**«Бекітемін»**

**ЖШС «Лаяна»балабақшасының**

**меңгерушісі _____ Айтхожанова Д.Б.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **02-05.09.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. **(АДАЛ АЗАМАТ)** | | | | |
| | Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар<br>ер-ер-ер, Қасиетті жер.<br>Төгілді көп тер.<br>Жемістерді тер.<br>Аға соңынан ер.<br>Сұрағанын бер.<br>лау-лау-лау, Желбірейді жалау<br>Лапылдайды алау<br>Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br>**Д/О«Кел ойнайық»**<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (**музыка** ) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | | Д/**О «Менің отбасым»**<br>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О **«Менің отбасым»**<br>Мақсаты: Отбасы туралы, | Д/О«Қасиетті жер кереметі»<br>Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (**Математика негіздері**)<br><br>**Д/О «Туған жер кереметі»**<br>Мақсаты:Балаларды заттық | Д/О«Тұрмыстық заттар»<br>Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері**) | Д/О «Құстар»<br>Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| және тағы басқа әрекеттер) | | отбасының ересек еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес** әрекеті<br>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.<br><br>**Дидактикалық ойындар**<br>**1. "Бұрын және қазір"**<br>**Мақсаты:** ұсынылған жағдайды басшылыққа ала отырып, дұрыс жауапты таңдаңыз.<br>**Ойын ережелері**: Тәрбиеші балаларға өткен уақытта өрт болған жағдайда қандай іс-әрекеттер жасалғанын қысқаша хабарлайды; балалар мұндай жағдайларда бүгін қалай әрекет ету керектігін айтады.<br>Өрт туралы қалай білуге және хабарлауға болады?<br>Бұрын не істедік<br>Қаланың үстінде мұнара тұрды, онда үнемі бақылаушы болды. Ол түтінді байқай салысымен бірден аспанға сигнал шарын жіберді. Олар бүгін не істеп жатыр өміріне қоңырау шалыңыз. Өрт сөндірушілер өртке қалай жетеді? **(Қауіпсіздік дағды)** | әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.<br><br>Д/О: **"Жанып жатыр – жанбайды"**<br>**Мақсаты**: әр түрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; өрттің жойқын күшін түсінуге және реакцияға жедел реакцияны дамытуға көмектесу.<br>**Ойын тапсырмасы:** жауапты іс-әрекетті тез және дұрыс орындау.<br>**Ойын ережелері**: балалар шеңберде, Тәрбиеші орталықта тұрады. Тәрбиеші затты немесе затты атайды және допты балалардың біріне лақтырады. Егер бұл зат жанғыш емес болса, бала допты ұстап алуы керек, ал егер ол жанғыш болса, оны ұрып тастауы керек. Қателік жіберген бала шеңберден шығады. Соңғы болып қалған бала жеңеді. **(Қауіпсіздік дағды)** | Д/О «Еңбектің нәтижесі»<br>Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.<br><br>Д/О: **"Жауабын тап"**<br>**Мақсаты:** Өрт шыққан кезде дұрыс іс-қимыл жасау туралы білімдерін бекіту.<br>**Ойын барысы:** сұрақтар мен жауаптар суреттер түрінде ұсынылады (бір науада сұрақтар, екіншісінде жауаптар). Әрбір жағдайға дұрыс жауапты таңдау қажет. Жағдайларға жауаптар<br>Өрт шықты. "01" нөміріне қоңырау шалыңыз.<br>Бөлмеде түтін көп. Шығу жолымен жорғалап жүріңіз.<br>Киімің жанып тұр. Еденге құлап, коньки тебіңіз.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | Д/О «Құс фабрикасына саяхат»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.<br><br>Д/О: **"Жақсы – жаман"**<br>**Мақсаты:** өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.<br>Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.<br>**Ойын барысы:** балаға отты қолданудың әртүрлі түрлерін (жақсы да, жаман да) бейнелейтін сурет көрсетіледі. Балаларға от бейнеленген карточкалар және отпен байланысты заттар (сіріңке, отын, газ плитасы, керосин шамы және т.б.) таратылады. балалар карточкаларды суретке – керекті жерге орналастыруы керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.(**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | | **Д/О «Атаммен жайлауда»**<br>« бө - бө - бө» - деп боздайды, «көс - көс» деп шақырамыз.<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>**«Ханталапай»**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** | Д/О **«Туған жер кереметі»**<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**)<br><br>**«Бәйге»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.<br>К/к: аттар макеты, қамшы,<br>**(Адал азамат)** | **Д/О «Отбасымен саяхат»**<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**)<br><br>**Әңгімелесу.**<br>**«Асату»** Дастарқан басында ет жеп отырғандар тоғая бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған етті қолымен қонақтарға, жас балаларға асатады. Бұрындары ауыл балалары ет асаймыз деп қонақ келген үйдің қасында жүретін, туралы түсіндіру.<br>**(Адал азамат)** | **Д/О «Құстарға көмектесеміз»**<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Қыз куу**<br>**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.<br>**К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті.<br>**Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады.<br>**(Адал азамат)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | | **Музыка**<br>"Жаңбыр".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, | **Дене тәрбиесі**<br>"Бір-бірден қатарға тұру".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды | **Музыка**<br>"Біздің балабақшада ойыншықтар көп".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың | **Дене тәрбиесі**<br>"Қатардан қалма".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. (музыка, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)<br>**Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар".**<br>Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.<br><br>**Қазақ тілі**<br>"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру.<br>Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз.<br>Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз.<br>Көршің мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз.<br>Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз.<br>Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді:<br>Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. | үйрету.<br>**"Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету. | музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. | жүгірумен кезектестіруді үйрету.<br>**"Кедергілерден өт" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық<br>Серуен<br>Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.<br>Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.<br>Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу.<br>Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у - у - у.<br>Құйын келіп билейді зу - зу - зу<br>Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау»<br>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты »<br>Дербес ойындар:<br>1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>2. «Мені қуып жет»<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | |
| Күндізгі ұйқы | | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.<br>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту, көркем әдебиет |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Тақырыбы: Менің отбасым<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, баулу.<br>https://youtu.be/puChD5OvCSY<br>(**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Отбасыммен саяхат»<br>Мақсаты:Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О:** «Ақылды машиналар»<br>Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналарды | Тақырыбы:«Мен қазақпын!»<br>Әбжалиева А<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, баулу. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: **«Туған жер кереметі»**<br>Мақсаты: Қоңыр, реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерменмүсіндеу.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.<br>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс | Тақырыбы:Дүкеншінің әні<br>Даулетиярова Қ<br>Мақсаты:Балалардың көркем сөзге баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, баулу. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Тұрмыстық заттар»<br>Мақсаты:Балалардың гүлдер мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға | Тақырыбы:«Құстар әлемі»<br>Мақсаты:Балалардың кітапқа қызығушылыққа баулу. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Құстар әлемі»<br>Мақсаты:Балалардың гүлдер мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолдану. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ң көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту:буль дозер,көтергіш кран,жедел жәр дем,ауыр жүк машина,қар таза лайтын машина т.б...<br>**(Экологиялық тәрбие)** | бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "ҰЯСЫЗ ҚҰС"**<br>Мақсаты: шапшаң жүгіру, кеңістікте бағдарлану, барлық тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру қабілеттерін бекіту.<br>**Ойын барысы:**<br>Ойыншылар жұпқа бөлініп, бір-бірінен біршама қашықтықта үлкен шеңберге тұрады. Шеңберге жұп болып тұрған ұя, одан кейінгі екінші құс. Шеңбердің ортасына шағын шеңбер сызылады - жүргізуші сол жерде. Ол санайды: "Times..." - ұяларды бейнелейтін ойыншылар қолдарын алаңға қояды. "<br>**(Экологиялық тәрбие)** | қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.<br>**(Құрастыру)**<br>**Д/О: «**Бұл не?Бұл кім?»<br>Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.<br>Ойынның мазмұны:<br>Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О:**«Жапырағына қарай ажырат»<br>Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.<br>Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.<br>Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру,<br>қай ағаштың жапырағы екенін табу.<br>**(Экологиялық тәрбие)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | **АСИЛОВ МУСЛИМ**<br>**Дид. ойын. "Күзде не болады?"**<br>Мақсаты. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.<br>Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту,** | **РУСТЕМҰЛЫ МЕЙІРЖАН**<br>**Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".**<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.<br>Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар)** | **ҚҰРМАНБЕКҰЛЫ САМҒАР**<br>**Театрды сахналау.**<br>"Үйшік" ертегісін сахналау.<br>Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **АСЫЛБЕККЫЗЫ АЙША**<br>**Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат".**<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **көркем әдебиет)** | | | |
| Серуенге дайындық Серуен | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| | | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу. | Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан,<br>Сезді мекен күзді олар.<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.<br>Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у - у - у.<br>Құйын келіп билейді зу - зу - зу<br>Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау» | Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты »<br>Дербес ойындар:<br>1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>2. «Мені қуып жет» |
| Балалардың үйге қайтуы | | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы
Топ:**»Радуга» ересек тобы**
Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.09.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Д/О «Мен бастайын сен жалғастыр»<br>Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектері. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br>Д/О «Ойлан тап»<br>Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. (**музыка**)<br>Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер<br>«Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Бізді қоршаған заттар»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Бізді қоршаған әлем»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік | Д/О «Бидай жинаймыз»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Нан қалай келді дастарханға»<br>Мақсаты:диқанның еңбегі | Д/О «Ойлан тап»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қала мен ауыл»<br>Мақсаты:Ауыл | Д/О «Қандай фигурадан тұрады»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**) | Д/О«Ойлан тап»<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Кімнің еңбегі» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Әңгімелесу. Дәстүр Жол беру.** Қазақта үлкен адам келе жатқанында алдын кесіп өтпейді, оған жол береді, үйге кіргенінде орнынан тұрып төрге отырғызады. Аң аулағанда да жасы үлкен адам бірінші болып оқ шығарады, олжаның алғашқысын иемденеді. Алыстан келген қонаққа да, қызметі мен шені үлкен адамдарға да әр істе жол береді. Мұның бәрі қазақтың дәстүрлі әдет-ғұрыптарындағы этикалық жоралғы болып саналады.<br>**(Адал азамат)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтар мен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | туралы білімді қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**« Айгөлек» д/о**<br>**Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.<br>**Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады.<br>Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Адал азамат)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br>Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), туралы білімді қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**«Арқан тарту» д/о**<br>**Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.<br>**Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Д/О «Ауыл шаруашылығы»<br>Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы) туралы білімді қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Әңгімелесу. дәстүр «Босаға майлау».**<br>Жастар шаңырақ құрғанында немесе біреу жаңа үй алғанында жақын туған-туыстары келіп жаңа үйдің босағасына май жағу салтын жасайды. Ол осы үй берекелі, майдай жұғымды, көптің үйі болсын деген ниеттен туған. Босағасын майлаған адамға шаңырақ иелері кәде береді **(Адал азамат)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**«Соқыртеке» д/о**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.<br>**Барысы:** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.<br>**Балалар:** Бота,бұзау,қозы,лақ<br>Қайда кеткен құлыншақ<br>Соқыртеке бақ-бақ<br>Мені ізден тап-тап<br>Деп тақпақтайды.<br>Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.**(Адал азамат)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Аспанда күн ыстық.<br>Жерде бізге кім ыстық?<br>Әке мен шешеміз<br>Бәрінен тым ыстық!<br>Жасасын туыстық,<br>Достық пен тыныштық.<br>Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | Атамнан басталар,<br>Әжеммен қосталар.<br>Отбасым мыналар:<br>Ең жақын адамдар.<br>Әкем мен анам бар,<br>Бір туған ағам бар,<br>Бір туған апам бар ...<br>Бәрін жақсы көремін.<br>Еркелеймін, еремін!<br>Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | «Қайырлы таң!»<br>Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,<br>Қайырлы таң, жайдары жанға да.<br>Қайырлы таң алға ассын,<br>Кешке дейін жалғассын!<br>Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | «Амансың ба, Алтын күн!»<br>Амансың ба, Алтын күн!<br>Амансың ба, Жер - Ана!<br>Амансың ба, достарым!<br>Сендерді көрсем қуанам!<br>Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды.<br>Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | Сәлем! Сәлем! Сәлем!<br>Қалын қалай?<br>Сәлем! Арайлап таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Жарқырайды күніміз,<br>Жарқырайды даламыз,<br>Біз бақытты баламыз.<br>(Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды).<br>Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйретіндері туралы әңгімелесу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі.**<br>"Қатарда жүру түрлері".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. | **Музыка**<br>"Жаңбыр".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. (музыка, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)<br>**Дидактикалық ойын.** | **Дене тәрбиесі**<br>"Бір орнынан биікке секіру".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.<br>**"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** | **Музыка**<br>"Жаңбыр".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>**"Көңілді ноталар".**<br>Мақсат-міндеттер. Нотаны | **Дене тәрбиесі**<br>"Шыныққан - шымыр боласың".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету.<br>**"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Орындықта еңбектеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **"Көңілді ноталар".** Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру. **Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым".** Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. | Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дамыту. | түстермен құрастыру. | дағдысын үйрету. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, | Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдік ке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен | Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін | Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме» , «Нанды баспа» , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон »<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу. | Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Қим. ойын: «Тымпи-тымпи»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау . | ойнауы:<br>1.Орта доп<br>2.Әткеншек тебу<br>3.Қуаласпақ | дұрыс атай білуге үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Көрші» .<br>Дербес ойындар. | ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры<br>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.<br>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту, көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы:Құрылысшы<br>Қолда темір қалағым,<br>Саздан сарай қаладым.<br>Алматыдан аумайтын<br>Әсем қала саламын.<br>Мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; таныс ертегілер мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;<br>(**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Бізді қоршаған заттар»<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді, қиюда қолдану.<br>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар | Тақырыбы: Бір үзім нан (ертегі)Н.Ерназар<br>Мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>«Бір үзім нан»ертегі желісі бойынша<br>Тақырыбы:<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану.<br>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, | Күшік пен мысық (ертегі) Т.Жексенбай<br>Мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;<br>(**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Үй жануарлары<br>Мақсаты:<br>Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; сазбалшықтан бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың,бетін тегістейді. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:текшеден дөңгелек пішін, қию. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне | Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»Б. Әбділов<br>Мақсаты:шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ауыл шаруашылығы<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды;<br>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың,бетін тегістейді<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға | Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»<br>М.Төрежанов<br>Мақсаты:шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Кішкентай бағбан<br>Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.<br>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.<br>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: «Біздің көңіл күйіміз»**<br>Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету<br>Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.<br>Оны өздері сала білу.<br>Көрнекілік:әр түрлі мимика дағы балалардың суреттері.<br>Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады.оның ішін ен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді<br>білдіретін сәттердісалу.<br>Күліп тұрған бала.<br>Ренжіп тұрған бала.<br>Аузын ашып тұрған т.б.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: «Бізге күз не әкелді?»**<br>Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы<br>ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.<br>Көрнекіліктер: Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері.<br>Ойын шарты:<br>суреттерін көрсетіп,оларды ң бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады.<br>Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?»**<br>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.<br>Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу.<br>Білімдерін бекіту.<br>Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | ынталандыру<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: «Сандық»**<br>Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.<br>Ойын шартын түсініп, ондағы<br>мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы<br>орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.<br>Көрнекіліктер:Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт.<br>Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл,жасыл,сары т үске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады:<br>жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады,<br>сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: Жер,су,ауа**<br>Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге,жерде ,а уада,<br>суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған Ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.<br>Көрнекіліктер:асық<br>Ойын шарты:балалар дөңгелеі п отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгіне не асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек.Біл бала отат аға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.<br>**(Экологиялық тәрбие)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **МАҚСҰТ АЙША**<br>**«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен** | **ДАНИЯРҚЫЗЫ БЕГІМІМ**<br>**Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".**<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. | **КАДИРХАН ЕЛДОС**<br>**Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".**<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және | **АБДІМАНАП РАЯНА**<br>**Театрды сахналау.**<br>"Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау.<br>Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету.<br>**(тіл дамыту, көркем** | **МЫРЗАКӘРІМ НҰРБАҚЫТ**<br>**Геометриялық фигуралар**<br>Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. **(математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, тіл** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **танысу)**<br><br>**"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. **(математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, жапсыру)** | кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал Тәрбиеші аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады. **(математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)** | **әдебиет, тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | **Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.**<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру .<br>**Еңбек: «Біздің ойыншықтар»**<br>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>**Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады»**<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>**Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон»**<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу.<br>**Бақылау: Жәндіктерді бақылау.**<br>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>«Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру.<br>**Еңбек : Біздің алаң.**<br>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.<br>Мақсаты: «Суға түкірме» , «Нанды баспа» , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. | | | | |

| | |
|---|---|
| | **Қимылдық ойын: «Итеріспек»**<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br>**Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.**<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>**Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау**<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>**Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ**<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>**Қимылдық ойын: «Монданақ»**<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Орта доп<br>2.Әткеншек тебу<br>3.Қуаласпақ<br>**Бақылау: Алтын күзді бақылау.**<br>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз.<br>**Еңбек : « Таза алаң »**<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>**Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»**<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.<br>**Қимылдық ойын: «Көрші»**<br>Дербес ойындар.<br>Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br>**Еңбек: «Таза алаң» .**<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс: «Күшік»**<br>Мақсаты:Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала |

| | |
|---|---|
| | Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>**Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»**<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау . |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.».<br>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.09.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Құпия заттар»<br>Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br>Д/О «Күзге сәлем»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (**музыка** )<br>**Әңгімелесу.**<br>**Көрісу.** Қазақ салты бойынша сағынысып кездескен адамдар бір-бірімен құшақтасып амандасады, кісі қайтыс болғанында құшақтасып жыласады, қыз ұзатылғанда да қимастықпен қоштасып, жылайды. Мұны көрісу деп атайды. **(Адал азамат)**<br>Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»<br>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br>Д/О «Досыммен бірге»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. (**музыка** )<br>**Әңгімелесу.**<br>**Қонаққәде айту.** Үй иесі қонағына «Қонақ кәде айта отырыңыз», – деп қолқа салатын болған. Ол – өлең айтыңыз, күй тартыңыз, өнер көрсетіңіз, деген тілек, қонақтың өнерін, қабілетін сынау, көңілді отыру. Сол себепті қазақтар баласын жастайынан ән айту, күй тарту тәрізді өнерге баулыған. Өйткені қонаққәде айта алмай қалу – ыңғайсыз жағдай. **(Адал азамат)** | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.<br>Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер,<br>Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,.<br>Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Ойлан тап»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Достық көмек»<br>Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін | Д/О «Қайда тығылды»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мейірімділік ағашы»<br>Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп | Д/О «Жапырақ қайда»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Күзгі ауа райы»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: | Д/О «Аю мен қоян қайда»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ормандағы көрініс»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: | Д/О «Күзгі ағаштар»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады; (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Күзгі табиғат»<br>Мақсаты:Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (**қоршаған әлеммен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Сыпайы сөздер дүкені»<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз | Д/О «Сиқырлы сөздер» жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде | Д/О Гүлдер таласы (ертегі)<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз | Д/О «Орманда»<br>Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының | Д/О «Күзгі тіршілік»<br>Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойын білдіруге баулу **(қазақ тілі)** | қолдану **(қазақ тілі)** | ойын білдіруге баулу **(қазақ тілі)** | жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)** | құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Біз алғырмыз".<br>Мақсаты. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.<br>**"Гимнасшылар" ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. | **Музыка**<br>"Ата-ананы тыңдаймыз".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету.<br>**"Сылдырмақ" музыкалық - дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Аспаптың үнін есту арқылы табуды үйрету.<br>**(музыка, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**<br><br>**Қазақ тілі**<br>**"Менің жанұям мен туыстарым".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. | **Дене тәрбиесі**<br>Тақырыбы: "Бөренемен төрттағандап жүру".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету.<br>**"Арқан тарту" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл ептілігі мен шапшаңдықты дамыту. | **Музыка**<br>"Күздің ғажайып құбылыстары"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.<br>**"Қатты немесе ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Музыка мазмұнын ұғынуға, оны әсемдеуге әуеннің динамикалық реңкі көмектесетінін білу. | **Дене тәрбиесі**<br>"Кедергіден өту амалдары".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.<br>**"Секірейік көңілді" ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Бір орында тұрып секіруді үйрету. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.<br>**Бақылау: Күнді бақылау.**<br>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. | | | | |

| | |
|---|---|
| | **Еңбек : Гүл шоғы.**<br>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br>**Жеке жұмыс: «Бағдаршам»**<br>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.<br>Сақта көше тәртібін<br>Бағдаршамның ал « тілін »<br>Біліпт алдым мен де:<br>Жасыл жанса, демде<br>Алға кетем лезде.<br>Сары жанса , сабыр<br>Сақтай тұрам әзір.<br>Жанса қызыл шоқтай,<br>Қаламын кілт тоқтай.<br>**Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»**<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Төбешіктен-төбешікке секір.<br>2. Күн мен түн<br>**Бақылау: Тұманды бақылау.**<br>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>**Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.**<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс:Мақал-мәтел.**<br>Таза болса- табиғат,<br>Аман болар – адамзат .<br>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.<br>**Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**<br>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:<br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру.<br>**Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**<br>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.<br>**Еңбек : Біздің ойын алаңы**<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып.<br>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..<br>**Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »**<br>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:<br>1. Қуаласпақ. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2. Тығылыспақ.<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры<br>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.<br>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Біз бақытты баламыз<br>Мақсаты:тақпақтарды мәнерлеп, жатқа айтады (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Досыма»<br>Мақсаты:сюжеттік композицияларды салады; **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды;<br>сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктерден тұратын | Тақырыбы: Достық<br>Күнде бірге жүреміз,<br>Бірге ойнап күлеміз.<br>Бірімізге –біріміз<br>Көмектесіп жүреміз.<br>Мақсаты:тақпақтарды, мәнерлеп, жатқа айтады (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына , қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; | Тақырыбы: Күз<br>Сап - сары маңай,<br>Сап - сары тоғай.<br>Соңғы әнін айтып,<br>Құс кетті қайтып<br>Мақсаты:тақпақты жатқа айту. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Күзгі көрініс<br>Мақсаты: басқа халықтардың өнер туындыларына , қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі | Тақырыбы: Санамақ. 5 жануарды ата<br>Мақсаты:санамақтарды жатқа айтады. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Күзгі орман»<br>Мақсаты:сюжеттік композицияларды салады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді **(Мүсіндеу)** | Тақырыбы: Жапырақтар неліктен сарғаяды? Айтжанова М<br>Мақсаты:өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Сары-қызыл жапырақтар<br>Мақсаты:жеке заттарды ысалады; қазақ халқының өнер туындыларына , қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды;<br>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заттарды орналастырады және желімдейді;<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. түрлі композиция жасауға ынталандыру<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: Гүлдерді күтеміз»**<br>**Мақсаты:**балалардың табиғ атты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.<br>Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.<br>**Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. түрлі композиция жасауға ынталандыру**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»**<br>**Мақсаты:**Балаларға құста р туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.<br>**Ойын шарты:**суреттер бо йынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?<br>- Құстар ұяны не үшін салады? | тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "КІМ ҚАЙДА ТҰРАДЫ"**<br>Мақсаты: табиғатқа деген қызығушылықты дамыту.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиешіде жануарлардың суреттері, ал балаларда әр түрлі жануарлардың тіршілік ету ортасының суреттері (шұңқыр, шұңқыр, өзен, қуыс, ұя және т.б.) бар. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетеді. Бала оның қай жерде тұратындығын анықтауы керек, егер ол оның суретімен сәйкес келсе, картаны тәрбиешіге көрсету арқылы оны "орналастыруы" керек.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | Мақсаты:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "ОРМАНДА СЕРУЕНДЕУ"**<br>Адамдардың кінәсінен туындаған орман мен оның тұрғындары үшін қауіпті жағдайды мысалға ала отырып, балалардың экологиялық санасының негіздерін дамытуға ықпал ету. Адамның табиғаттағы тәртіп ережелерін сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-белсенді өмірлік ұстанымын, белгілі бір өмірлік ұстаным (батылдық, мейірімділік, қамқорлық, жауапкершілік) ретіндегі рөлге деген көзқарасын білдіру қабілетін қалыптастыру.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: " КІШКЕНТАЙ БАЛЫҚ ЖАСЫРЫНҒАН ЖЕРДЕ"**<br>Мақсаты: балалардың талдау, өсімдік атауларын бекіту, сөздік қорын молайту қабілеттерін дамыту.<br>Балаларға "олармен жасырынбақ ойнағысы келген" кішкентай балықты (ойыншық) көрсетеді. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуды сұрайды, сол кезде балықты өсімдіктің немесе басқа заттардың артына жасырады.<br>Балалар көздерін ашады. "Балықты қалай табуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - Құстардың денесін не жауып тұрады? **(Экологиялық тәрбие)** | | | болады?" - деп сұрайды Тәрбиеші. – Енді мен оның қайда жасырынғанын айтайын. Тәрбиеші "артында балық жасырылған заттың қандай екенін айтады. Балалар болжайды. **(Экологиялық тәрбие)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **ТОҚАН ӘЛИ Асфандиярқызы** **«Сиқырлы қапшық»** Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **ОСПАН ӘДЕМІ** **Дидактикалық ойын.** **«Не артық?»** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)** | **ЖАЛҒАС МӘРИЯМ** **Артикуляциялық жаттығу** Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **СЕРІККЫЗЫ КӨРКЕМ** **«Дәл осындай пішінді тап».** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)** | **БАЗАРБАЙ ЗЕРЕ** **«Кел, жазайық.»** Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. |

| | |
|---|---|
| Серуенге дайындық<br>Серуен | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.<br>Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>Еңбек : Гүл шоғы.<br>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.<br>Сақта көше тәртібін<br>Бағдаршамның ал « тілін »<br>Біліпт алдым мен де:<br>Жасыл жанса, демде<br>Алға кетем лезде.<br>Сары жанса , сабыр<br>Сақтай тұрам әзір.<br>Жанса қызыл шоқтай,<br>Қаламын кілт тоқтай.<br>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Төбешіктен-төбешікке секір.<br>2. Күн мен түн<br>Бақылау: Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Мақал-мәтел.<br>Таза болса- табиғат,<br>Аман болар – адамзат .<br>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»<br>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:<br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру.<br>Бақылау: Шықты бақылау.<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br>Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.<br>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.<br>Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Отан – менің ата-анам, |

| | |
|---|---|
| | Отан-досым , бауырым.<br>Отан-өлкем, астанам,<br>Отан-туған ауылым.<br>Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » .<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Допты қуалау.<br>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»<br>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткіншек тебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу<br>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек : Біздің ойын алаңы<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып.<br>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..<br>Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »<br>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:<br>1. Қуаласпақ.<br>2. Тығылыспақ. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: **«Ашушаң балақай»** Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы.<br>Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.09.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Д/О «Күзгі әуен»<br>Мақсаты:музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды тану, әнді созып, сөздерін анық айту(**музыка** )<br>Д/О «Сары күз»<br>Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br>Д/О: **"Төртінші қосымша"**<br>**Мақсаты:** өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту.логикалық ойлау қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.<br>**Ойын барысы:**бір карточкада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртке байланысты немесе байланысты емес артығын таңдайды. Мысал – қазандық, тарақ, кастрюль, сандық; кілем, теледидар, сурет, орындық және т.б.) **(Қауіпсіздік дағды)**<br>Д/О «Күз кереметі»<br>Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде, қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br>Д/О «Зейінді бол»<br>Мақсаты:, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; (**музыка** )<br>Д/О: «Не артық?»<br>Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау. **(Қауіпсіздік дағды)** | | | | |
| | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.<br>Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Күзгі ағаштар»<br>Мақсаты:екі затты ұзындығы, бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Күз келді өлкеме»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. | Д/О «Жапырақтарды салыстыр»<br>Мақсаты:екі затты ені, бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Туған өлкем кереметі»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына | Д/О «Аула сыпырушының құралы»<br>Мақсаты:екі затты биіктігі бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Туған жер»<br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу | Д/О «Ормандағы жануар»<br>Мақсаты:екі затты жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Туған жердің кереметі»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік | Д/О «Ормандағы жануар»<br>Мақсаты:екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Орманға саяхат»<br>Мақсаты:Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**«Бәйге»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, **(Адал азамат)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Әңгімелесу.**<br>«Бастаңғы жасау». Үйдегі үлкендер жолаушылап кеткенінде қалған жастар өздері бас қосып (келіндер, абысындар, күйеулер, балдыздар болып), немесе замандастарын шақырып ойын-суық өткізеді, әңгіме-дүкен құрады, әр түрлі дәмді тағамдар жасап ішеді. Бұл әдет-ғұрыпты бастаңғы жасау деп атайды.<br>**(Адал азамат)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**«Теңге ілу»**<br>Мақсаты:Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. Барысы: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.Шұңқырға он-оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады.сызыққа келіп қатарласып тұрады.<br>**(Адал азамат)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Әңгімелесу.**<br>**«Ен салу»**<br>Малдың құлағын тіліп, немесе оны ойып белгі – ен салады. Ол малын табу, жоғалып, басқа малдармен араласып кетсе тану үшін жасалады. Енді әр құлақтың алды-артына алмастыра салу арқылы мынандай түрлерін жасайды: тілік ен, бұрыш ен, кез ен, қиық ен, құмырсқа ен, тесік ен, кесік ен, т.б. Енші беру. Ата-анасы баласы балалы болғаннан кейін «енді өз күндерін өздері көре алады» деген сенімге келіп, отау тігіп, бөлек шығарады. Сонда малынан – мал, мүлкінен – мүлік бөліп береді, ыдыс-аяқ сыйлайды. **(Адал азамат)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**«Сақина салу».**<br>**Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.<br>**К/к** құралдар: сақина.<br>**Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды.<br>**(Адал азамат)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>**Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.(Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Дыбыстық жаттығу:<br>«бө -бө -бө» - деп боздайды, «көс - көс» деп шақырамыз.<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Дыбыстық жаттығу:<br>Шық-шық-щық шымшық<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Артикуляция жаттығу.<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Артикуляция жаттығу<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән і, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Дыбыстық жаттығу:<br>ғаш-ғаш-ғаш-қарлығаш<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** |
| БББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Достар жұптары".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету.<br>**"Баскетбол" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету. | **Музыка**<br>"Балабақша әніміз".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету. Әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;<br>**Қазақ тілі**<br>"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". | **Дене тәрбиесі**<br>"Бір-бірден қатарға тұру".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету.<br>**"Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету. | **Музыка**<br>"Біздің балабақшада ойыншықтар көп".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде | **Дене тәрбиесі**<br>"Қатардан қалма".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.<br>**"Кедергілерден өт" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. | | ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | **Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .**<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. **Түстерін ажыратып айту.**<br>Еңбек : Біздің аула<br>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br>**Жеке жұмыс: Жұмбақ**:<br>Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,<br>Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім. (Кемпірқосақ)<br>Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.<br>**Қимылдық ойын: «Қимақ » .**<br>**Бақылау: Ауа-райын бақылау.**<br>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br>**Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.**<br>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br>**Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға,<br>Тербеледі сары алма.<br>Көз салып едім бақшаға,<br>Қауын біткен сары ала.<br>**Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»**<br>Еркін ойын:<br>1. Қуаласпақ.<br>2. Тығылыспақ.<br>**Бақылау: Зерекді бақылау.**<br>Мақсаты: Балаларға Зерекің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.**<br>Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Допты қуалау | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»<br>Касымбекова Г<br>Мақсаты:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жыл мезгілдері<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, | Тақырыбы: Ормаңға келді күз<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Күз кереметі<br>Мақсаты:жеке заттарды | Тақырыбы: Туған жерге келді күз<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Туған жерге келді күз<br>Мақсаты: қазақ халқының | Тақырыбы: «Сиқырлы орман»<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Орман тұрғындары<br>Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; | Тақырыбы: «Ормаңға саяхат»<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Орман»<br>Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үстелді сүрту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ере-желерін сақтау.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіреді;<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасты-ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "ДҰРЫСЫН ТАҢДА"**<br>Мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, | және сюжеттік композицияларды салады;<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіреді; **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасты-ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "СУ ҚОЙМАСЫНЫҢ ҚОРЕКТІК ТІЗБЕКТЕРІ" ОЙЫНЫ**<br>Мақсаты: балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін | және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады;<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу,<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасты-ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "ОРМАНҒА НЕМЕН БАРУҒА БОЛМАЙДЫ?" ОЙЫНЫ.**<br>Мақсаты: ормандағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге мылтық, балта, тор, магнитофон, сіріңке, велосипед бейнеленген заттарды немесе иллюстрацияларды қояды... Балалар бұл заттарды орманға неге | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасты-ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "ФОТОГРАФ"**<br>Мақсаты: баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін алуын қамтамасыз ету.<br>Ойын барысы: "Мен суретке жақсы түсемін бе".<br>Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – | қолдау.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ере-желерін сақтау. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды; **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасты-ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "МИКРОКӨРСЕТІЛІМ"**<br>Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап, сезіну).<br>Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** | жариялауды сұрайды. Балалар карточкаларын жайып салады: **(Экологиялық тәрбие)** | апармау керектігін түсіндіреді. **(Экологиялық тәрбие)** | "фотограф", екіншісі-"фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (құлағын сәл тартады), бұрын"суретке түсіргісі келетінін"ойлаған. **(Экологиялық тәрбие)** | өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды. Жол бойында шөптің неше сары жүзін кездестіргеніңізді есептеңіз. **(Экологиялық тәрбие)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **БАЗАРБАЙ ЗЕРЕ** **Жыл мезгілі туралы әңгіме.** Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **СЕРІККҚЫЗЫ КӨРКЕМ** **Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".** Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **ЖАЛҒАС МӘРИЯМ** **Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны».** Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **ТОКАН ӘЛИ** **Асфандиярқызы** **Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".** Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **ОСПАН ӘДЕМІ** **Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: | Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап | Бақылау: Зерекді бақылау. Мақсаты: Балаларға Зерекің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын | Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : «Күзгі киім» Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,<br>Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім.<br>(Кемпірқосақ)<br>Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.<br>Қимылдық ойын: «Қимақ » .<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру. | өткен самалға,<br>Тербеледі сары алма.<br>Көз салып едім бақшаға,<br>Қауын біткен сары ала.<br>Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»<br>Еркін ойын:<br>1. Қуаласпақ.<br>2. Тығылыспақ. | Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Допты қуалау | Жеке жұмыс : «Күз» өлеңі.<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Көрінеді шалғайдан,<br>Бел-белестер сарғайған.<br>Сары жапырақтар төгілген,<br>Тоғайды да көрдім мен.<br>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»<br>Дербес ойындар:<br>1. Қуаласпақ<br>2. Қояндар секіреді. | Қимылдық ойын : «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Допты қуалау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.<br>Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 -03.10.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Артикуляциялық жаттығу<br>аз-аз-аз , Құдықты каз.<br>Қаңқылдайды қаз.<br>Келіп қалды жаз.<br>Болып қапты жаз.<br>Атаңа хат жаз.<br>Мақсаты: Дауысты, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br>Д/О «Отбасымда мереке»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.(**музыка**)<br>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**<br>Қамба толды астыққа<br>Алғыс саған алтын күз.<br>Бір уыс дән шаштық та,<br>Қап - қап қауын алдық біз.<br>Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br>Д/О «Күз сыйы»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка** )<br>Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**<br>**«Көкпар» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.<br>**Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)** | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Әжемнің сандығы»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Атам жайлауда»<br>Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Қ/О: **"Қиындыққа тап болған құстар"**<br>**Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын дамыту; борыш сезімін, жануарлар әлеміне деген жанашырлықты, көршісіне көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру.<br>**Ойын барысы**: сайтта бірнеше шеңбер сызылған, оларда балапандары (балалары) бар ұялар бар. Зұлым от таңдалады, ол ормандарды, егістіктерді, шабындықтарды аралап, жалын ұшқындарын (қызыл ленталар) шашып, өртті бастайды. Қалған ойыншылардың міндеті - ленталар – ұшқындарды ұяға түсіп кетпес үшін ұшып бара жатқанда ұстап алу және балапандарды қиындықтан | Д/О «Түлкі келді қонаққа»<br>Мақсаты:1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Кімнің құйрығы»<br>Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Қ/О: **"Өртті кім тез сөндіреді"**<br>**Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, зейінін дамыту; қимылдарды үйлестіруді жетілдіру.<br>**Ойын барысы**: орындықтар шеңбер бойымен орналастырылған, олардың әрқайсысында бір өрт сөндіргіш (алмастырғыш зат) бар.