету. **(Музыка)** | Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Антонимдер»<br>Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Ақырын-қатты»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), байқауға үйрету. **(Музыка)** | | Достар әнімен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Антонимдер»<br>Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Мұңды, көңілді»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | **Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"**<br>Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу | **Д/О: "Бала жоғалып кетті"**<br>Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, | **Д/О: "Балапанның анасын тап"**<br>**Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға** | | Д/О: "Балапанның анасын тап"<br>Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Заттардың тобы» Міндеті:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О«Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті:Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. (Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О«Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Жолда» Міндеті:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.** | | "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. (Экологиялық тәрбие)<br><br>Д/О«Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)<br><br>Д/О «Жолда» Міндеті:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)<br><br>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Әр түрлі пішіндегі заттар»<br>Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Пішіндер әлемі»<br>Міндеті:Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Жолда»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)<br>Дене тәрбиесі<br>"Көркі ғажап көктем".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. | | ДО «Жолда»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)<br>Дене тәрбиесі<br>"Көркі ғажап көктем".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Зырылдайды трактор".<br>Мақсат-міндеттер. | **Дене тәрбиесі**<br>"Гүлдей жайнап бәріміз".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда нық | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру. | қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру. | | | |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез | Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.<br><br>Қимылды ойындар: «Қаздар» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.<br>Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз.<br>Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз | Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау.<br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.<br><br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.<br>Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі | | Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау.<br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.<br><br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.<br>Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:<br><br>-Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады).<br>-Ұшты,ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды).<br>-Ұшты,ұшты- тырна ұшты!(ұшады)<br>-Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды).<br><br>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.<br>Торғау, торғай тоқылдақ.<br>Жерден тары шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ деп отырады.<br><br>Мақсаты: Балалардың | балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді.<br><br>Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады.<br><br>Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату.<br>Жалқау болсаң жасыңнан,<br>Ұйқы қалмас қасыңнан.<br>Еңбек сүйсең, табылар,<br>Бар жақсылық басыңнан.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін | балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады.<br><br>Ақ қоян ау, ақ қоян,<br>Орныңнан тұрсаңшы.<br>Шашыңды тарасаңшы,<br>Бетінді жусаншы.<br>Әй-әй көйлек кисеңші,<br>Бірейдің қолын үзсеңші.<br>дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады.<br><br>Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады.<br>Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.<br>Ағаш көркі-жапырақ,<br>Адам көркі-шүберек.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс | | Ақ қоян ау, ақ қоян,<br>Орныңнан тұрсаңшы.<br>Шашыңды тарасаңшы,<br>Бетінді жусаншы.<br>Әй-әй көйлек кисеңші,<br>Бірейдің қолын үзсеңші.<br>дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады.<br><br>Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады.<br>Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.<br>Ағаш көркі-жапырақ,<br>Адам көркі-шүберек.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Қуыршақты киіндіру»<br>«Қасқыр мен қаздар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Алмасу»<br><br>«Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру).<br>Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық». | қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Күн мен түн»»<br>Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Шаңырақ» | сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Қуыршақты киіндіру»<br>«Қасқыр мен қаздар»<br>Тренинг: «Қолшатыр». | | Тренинг: «Қолшатыр». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | Д/О: **"Лото- өрт қауіпсіздігі"**<br>**Мақсаты:** сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың өрт кезіндегі қауіпті жағдайлар туралы | Д/О: **"Өрттің себептерін ата"**<br>**Мақсаты:** өрттің себептері туралы білімдерін қалыптастыру.Зейінді, есте сақтауды, Тіл дамыту. | | Д/О: **"Дұрысын таңда"**<br>**Мақсаты**: балалардың өртті сөндіруге қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту.<br>Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| басқа әрекеттер) | түсініктерін қалыптастыру; туындаған қауіпті жағдайда өзін дұрыс ұстай білу. Зейінін, логикалық ойлауын, келісімді сөйлеуін дамыту.Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Әр түрлі пішіндегі заттар<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық | Жауапкершілікке тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Пішіндер әлемі<br>**Сурет салу**<br>Міндетіәр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту | | **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Өкпелеме» өлеңі (Мұзафар Әлімбаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Түрлі заттар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы ша орамал жасау<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жарқырап тұр күніміз<br>Жайқалсын жас гүліміз,<br>Бақта бұлбұл сайрасын.<br><br>Сәнді көктем нұрымен<br>Наурыз тойы - жырымен<br>Көңіл гүлдей жайнасын.<br>(Ә. Табылдиев)<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>НҰРЖАН ӘБУБӘКІР | **Дидактикалық ойын.**<br>**"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**<br>Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.<br>Шарты.<br>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.<br>- Таңертең - (кешке).<br>- Кеше - (ертең).<br>- Жазда - (қыста).<br>- Түнде - (күндіз).<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** ЖҮНІСБАЙ ХАДИША | | **Дидактикалық ойын.**<br>**"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".**<br>Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.<br>Құралдар.<br>Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері.<br>Ойынның екінші күрделенген нұсқасы.<br>Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>ЖҮНІСБАЙ ХАДИША |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | |
| Серуен | Бақылау: Торғайды | Бақылау: Тамақ әкелуші | Бақылау: Жүргіншілердің | Бақылау: Жүргіншілердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.<br>Қимылды ойындар:<br>«Ұшты-ұшты» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:<br>-Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады).<br>-Ұшты,ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды).<br>-Ұшты,ұшты- тырна ұшты!(ұшады) | машинаны бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.<br>Қимылды ойындар:<br>«Қаздар» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.<br>Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз.<br>Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді.<br>Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады.<br>Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады. | киімін бақылау<br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.<br>Қимылды ойындар:<br>«Ақ қоян» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.<br>Ойынның барысы:<br>Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады.<br>Ақ қоян ау, ақ қоян,<br>Орныңнан тұрсаңшы.<br>Шашыңды тарасаңшы,<br>Бетіңді жусаншы.<br>Әй-әй көйлек кисеңші,<br>Бірейдің қолын үзсеңші.<br>дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады.<br>Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, | | киімін бақылау<br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.<br>Қимылды ойындар:<br>«Ақ қоян» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.<br>Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады.<br>Ақ қоян ау, ақ қоян,<br>Орныңнан тұрсаңшы.<br>Шашыңды тарасаңшы,<br>Бетінді жусаншы.<br>Әй-әй көйлек кисеңші,<br>Бірейдің қолын үзсеңші.<br>дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады.<br>Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады.<br>Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады.<br>Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | -Үшты,үшты- тырма үшты! (үшпайды).<br>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.<br>Торғау, торғай тоқылдақ.<br>Жерден тары шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ деп отырады.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Алмасу»<br>«Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру).<br>Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық». | Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату.<br>Жалқау болсаң жасыңнан,<br>Ұйқы қалмас қасыңнан.<br>Еңбек сүйсең, табылар,<br>Бар жақсылық басыңнан.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Күн мен түн» Өткеншек тебу.<br>Тренинг: «Шаңырақ» | оң жақтағы бала «қоян» болады.<br>Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.<br>Ағаш көркі-жапырақ,<br>Адам көркі-шүберек.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Қуыршақты киіндіру»<br>«Қасқыр мен қаздар»<br>Тренинг: «Қолшатыр».<br>- Ата- аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | | көмек көрсетуге баулу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.<br>Ағаш көркі-жапырақ,<br>Адам көркі-шүберек.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Қуыршақты киіндіру»<br>«Қасқыр мен қаздар»<br>Тренинг: «Қолшатыр».<br>- Ата- аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі» | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-15.05.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | " | «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жұмбақ шеш»<br>Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жұмбақ шеш»<br>Міндеті:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар»<br>Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Асық ойындары<br>Жіпке тізу. Түстерді ажырату. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Санамақ»<br>,Міндеті:санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **(Музыка)** | Адай күйімен қарсы алу<br>Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті:жаңылтпаш, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | | **Д/О: Бұл не?Бұл кім?**<br>Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, | **Д/О: "Дұрыс атаңыз"**<br>Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты Тіл | **Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"**<br>Жануарлардың негізгі балықтардың, құстардың | **Д/О: "Кімнің үйі қайда?"**<br>Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** | дамыту; жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту. **(Экологиялық тәрбие)** | өмір сүрулері туралы түсінік қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)** | үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** |
| | | Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті:Өзінің, құрдастарын -ың шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | Д/О«Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті: Өзінің, құрдастары ның шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | Д/О«» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | Д/О«Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған әлеммен таныстыру**) |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | | ДО «Достарыммен бірге»<br>Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Досым менің»<br>Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Тірі және өлі табиғат»<br>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | ДО «Дала гүлдері»<br>Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | | **Дене тәрбиесі**<br>"Шаршағанымызды басайық".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту. | **Музыка**<br>"Алақай, жаз келді!"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>"Егіншілік".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>"Отаным - бақыт мекенім!".<br>Жеңіс күні.<br>Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | | Құмырысқаларды бақылау<br>Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау . Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.<br>Көркем сөз:<br>Екі басы жұдырықтай,<br>Ортасы қылдырықтай<br>(Құмырсқа)<br>Қимылды ойындар :<br>«Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті»<br>Еңбек: жапырақтарды жинау<br>Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.<br>• Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.<br>Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар»<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.<br>Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау<br>Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Аспан мен бұлттарды бақылау.<br>Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру.<br><br>Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау.<br>Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру<br>Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер.<br>Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру<br>Шағын топпен жүгіреміз.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту<br>Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту<br>Мақсаты: Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Құстар ұшады.<br>Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Д/О: **"Өрттің себептерін ата"**<br>**Мақсаты:** өрттің себептері туралы білімдерін қалыптастыру.Зейінді, есте сақтауды, Тіл дамыту. Жауапкершілікке тәрбиелеу **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**)<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру. | Д/О: **"Дұрысын таңда"**<br>**Мақсаты**: балалардың өртті сөндіруге қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту.<br>Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досым менің<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру. | Д/О: **"Жауабын тап"**<br>**Мақсаты:** Өрт шыққан кезде дұрыс іс-қимыл жасау туралы білімдерін бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>( **көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы:«Тірі және өлі табиғат»<br>**Сурет салу**<br>Міндетітұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру. | Д/О: **"Жақсы – жаман"**<br>**Мақсаты:** өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі<br>Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Дала гүлдері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға,) таныстыру.<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | **Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | **Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: . Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | | **Ілияс Жансүгіров**<br>**«Домбыра» өлеңін жаттау**<br>Тарт күйіңді, домбыра!<br>Төгіл, төгіл тәтті күй,<br>Тау суындай сылдыра,<br>Желпін, желпін жел соқтыр!<br>Тауда тұман тұрмасын,<br>Көкте бұлт ыдыра!<br>Тыңдамаған қоймасын,<br>Ойды-қырды қыдыра,<br>Құлшына тарт, домбыра!<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>КАДИРХАН ДАРА | **"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Барысы. Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды.<br>(қарым-қатынас іс-әрекеті,<br>МАҚСАТ ЕРХАТ | Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.<br>**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>ӨМІРБЕК ЖАНАСЫЛ | **«Әліппе-лотосы».**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.<br>Ойынның барысы.<br>Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>МҰРАТ АЙША |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Күнді бақылау<br>Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.<br>Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды,<br>Шуағы жерге шашылды.<br>Біз бақытты баламыз,<br>Күндей өсіп толамыз.<br>Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет )<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)<br>Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру<br>Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру | Құмырысқаларды бақылау<br>Мақсаты:<br>Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.<br>Көркем сөз:<br>Екі басы жұдырықтай,<br>Ортасы қылдырықтай<br>(Құмырсқа)<br>Қимылды ойындар: «Кім күшті» «Батыл, еңбекқор құмырсқалар»,<br>Еңбек : қоқыс тазалау<br>Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>•Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.<br>•Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.<br>Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар»<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.<br>Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау<br>Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Аспан мен бұлттарды бақылау.<br>Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру.<br>Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау.<br>Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру<br>Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер.<br>Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру<br>Шағын топпен жүгіреміз.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту<br>Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту<br>Мақсаты: Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Құстар ұшады.<br>Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) |
| Балалардың үйге қайтуы | | Кеңес::«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу | Өзара дербес әрекеттер | Мутфильм көруді қарастыру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (**Адал азамат)**<br><br>Д/О «Нешеу»<br>Міндеті:зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдану. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **( Адал азамат)**<br><br>Д/О «Қашан болды оқиға»<br>Міндеті:етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **( Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ертегі кейіпкері»<br>Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. **(Музыка)** | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ертегі кейіпкері»<br>Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **(Музыка)** | Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру. (**Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ертегі әлемі»<br>Міндеті:таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: Бұл не?Бұл кім?**<br>Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О «Үшбұрыш, шаршы»<br>Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері»<br>Міндеті:Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу | **Д/О: «Заттық фриздер»**<br>Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін,түсін,дәмінжәне қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып,қоржыннан бір заттыалғызады. Ол оны сипалап,не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | **Д/О: «Жыл мезгілдері»**<br>Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. **(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережелері»<br>Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышtан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, | **Д/О: «Не өзгерді?»**<br>Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»<br>Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, | **Д/О: Зоологиялық фриздер»**<br>әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»<br>Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Ертегі әлемінде»<br>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жемістер»<br>Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ертегі әлемінде»<br>Міндеті: Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Қуыршақта қонақта»<br>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ертегі әлемінде»<br>Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Жадырайды жанымыз".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Шомыламыз мәз болып".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту. | **Музыка**<br>"Алақай, жаз келді!"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>"Көркі ғажап көктем".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. | **Қазақ тілі**<br>"Адамдардың көктемгі еңбегі"<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып,тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, өсімдіктерге және табиғатқа жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Желге бақылау .<br>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру.<br><br>Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру<br>Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру<br>Қимылды ойын: Аттар<br>Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Ағаштарды бақылаймыз.<br>Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету<br>Еңбек: Құрғақ құмға су құю<br>Мақсаты:Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Тыныштық.<br>Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Жаңбар жауып, жер суланды.<br>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру<br>Еңбек: Шырша бүрлерін жинау<br>Мақсаты: Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары<br><br>Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.<br>Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.<br>Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.<br>Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту<br>Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата<br>Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту<br>Еркін ойындар | Шөпті бақылау.<br>Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)<br>Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмектесу<br>Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар<br>Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу<br>Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **"Төртінші қосымша"** бір карточкада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртке байланысты немесе байланысты емес артығын таңдайды. Мысал – қазандық, тарақ, кастрюль, сандық; кілем, теледидар, сурет, орындық және т.б.) **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ертегі кейіпкері<br>**Сурет салу**<br>МіндетіБір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды | Д/О: «Не артық?»<br>Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты ату, неліктен артық екенін сұрау. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу | Д/О: **"Суретті бүкте"** бала өрт кезінде бейнеленген жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең)<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану | Д/О: **"Оны ретке келтір"** суреттері бар карточкалар қолданылады:<br>• Өрт туралы "01" телефонына хабарлама;<br>• Адамдарды эвакуациялау;<br>• Өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өртті сөндіруі, егер бұл қауіпті болмаса**;**<br>Балалар карточкаларды қажетті тәртіпте орналастырып, оларда бейнеленген іс-әрекеттер туралы сөйлесуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі)<br>Міндеті:Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Дәрігер Айболит<br>**Сурет салу**<br>МіндетіКөлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында | Д/О: **"Егер өрт шықса"** балалар қол ұстасып шеңбер құрады, оның ортасында қолында шар (доп) бар Тәрбиеші тұрады. Ол өлең жолдарын айтады және соңғы сөзге кідіріп, допты (допты) балаға береді, ол сөзді тез аяқтап, допты тәрбиешіге қайтарады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ»<br>Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау,) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | **Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру<br>. | домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру | Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Жаз" тақпағын жаттау.**<br>Көктем қырға төрледі,<br>Төрт түлік мал төлдеді.<br>Бәйшешектер құлпырып,<br>Деп тұрғандай: «Көр мені!»<br>Жылы мезгіл жетіпті,<br>Тастадық біз етікті.<br>Қар көктемге жеткізбей,<br>Тауға шығып кетіпті!<br>К.Ыбырайұлы<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)**<br>МҰРАТ АЙША | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br>Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.<br>**(Тіл дамыту)**<br>ОСПАН ӘДІЛ | **Санамақтар айтқызу.**<br>"Кел, санайық санамақ".<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, үш!<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау - ауыл шеті.<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, кәнеки, қон!<br>Асықпа да саспа,<br>Бірден қайта баста.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)**<br>АХАН АСЫЛЫМ | **Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Анамның портреті"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.<br>ЖҮНІСБАЙ ХАДИША | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).<br>**(қазақ тілі)**<br>БАХТИЯР КӘУСАР |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Желге бақылау .<br>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру.<br><br>Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру<br>Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру<br>Қимылды ойын: Аттар<br>Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Ағаштарды бақылаймыз.<br>Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету<br>Еңбек: Құрғақ құмға су құю<br>Мақсаты:Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Тыныштық.<br>Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Жаңбар жауып, жер суланды.<br>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру<br>Еңбек: Шырша бүрлерін жинау<br>Мақсаты: Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары<br><br>Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.<br>Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.<br>Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.<br>Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту<br>Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата<br>Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту<br>Еркін ойындар | Шөпті бақылау.<br>Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)<br>Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмектесу<br>Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар<br>Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу<br>Еркін ойындар |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға кеңес: «Ашушаң балақай»<br>Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Лаяна»балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Улыбка» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
Жоспардың құрылу кезеңі: **25.05-29.05.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жаңылтпаштар» Міндеті:сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **(Музыка)** | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Тіл дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | **Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; | **Д/О: "Кімнің үйі қайда?"** Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға | | **Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"** Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, | **Д/О: Бұл не?Бұл кім?** Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Қойда тығылды ойыншық»<br>Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Дала гүлдері»<br>Міндеті:дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Не үшін керек»<br>Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(қазақ тілі)** | ДО «Дала гүлдері»<br>Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** | | ДО «Достарым»<br>Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ыдыстар, ойыншықтар»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Жадырайды жанымыз".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Шомыламыз мәз болып".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту. | | **Дене тәрбиесі**<br>"Көркі ғажап көктем".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. | **Қазақ тілі**<br>"Адамдардың көктемгі еңбегі"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып,тақырып бойынша |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Шөп арасындағы гүл.<br>Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз?<br>Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру<br>Қимылды ойын: Масаны ұста<br>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар?<br>Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау<br>Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу<br>Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы<br>Мақсаты:Ептілікке тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | | Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау<br>Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау<br>Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту<br>Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру<br>Қимылды ойын: Аттар<br>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | Бақылау: Аспанды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Қимылды ойындар:<br>«Ақ сандық пен көк сандық»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.