<br>Орындықтар саны ойынға қатысушыларға қарағанда бір адамға аз. Барлығы музыка әуенімен шеңбер бойымен жүреді. Сигнал бойынша әркім өрт сөндіргішті қолына алуы керек. Жеңімпаз анықталғанға дейін орындықтар мен өрт сөндіргіштердің саны | Д/О «Аспаптар дүкені»<br>Мақсаты:1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жануарлар оркестры»<br>Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Қ/О: **"Көл иесі"**<br>**Мақсаты**: ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінін, батылдығын, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге, психикалық қысқыштарды жеңуге, өзіне деген сенімсіздікті дамыту.<br>**Ойын барысы**: "көлден" 10-15 метр қашықтықта ойыншылар сап түзейтін сызық сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар көлге ойдан шығарылған немесе нақты шелектермен жүгіреді. Жолдың артында судың азаюын қаламайтын көл иесі тұр. Ойыншылар өртті сөндіру үшін желіге тиіп, су жинауы керек (шартты жерде). Иесі ұйықтап жатқанда ғана су жинауға болады. | Д/О «Бидай толы қамба»<br>Мақсаты: 1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мамандықтар»<br>Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Қ/О: **"Таптау, шапалақтау" физикалық минуты**<br>**Ережелер:** егер балалар дұрыс істеп жатса - шапалақтау, егер дұрыс болмаса - таптау. Балалар шеңбер бойымен тұрады.<br>Мен қазір білемін, достар,<br>Отпен ойнауға болмайтындығы.(шапалақтау)<br>Сіріңкелер көңілді жанып жатыр,<br>Мен олармен ойнаймын (таптау)<br>Рома үйінің артына қашып кетті,<br>Онда ол отпен ойнайды. (таптау)<br>Ол қауіпті, Маша біледі, | Д/О «Жануарларды сана»<br>Мақсаты: 1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері**)<br><br>«Қысқа дайындық»<br>Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Қ/О: **"Өрт сөндіру машинасы" физикалық минуты**<br>Жалын жоғары көтеріледі!<br>Қара түтін клубтары!<br>Ауадағы ұшқындар жарқырайды!<br>Барлығы бизнес үшін! Шлангты тартыңыз!<br>Шлангты бірге ағыттық.<br>Ал, от, енді ұста!<br>Тығыз су ағындарды ұрады.<br>Жалын сөнеді, сөнеді...<br>Көмексіз жасалды!<br>Тіпті балаларға түсінікті болды,<br>Отпен әзілдесу қауіпті!<br>Егер кенеттен қайтадан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құтқару. Ойын барлық жарқыраған ленталар сөнген кезде аяқталды деп саналады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | азаяды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Жүргізуші беске дейін санайды. Зұлым иесі ұйықтай бастайды (бетін қолымен жауып, көл түбінде ұйықтауға кетеді). Осы сәтте иесі күтпеген жерден оянып, асықпай, бос жүргендерді ұстап алады. Ойын барлық ойыншылар ұсталып, көл иесінің үйіне көшкенге дейін жалғасады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Үтік енді қосылмайды. (шапалақтау)<br>Вика Лероймен бірге ойнайды,<br>Газ пеште жағылады. (таптау)<br>Қазір балалар бәрін біледі,<br>Отпен не ойнауға болмайды? (иә)<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | қиындықтар туындаса, "01" әрқашан қоңырау шалыңыз.<br><br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Киіз үйде не бар»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға | Д/О «Кім қайда мекендейді»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және | Д/О «Аспаптар дүкені»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік | Д/О «Мамандықтар»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға | «Ио - ио - ио»-деп кісінейді, «Құрау - құрау»-деп шақырамыз<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)** | оларды талқылауға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)** | беру. **(қазақ тілі)** | және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)** | сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. | **Музыка**<br>"Ару күз"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.<br>**Қазақ тілі**<br>"Күз мезгілі. Алтын күз".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. | **Дене тәрбиесі**<br>"Күзгі жолдар үстіндегі ойындар".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. | **Музыка**<br>"Күз".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Желге бақылау жасау.<br>Бақылау | Бақылау: Теректі бақылау.<br>Мақсаты: Теректің | Ауа райына бақылау жасау<br>Бақылау | Күнге бақылау жасау<br>Бақылау | Бақылау: Жерді бақылау.<br>Мақсаты: Жер бірнеше |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.<br>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br>Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Қажеттілік бойынша жұмыс<br>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.<br>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>«Жақсы,жаман»<br>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.<br>(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).<br>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».<br>Өзіндік іс-әрекет | құрылысы-тамыры, діңі, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. Күз мезгілінде оның өсуі баяулайтындығы туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек : Әсем ағаштар.<br>Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, су құю.<br>Балаларды табиғат әсемдігін сезіне білуге, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі бақ» өлеңі.<br>Мақсаты: Күз туралы білім-дағдыларын тереңдету, сөздік қорларын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттері дамыту.<br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық.<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып.<br>Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»<br>Еркін ойын:<br>1. Қуаласпақ.<br>2. Тығылыспақ. | Күзгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.<br>Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>Қимылды ойын<br>«Қасқыр мен лақтар»<br>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Топырақты тұқым салуға дайындау.<br>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.<br>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама<br>«Ауа райын сипатта!»<br>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді, жаңбырлы,тұманды)<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас | Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен бұлт»<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<br>Еңбек әрекеті<br>Гүл тұқымын топыраққа егу.<br>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.<br>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.<br>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.<br>Тапсырма 2<br>Қай зат тез ысиды?<br>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.<br>Тапсырма 3.<br>Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.<br>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. | қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Әсем ағаштар.<br>Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу).<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.<br>Қимылдық ойын : «Кім тезірек?»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Орта доп.<br>2. Тығылыспақ. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау | | жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | Өзіндік іс-әрекет<br>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры. «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту, көркем әдебиет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»<br>М.Төрежанов<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) | Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>(**тіл дамыту, көркем әдебиет**) | Тақырыбы: «Домбыра»<br>Сағи Жиенбаев<br>Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.<br>(**тіл дамыту, көркем әдебиет**) | ер-ер-ер<br>Қасиетті жер.<br>Төгілді көп тер.<br>Жемістерді тер.<br>Аға соңынан ер.<br>Сұрағанын бер.<br>лау-лау-лау<br>Желбірейді жалау<br>Лапылдайды алау. | Тақырыбы: Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды»<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(**тіл дамыту, көркем әдебиет**) |
| | Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br>**(Мүсіндеу)** | Тақырыбы: Жабайы аң<br>Мақсаты:қазақ халқының өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.<br>**(Мүсіндеу)** | Тақырыбы:«Домбыра»<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, басқа халықтардың өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу | Мақсаты:қысқа санамақтарды жатқа айтуға, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>(**тіл дамыту, көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Мақсаты:киіз үйге, оның | Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "СУ қоймасының қоректік тізбектері"**<br>Мақсаты: балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін жариялауды сұрайды. Балалар карточкаларын жайып салады:<br>**(Экологиялық тәрбие)** | Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "Микрокөрсетілім"**<br>Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап, сезіну).<br>Ойын барысы:<br>Ойын табиғатта ойналады. Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды. Жол бойында шөптің неше сары жүзін кездестіргеніңізді есептеңіз.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "Орманға немен баруға болмайды?"**<br>Мақсаты: ормандағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге мылтық, балта, тор, магнитофон, сіріңке, велосипед бейнеленген заттарды немесе иллюстрацияларды қояды... Балалар бұл заттарды орманға неге апармау керектігін түсіндіреді. **(Экологиялық тәрбие)** | жабдықтарына, қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "ФОТОГРАФ"**<br>Мақсаты: баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін алуын қамтамасыз ету.<br>Ойын барысы:<br>"Мен суретке жақсы түсемін бе".<br>Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – "фотограф", екіншісі-"фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (құлағын сәл тартады), бұрын"суретке түсіргісі келетінін"ойлаған.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "ДҰРЫСЫН ТАҢДА"**<br>Мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту.<br>**(Экологиялық тәрбие)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **БАҚЫТЖАН МАРИЯМ**<br>**«Әдемі кілемшелер».**<br>Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.<br>Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әдемі құрақ құрайды.<br>**(математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **ТАЛҒАРҚЫЗЫ РАЯНА**<br>**Жаңылтпаш жаттайық.**<br>1) Доп деп,<br>Дөп теп.<br>2) Қапыда ит қапты,<br>Қатты қапты,<br>Қапты қатты.<br>3) Қырқада қырық арқар бар.<br>Қырық арқарда ақ арқар бар.<br>Алты арқарда марқа арқар бар. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **ТАЛҒАРҚЫЗЫ РАЯНА**<br>**Кел, жазайық.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.<br>Балаларға үлгілер таратылады.<br>Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.<br>**(сурет салу)** | **ӨМІРБЕК ЗЕРЕ**<br>**Артикуляциялық жаттығу.**<br>1) Ара болсаң, ызында<br>З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж<br>Жұмыс істе, тығылма.<br>- Ара қалай дыбыстайды?<br>(з- з-з) - қатты\жай<br>2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе»,<br>«За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза»,<br>«Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу»,<br>«Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **МҰРАЛХАНҰЛЫ МҰСА**<br>**«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | **Бақылау: Теректі бақылау.**<br>Мақсаты: Теректің құрылысы-тамыры, діңі, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. Күз мезгілінде оның өсуі баяулайтындығы туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек : Әсем ағаштар.<br>Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, су құю. Балаларды табиғат әсемдігін сезіне білуге, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі бақ» өлеңі.<br>Мақсаты: Күз туралы білім-дағдыларын тереңдету, сөздік қорларын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттері дамыту.<br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық.<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып.<br>**Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»**<br>Еркін ойын:<br>1. Қуаласпақ.<br>2. Тығылыспақ.<br>Күнге бақылау жасау<br>Бақылау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>**Қимылды ойын:«Күн мен бұлт»**<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<br>Еңбек әрекеті<br>Гүл тұқымын топыраққа егу.<br>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. | | | | |

| | |
|---|---|
| | Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.<br>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.<br>Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?<br>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.<br>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.<br>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.<br>Желге бақылау жасау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру<br>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.<br>**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену». |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.10.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, (**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>Д/О «Қай аспаптын дауысы» Мақсаты:домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка** )<br><br>**«Бәйге»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.<br>К/к: аттар макеты, қамшы, | Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, (**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>Д/О «Музыкалық аспап» Мақсаты:Асатаяқ , қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка** )<br><br>**«Арқан тарту»**<br>**Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.<br>**Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)** | Д/О «Асатаяқ , домбыра» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану (**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>Д/О «Диқаншы» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау (**музыка** )<br><br>**«Айгөлек»**<br>**Мақсаты:** жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.<br>**Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Адал азамат)** | Д/О «Заттар неден жасалған» Мақсаты: заттар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.(**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>Д/О «Дүкен» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау (**музыка** )<br><br>**«Теңге ілу»**<br>Мақсаты:Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. Барысы: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.Шұңқырға он-оннан тас салынады. **(Адал азамат)** | Д/О «Диқанның еңбегі» Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану(**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>Д/О «Асатаяқ , домбыра» Мақсаты:Асатаяқ , домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка** )<br><br>**«Сақина салу».**<br>**Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.<br>**К/к** құралдар: сақина.<br>**Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(Адал азамат)** | | | | біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:<br>Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Домбыраны кім жасады»<br>Мақсаты:Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Д/О: " ҰШАДЫ , ЖҮЗЕДІ, ЖҮГІРЕДІ"**<br>Мақсаты: балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші балаларға жабайы табиғат объектісін көрсетеді | Д/О «Аспаптар жинағы»<br>Мақсаты:<br>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Концертке барамыз»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Д/О: "ТЫРНАЛАР-ТЫРНАЛАР"**<br>Мақсаты: шапшаң жүгіру, кеңістікте бағдарлану, барлық тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру қабілеттерін бекіту.<br>Ойын барысы:<br>Санақ жүргізушісі таңдайтын тырна үйірінің жетекшісі келесі сөздерді қайталау арқылы айтады немесе айтады: "Тырналар, тырналар доғаға иіліп тұрыңдар". | Д/О «Асатаяқ , домбыра»<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ауылдағы той»<br>Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Д/О: "ШАЛҒЫНДАҒЫ АЗЫҚ-ТҮЛІК ТІЗБЕГІ"**<br>Мақсаты: шалғындағы азық-түлік байланыстары туралы балалардың білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы: Балаларға шалғын тұрғындарының сұлбасы бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар кімнің кіммен тамақтанатынын | Д/О «Заттар қандай және неден жасалған»<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қала мен ауыл»<br>Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Д/О: " ҰҚСАС-ҰҚСАМАЙДЫ"**<br>Ойынның мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту. | Д/О «Алтын бидай»<br>Мақсаты:3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Диқанның еңбегі»<br>Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**<br>Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,бел сенділігін артыру.<br>Көрнекіліктер:орманның сурет тері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар.<br>Ойынның барысы:ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | немесе атайды. Балалар бұл заттың қозғалу тәсілін бейнелеуі керек. Мысалы: "қоян" дегенде балалар орнында жүгіре бастайды (немесе секіреді); "мөңке" дегенде - жүзіп жүрген балыққа еліктейді; "торғай" дегенде - құстың ұшып бара жатқанын бейнелейді. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Барлық ойыншылар өлшенген серуендеу кезінде қолдарын қанаттардай ұстап, доға тәрізді сапқа тұрады. Көшбасшы қарқынын үдете отырып, сөзін жалғастырады: "Тырналар, тырналар, жіпке айналыңдар". Балалар қолдарын жібермей, көшбасшының артынан бір бағанға тез орналасады, ол әннің қарқынымен барлық қадамдарды жылдамдатады. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | анықтайды. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Баладан "экранды" бірінші және үшінші терезелерде екінші терезеде көрсетілген қасиетке ие заттарды орналастыратындай етіп орнату сұралады. Ойынның дамуының бастапқы кезеңінде мүлікті ересектер белгілейді, содан кейін балалар өздеріне ұнайтын атрибутты өздері қоя алады. Мысалы, бірінші терезе – алма, екінші терезе – шеңбер, үшінші терезе – доп. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою**.(Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке | Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:Қоршаған | Д/О «Музыка залындаңы өсімдіктер» | Д/О «Гүлде әуені» Мақсаты:Қоршаған | Д/О «Ауыл еңбегі» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын | Д/О «Ауыл еңбегі» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дайындық | ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі)** | Мақсаты:өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі)** | ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)** | адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру **(қазақ тілі)** | адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жылқышы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?"<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету.<br>**Жапсырудан ойын-жаттығу**<br>"Бұтақтағы алмалар".<br>Міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамала рын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. | **Музыка**<br>"Күзге ән арнайық".<br>Мақсат-міндеттері:<br>балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.<br>**Қазақ тілі**<br>"Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау.<br>Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер".<br>Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер". | **Дене тәрбиесі**<br>"Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!"<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету. | **Музыка**<br>"Жомарт күз".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>"Допты қақпаға дәлдеп домалату".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Аспанға бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Күннің екінші жартысында | Қардың алғашқы еруін бақылау<br>Бақылау<br>Балалардың назарын | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<br>Бақылау<br>Балаларда қардың еруінен | Сүңгілерді бақылау.<br>Бақылау<br>Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br>Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»<br>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.<br>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»<br>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс.<br>Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра Тіл дамыту және көркем әдбиет .<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Қимылды ойын «Кілттер»<br>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба | қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Бқампаздықты дамыту.<br>Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»<br>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Терезе алдындағы бақша (суару)<br>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»<br>Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.<br>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»<br>Табиғат құбылысының | пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.<br>Қимылды ойын «Батылдар»<br>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Аула маңын қоқыстан тазарту<br>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»<br>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.<br>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.<br>Тәжірибе. «Батады, батпайды»<br>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;<br>Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.<br>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.<br>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. | көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»<br>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.<br>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.<br>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тста шелек тез толды?<br>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.<br>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау<br>Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.<br>Өзіндік іс-әрекет.<br>Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.<br>Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. | себеп-салдарын түсіндіру.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.<br>Ойын әрекетін орындау | Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.<br>Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры<br>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.<br>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Сыбызғы» М.Әлімбаев<br>Мақсаты:қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Сыбызғы<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға, қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция | Тақырыбы: Құзгі концерт<br>Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Асатаяқ<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, гүлдерді қиюда қолдану. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, орамдарға, айналдыра білу **(Құрастыру)**<br><br>Қ/О: **"Ошақтағы от"**<br>**Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, | Тақырыбы: «Үш аю»<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады;<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Домбыра мен асатаяқ<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдану. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, | Тақырыбы: Театр әлемі<br>Мақсаты: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: «Ауылдағы еңбек»<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу **(Құрастыру)**<br><br>Қ/О: **"Отты айдаһар"**<br>**Мақсаты**: Дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. | Тақырыбы: Театр әлемі<br>Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: «Киіз үй»<br>Мақсаты:қазақ халқының және өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрастыру. **(Құрастыру)**<br><br>Қ/О: **Немен ойнауға болады"**<br>**Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту.<br>**Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.<br>**Ойын барысы**:<br>ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді.<br>ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе!<br>ОЙЫНШЫЛАР (жауап ретінде)<br>Сіз неге пештен кетіп қалдыңыз,<br>Біздің жауымызға айналдыңыз ба?<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)**<br><br>Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"**<br>**Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту.<br>**Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | **Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От – айдаһар, шық!" дейді. Ұйықтап жатқан Айдаһар шеңбердің ортасында жатыр. Айдаһар орнынан тұрып, бойын түзеп, қызыл ленталармен ("жалын тілдері") кеуде биіктігінде бұлғап тұрғанда, ойыншылар шашырап кетеді.<br>АЙДАҺАР: Оттың тілдері жақындай түседі, жақындай түседі<br>Төменде, төменде еңкейіңіз!<br>Барлық ойыншылар жалтарып, төмен еңкейіп, жүргізуші оларға тиіп кетпес үшін жорғалайды.<br>Зардап шеккендер шеңберге қайта оралады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | композиция құрастыру **(Құрастыру)**<br><br>Қ/О: **"Су және от"**<br>**Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру.<br>**Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады.<br>"От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **МҰРАЛХАНҰЛЫ МҰСА**<br>**«Сиқырлы суреттер».**<br>Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері.<br>Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. | **БАЗАРБАЙ ЗЕРЕ**<br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Жеміс-жидектерді ажырат».**<br>Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек. | **МЫРЗАҚӘРІМ НҰРБАҚЫТ**<br>**Дидактикалық ойын: «Не артық?»**<br>Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады.<br>Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер. | **ОСПАН ӘДЕМІ**<br>**«Таныс пішіндер доминосы».**<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.<br>Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді | **АРЫН АЙЗЕРЕ**<br>**Кел, жазайық.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.<br>Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету<br>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br>Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»<br>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.<br>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»<br>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.<br>Бақылау екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Қимылды ойын: «Кілттер»<br>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ауладағы қарды тазалау. | **Суды бақылау.**<br>Балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы.<br>Судың қасиеттеріне көңіл аудару.<br>Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда)<br>Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады. Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз. **(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту және көркем әдбиет , көркем әдебиет) "Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. (қоршаған** | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<br>Бақылау<br>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.<br>Қимылды ойын<br>«Батылдар»<br>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Аула маңын қоқыстан тазарту<br>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»<br>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.<br>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. | Сүңгілерді бақылау.<br>Бақылау<br>Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»<br>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.<br>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.<br>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тста шелек тез толды?<br>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру.<br>Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.<br>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра Тіл дамыту және көркем әдбиет .<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. | **әлеммен танысу, Тіл дамыту және көркем әдбиет )**<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады.<br>**"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (Дене тәрбиесі)**<br>Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.<br>**Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар.**<br>Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; | Тәжірибе. «Батады, батпайды»<br>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;<br>Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.<br>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.<br>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.<br>Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.<br>Өзіндік іс-әрекет.<br>Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.<br>Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»<br>Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?»<br>Балалардың жұмыстарымен таныстыру.<br>Кеңес: «Табиғатты аяла».<br>Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.<br>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.10.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу<br>**(Тіл дамыту және көркем әдбиет**<br><br>Д/О «Достарыммен шеру»<br>Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгірумен береді<br>**(музыка )**<br><br>**Әңгімелесу.**<br>**Қонаққәде айту.** Үй иесі қонағына «Қонақ кәде айта отырыңыз», – деп қолқа салатын болған. Ол – өлең айтыңыз, күй тартыңыз, өнер көрсетіңіз, деген тілек, қонақтың өнерін, қабілетін сынау, көңілді отыру. Сол себепті қазақтар баласын жастайынан ән айту, күй тарту тәрізді өнерге баулыған. Өйткені қонаққәде айта алмай қалу – ыңғайсыз жағдай.<br>**(Адал азамат)** | Д/О «Жемістер толған себет»<br>Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<br>**(Тіл дамыту және көркем әдбиет )**<br><br>Д/О «Туған жер»<br>Мақсаты:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді,<br>музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді **(музыка )**<br><br>**«Арқан тарту»**<br>**Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.<br>**Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді.<br>**(Адал азамат)** | Артикуляциялыө жаттығу<br>Мақсаты:Тіл дамыту және көркем әдбиет бойынша: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; ақырын, жылдам сөйлеу **(Тіл дамыту және көркем әдбиет )**<br><br>Д/О «Жемістер жыры»<br>Мақсаты: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. **(музыка)**<br><br>**Әңгімелесу.**<br>**Көрісу.** Қазақ салты бойынша сағынысып кездескен адамдар бір-бірімен құшақтасып амандасады, кісі қайтыс болғанында құшақтасып жыласады, қыз ұзатылғанда да қимастықпен қоштасып, жылайды. Мұны көрісу деп атайды. **(Адал азамат)** | Д/О ««Сөзді аяқтап көмектес»»<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу **(Тіл дамыту және көркем әдбиет )**<br><br>Д/О «Мерекелік би»<br>Мақсаты:музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді. **(музыка )**<br><br>**« Айгөлек.»**<br>**Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.<br>**Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады.<br>**(Адал азамат)** | Д/О «Құрметтеуді үйренеміз»<br>Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу<br>**(Тіл дамыту және көркем әдбиет )**<br><br>Д/О «Көңілді би»<br>Мақсаты:музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; **(музыка )**<br><br>**Әңгімелесу.**<br>**Сүйінші сұрау.** Өте қуанышты хабарды жеткізуші адам ол үйге «Сүйінші, сүйінші!», – деп кіреді. Бұл сөз тосынан естілсе де үй ішіндегілерді шошындырмай, қайта қуантады. Сол кезде үй иесі: «Қалағаныңызды алыңыз» дейді немесе ол риза болатындай бір жақсы сыйлық береді. Сүйінші алудың сөкеттігі жоқ.<br>**(Адал азамат)** |
| | Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін.<br>Мерекеге дайындық жұмыстары.<br>Екпе алуға дайынсыз ба?<br>Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не<br>Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | Д/О «Қайда?»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, жоғары-төмен),<br>**(Математика негіздері)**<br><br>Д/О «Достық көмек» | Д/О «Жеміс қайда»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру<br>**(Математика негіздері)** | Д/О «Зейінді бол»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),<br>**(Математика негіздері)** | Математикалық жұмбақтар<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру | Д/О «Мерекеге кім келді»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру<br>**(Математика негіздері)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеттер) | Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру )**<br><br>Д/О: **Қалай болғанда да, олай емес**<br>**Мақсат**: балалардың өміріне қауіп төндіретін және қауіпті емес жағдайларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу.<br>**Материал:** 2 карточка – қызыл және жасыл шеңбермен, балалардың қауіпті және қауіпсіз әрекеттерін бейнелейтін суреттер; Ережелер: қызыл карточканың (шеңбердің) астына баланың өміріне қауіп төндіретін жағдайлар бейнеленген суреттерді, жасыл астына қауіпті емес (рұқсат етілген) суреттерді салыңыз.<br>Опциялар: тәрбиешімен жеке; бірнеше бала өз таңдауын түсіндіре отырып, кезектесіп отырады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** | Д/О «Дос болайық бәріміз»<br>Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Д/О: **Орнына қойыңыз**<br>**Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Материал:** тұрмыстық заттармен суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы.<br>**Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | Д/О«Туған жер»<br>Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту..<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Д/О: **Жүз қиындық**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу<br>**Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер<br>**Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | (**Математика негіздері**)<br><br>«Мемлекеттік мереке»<br>Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.<br>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы.<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес** | Д/О «Мереке»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.<br>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.<br>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Д/О: **«Бола ма, әлде болмай ма?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.<br>**Ойын барысы:** Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.<br>Мыс: Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?<br>- Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр.<br>- Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | **әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**Дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Досымнын отбасы»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О «Кімнің суреті»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде», «нағашы») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасым»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О «Жайлауда»<br>Мақсаты:Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (**қазақ тілі**) | «Қазақстан – Отаным»<br>Амренова А<br>Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттатқызу (**қазақ тілі**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Алға жүрелеп жылжу".<br>Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. | **Музыка**<br>"Ас - адамның арқауы"<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен | **Дене тәрбиесі**<br>"Мергендер жарысы".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. | **Музыка**<br>"Тәтті нан".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Алға жүрелеп жылжу".<br>Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.<br>**Қазақ тілі**<br>"Сиқырлы бауырсақтар".<br>Ыдыстар.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Балалармен жеке жұмыс:<br>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»<br>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)<br>Міне торғай,<br>Үйін қорғай<br>Жер бауырлап зырлайды<br>Шырқап биік,<br>Күнге күйіп<br>Қалмай, сайрап жырлайды.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»<br>Бақылау: Балабақша | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі»<br>Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»<br>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.<br>Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»<br>Қимылды ойындар: Тақия тастамақ.<br>Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.<br>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады.<br>(Жапырақ)<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен.(Жеміс)<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br>Бақылау: «Солып қалған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түстерін айтқызу. | ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. | азықтарын таситындарын бақылат | қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. | гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Гигиеналық процедуралар. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау. Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>Мақсаты:Дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға | Тақырыбы: «Жемістер жыры»<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: «Жемістер толған себет»<br>Мақсаты:сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, таныстыру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Құрастыру)** | Тақырыбы: «Қазақстан – Отаным» Амренова А<br>Мақсаты:Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: «Кімге арнаймын»<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, сандық, қоржынмен таныстыру<br>**(Жапсыру)** | Тақырыбы: «Отаным» Амренова А<br>Мақсаты:Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Мерекеге сыйлық<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, кебежемен, қоржынмен таныстыру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше | Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Доысма сыйлық<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ынталандыру. **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: " СИҚЫРЛЫ экрандар"**<br>Мақсаты: балалардың объектілерд қасиеттері бойынша ретке келтіру, белгілердің шартты белгілерін түсіну, талдау, салыстыру қабілеттерін дамыту.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші немесе балалардың кез келгені бірінші "терезеге" заттың суретін салады. "Отбасын" таңдауды ұсынады - реттелген қатар құру.<br>Мысалға: үлкен шеңбер, содан кейін орташа, кіші; қара дақ – ашық, өте ашық және т.б.<br>Ойын дамуының басында мазмұны арнайы құрастырылады: қасиет таңдалады, осы қасиеттің айқын көрінісі бар суреттер таңдалады. Зеректа бірнеше қасиеттері бар кескіндерді пайдалануға болады.