<br>«Дауыста, тыңды айтам!»<br>Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.<br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Санамақ»<br>Асфальтқа сурет салу. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қ/О: **"Қиындыққа тап болған құстар"**<br>сайтта бірнеше шеңбер сызылған, оларда балапандары (балалары) бар ұялар бар. Зұлым от таңдалады, ол ормандарды, егістіктерді, шабындықтарды аралап, жалын ұшқындарын (қызыл ленталар) шашып, өртті бастайды. Қалған ойыншылардың міндеті - ленталар – ұшқындарды ұяға түсіп кетпес үшін ұшып бара жатқанда ұстап алу және балапандарды қиындықтан құтқару. Ойын барлық жарқыраған ленталар сөнген кезде аяқталды деп саналады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Несіпбек Айтов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»<br>**Сурет салу** | Қ/О: **"Өртті кім тез сөндіреді"**<br>орындықтар шеңбер бойымен орналастырылған, олардың әрқайсысында бір өрт сөндіргіш (алмастырғыш зат) бар. Орындықтар саны ойынға қатысушыларға қарағанда бір адамға аз. Барлығы музыка әуенімен шеңбер бойымен жүреді. Сигнал бойынша әркім өрт сөндіргішті қолына алуы керек. Жеңімпаз анықталғанға дейін орындықтар мен өрт сөндіргіштердің саны азаяды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапай ым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**) | | Қ/О: **"Таптау, шапалақтау" физикалық минуты**<br>**Ережелер:** егер балалар дұрыс істеп жатса - шапалақтау, егер дұрыс болмаса - таптау. Балалар шеңбер бойымен тұрады.<br>Мен қазір білемін, достар,<br>Отпен ойнауға болмайтындығы. (шапалақ тау)<br>Сіріңкелер көңілді жанып жатыр,<br>Мен олармен ойнаймын. (таптау)<br>Рома үйінің артына қашып кетті,<br>Онда ол отпен ойнайды. (таптау)<br>Ол қауіпті, Маша біледі,<br>Үтік енді қосылмайды. (шапалақтау)<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету<br>( **көркем әдебиет**) | Қ/О: **"Өрт сөндіру машинасы" физикалық минуты**<br>Жалын жоғары көтеріледі!<br>Қара түтін клубтары!<br>Ауадағы ұшқындар жарқырайды!<br>Барлығы бизнес үшін! Шлангты тартыңыз!<br>Шлангты бірге ағыттық.<br>Ал, от, енді ұста!<br>Тығыз су ағындарды ұрады.<br>Жалын сөнеді, сөнеді...<br>Көмексіз жасалды!<br>Тіпті балаларға түсінікті болды,<br>Отпен әзілдесу қауіпті!<br>Егер кенеттен қайтадан қиындықтар туындаса,<br>"01" әрқашан қоңырау шалыңыз.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Көрікті көктем»<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | МіндетіКөлденең және тік сызықтарды салу,<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру | Тақырыбы: «Дала гүлдері»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | Тақырыбы: Досыма арналған кілем<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | **Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | **ТУЯҚБАЙ ИСАТАЙ**<br>**Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»**<br>Күмбір-күмбір - домбыра, | Жарқырап тұр күніміз<br>Жайқалсын жас гүліміз,<br>Бақта бұлбұл сайрасын.<br><br>Сәнді көктем нұрымен<br>Наурыз тойы - жырымен | | _Жарқырап тұр күніміз<br>Жайқалсын жас гүліміз,<br>Бақта бұлбұл сайрасын.<br><br>Сәнді көктем нұрымен<br>Наурыз тойы - жырымен | **Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**<br>Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шертеміз біз қуана.<br>Сыңғыр-сыңғыр - дутарда,<br>Шертеміз біз қуана.<br>Тын -тын -тын - балалайка,<br>Қуаныш сыйлар балақайға.<br>Үілдейді сырнай,<br>Келіп тартшы балақай.<br><br>Құбылады қобыз<br>Біз ойнамай қоймаймыз.<br>Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады.<br>Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Көңіл гүлдей жайнасын.<br>(Ә. Табылдиев)<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**НАБИЕВ БАҚДАУЛЕТ** | | Көңіл гүлдей жайнасын.<br>(Ә. Табылдиев)<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**ҚҰРМАНБЕККЫЗЫ ЖІБЕК** | қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.<br>Шарты.<br>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.<br>- Таңертең - (кешке).<br>- Кеше - (ертең).<br>- Жазда - (қыста).<br>- Түнде - (күндіз).<br>- Күн - (түн).<br>- Биыл - (былтыр).<br>- Шілде - (қаңтар).<br>- Қыркүйек - (наурыз).<br>- Ерте - (кеш).<br>- Жылдам - (баяу).<br>- Күлу - (жылау).<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**<br>**БАЙМҰРАТ АЛИ-ЖАН** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Шөп арасындағы гүл.<br>Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай | | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға | Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз?<br>Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру<br>Қимылды ойын: Масаны ұста<br>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | жауып тұр? (ақырын, қатты)<br>Аспанда күн шығып тұр ма?<br>Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар?<br>Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау<br>Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу<br>Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы<br>Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | | көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.<br>Қимылды ойындар:<br>«Доп шеңберде» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу.<br><br>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату.<br><br>Ақ көгершін, көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін. | Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау<br>Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту<br>Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру<br>Қимылды ойын: Аттар<br>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | . | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.<br>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме. |