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: КӨКӨНІСТЕР МЕН ЖЕМІСТЕР "ҚАЙ ЖЕРДЕ ПІСЕДІ?"**<br>Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін қолдануға, ағаштың жемісін жапырақтарымен салыстыруға үйрету.<br>Ойын барысы:<br>Фланелеграфқа екі тармақ салынады: бірінде – бір өсімдіктің (алма ағашының) жемістері мен жапырақтары, екіншісінде – әр түрлі өсімдіктердің жемістері мен жапырақтары.<br>(мысалы, қарлыған жапырақтары, алмұрт жемістері) **(Экологиялық тәрбие)** | Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "ҚАРЛЫҒАШТАР МЕН ШІРКЕЙЛЕР" ОЙЫНЫ**<br>Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы:<br>Ойыншылар - шіркейлер - алаңқайда ұшып, ызылдайды:<br>Шіркейлер ұшады!<br>Қарлығаш назардан тыс қалады!<br>Жужу! Жужу!<br>Зу-зу! Зу-зу!<br>**(Экологиялық тәрбие)** | таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: «КӨКӨНІСТЕР – "АРЫҚ" ЖӘНЕ КӨКӨНІСТЕР – "СЕМІЗ ЕРКЕКТЕР"**<br>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін және өз көзқарастарын түсіндіру және қорғау қабілеттерін дамыту.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші балаларға қандай көкөністерді білетіндерін есте сақтауға және қалауы бойынша көкөністерге – "арық" және көкөністерге – "семіз" болып бөлінуге тапсырма береді. Содан кейін бұл көкөністерді бұл жемістің жұқа, ал оның толық екенін бәріне түсінікті етіп бейнелеңіз (сіз щектеріңізді тартып немесе үрлеп, қолдарыңызды денеңізге қысып немесе дөңгелектей аласыз).<br>**(Экологиялық тәрбие)** | мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: ЗАУЫТ : "ҚАНДАЙ ЗАУЫТ ЖОҒАЛЫП КЕТТІ?"**<br>Мақсаты: балалардың зейінін дамыту.<br>Ойын барысы:<br>Үстелге төрт-бес өсімдік қойылады. Балалар оларды жаттайды. Тәрбиеші балалардың көздерін жұмып, өсімдіктердің бірін алып тастауға шақырады. Балалар көздерін ашып, қай өсімдік әлі тұрғанын еске түсіреді. Ойын 4-5 рет ойналады. Үстелдегі өсімдіктердің санын әр уақытта көбейтуге болады<br>**(Экологиялық тәрбие)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***МАҚСҰТ АЙША***<br>**Кел, санайық**<br>5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | ***АСИЛОВ МУСЛИМ***<br>**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар | ***БАҚЫТЖАН МАРИЯМ***<br>**«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | ***КАДИРХАН ЕЛДОС***<br>**"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | ***ОСПАН ӘДЕМІ***<br>**Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.**<br>Мақсаты: мнемокестеге қарап қыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Балалармен жеке жұмыс:<br>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (К Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»<br>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.<br>Балалармен жеке жұмыс:<br>«Бозторғай» тақпағын жаттау<br>Міне торғай,<br>Үйін қорғай<br>Жер бауырлап зырлайды<br>Шырқап биік,<br>Күнге күйіп<br>Қалмай, сайрап жырлайды.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»<br>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.<br>Балалармен жеке жұмыс:<br>«Көкөністер туралы ертегі»<br>Қимылды ойындар:<br>«Көкөністер мен жемістерді жинау»<br>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.<br>Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылат | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс:<br>Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»<br>Қимылды ойындар: Тақия тастамақ.<br>Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.<br>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс:<br>Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады. (Жапырақ<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен.(Жеміс)<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен.қалай бөлісуге болады.».<br>Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»<br>Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу.<br>Балалардың жұмыстарымен таныстыру<br>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.10.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тақпақ айт,<br>Тақпақ айтсаң, түгел жаттап,<br>мәнін сақтап,<br>Сөзін нақтап, баптап айт?!<br>Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>Д/О «Балабақшада»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка** )<br><br>«Балабақша - жайлы мекен»<br>Балабақшада экскурсия өткізу. **(Адал азамат)** | Д/О «Еңбек бірін жеңбек»<br>Мақсаты:Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>«Гүлдер жыры»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып айтуды қалыптастыру. (**музыка** )<br><br>**«Алтыбақан»**<br>**Мақсаты:** Ойын арқылы оқушылардың жылдамдық, шыдамдылыққа, төзімділікке, әділдікке тәрбиелеу. Балалар арасындағы спортқа қызығушылығын арттыру.<br>**К/к:** алтыбақан<br>**Барысы:** Алтыбақан (әлпеншек) — қазақ жастарының ежелден келе жатқан кешкілік бас қосып, ән айтып, домбыра тартып, қыздар, жігіттер болып айтысып, бір-бірімен әзілдесіп көңіл көтеретін ойын-сауығы. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. **(Адал** | Д/О «Мамандықтар»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>Д/О «Зейінді бол.»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық ту-дыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (**музыка** )<br><br>**Әңгімелесу.**<br>**«Асар жасау»** Үй салу, қой қырқу, тай таңбалау, киіз басу, егін ору, шөп шабу тәрізді қауырт жұмыстарды көптің күш-қайратымен, көмегімен тез атқару үшін ру басының, үй иесінің ауылдастарын, туған-туыстарын шақырып, бірлесе қимылдауын асар жасау, деп түсіндіру. **(Адал азамат)** | Д/О «Менің көшем»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>Д/О «Менің көшем»<br>Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ , домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка** )<br><br>**Хан «алшы»**<br>Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.<br>Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады **(Адал азамат)** | Д/О«Ыдыстар мен жиһаздар» өздері туралы не айтады?<br>Мақсаты:Дауысты, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.(**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>Д/О «Оркестр»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка** )<br><br>**Әңгімелесу...**<br>**Үй көрсету (дәстүр).** Жаңа түскен келінді туыс туған, көрші көлем, ілік жекжаттар «үй көрсетуге» (шығыс жақ «отқа шақыру» дейді» яғни есік ашарға шақырады. Мұның мағынасы келін отбасымен танысып, үйге келіп жүрсін деген сөз. Бұл үйге келін құр қол бармайды, кәде жорасымен барады. Мұны «ілу» дейді. Бұл мәселені шақырған үйдің дәрежесіне (үлкен, кіші деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **азамат)** | | | мағынада) келіннің енесі шешуі керек. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың бақшаға бейімделуі.<br>Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс)<br>Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер<br>Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?<br>Екпенің маңызы | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Балабақшада»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Балабақшадағы серуен»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту.<br>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, | «Тәулік туралы жұмбақтар»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)<br><br>«Гүл қалай өседі»<br>Мақсаты:Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br>Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. | Д/О «Зейінді бол.»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) ажыратады танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көлік түрлері»<br>Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Қ/О: **Қауіптің көздері**<br>**Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші | Д/О «Көліктер»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) ажыратады танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жолда»<br>Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Д/О: **Жүз қиындық**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу<br>**Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер<br>**Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, | Қ/О: **Қауіптің көздері**<br>**Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Кімнің құралы»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жолда жүру ережелері» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. | Мақсаты: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балалардың дербес әрекеті<br>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Ауыл еңбегі»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жылқышы», | «Гүлдер айтысы»<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне | Д/О «Реттеуші»<br>Бақылап жол тәртібін,<br>Өткізетін әр күнін.<br>Реттеушіні көрдім мен.<br>Қиылыстан дәл бүгін. | Д/О «Көшеде»<br>Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты | Сыйлаңдар<br>Үлкендерді сыйлаңдар,<br>Алдын кесе қимаңдар.<br>Өнегелі болыңдар,<br>Өнегеліде иман бар. Е. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.(**қазақ тілі**) | жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (**қазақ тілі**) | Ә. Табылды Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (**қазақ тілі**) | сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Әбікенұлы Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату. Шығарманы жеткізу. еоның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (**қазақ тілі**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі** "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету. | **Музыка** "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. **Қазақ тілі** "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру. | **Дене тәрбиесі** "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. | **Музыка** "Зерекдер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың Зерекдер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. | **Дене тәрбиесі** "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар | Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғн жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) | Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br>Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.<br>Арасында гүлдің,<br>Ойнап бүгін жүрдім<br>Қызыл, жасыл, сары,<br>Әп – әдемі бәрі.<br>Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | жинау.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»<br>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу | Міне торғай,<br>Үйін қорғай<br>Жер бауырлап зырлайды<br>Шырқап биік,<br>Күнге күйіп<br>Қалмай, сайрап жырлайды.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»<br>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. | Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.<br>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»<br>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. | Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1. Құйқылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін<br>(Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген?<br>Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп<br>Мәпелейміз, баптаймыз<br>Бейбітшілік құсы, - деп<br>Қайсы құсты мақтаймыз?<br>(Зерек)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры<br>Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау . | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың | Тақырыбы: «Торғай мен | Тақырыбы: Гүлдер айтысы | Тақырыбы:Күзбен бірге келді | Тақырыбы: «Тәртіп сақтап | **Д/О: "Жылы — суық"** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | көбелек»<br>Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Менің балабақшам<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты-лықпен орындайды. **(Жапсыру)** | Мақсаты: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Алуан алуан гүлдер<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:<br>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты-лықпен орындайды. | міне мереке<br>Ұшты талдан жапырақ<br>Сары көбелек секілді<br>Аспанда жай шатырлап<br>Тамшы жерге секірді<br><br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Түрлі көліктер<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, үйрету. **(Жапсыру)** | жүремін» О. Байбақұлы<br>Мақсаты: қысқа өлеңдерді, сана-мақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, оларды есте сақтауға, (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: «Тәртіп сақтап жүремін»<br>Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты-лықпен орындайды. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды | Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Тұман»<br>Ө.Тұрманжанов<br>Мақсаты: қысқа өлеңдерді, сана-мақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, оларды есте сақтауға баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Күз мезгілі<br>Мақсаты:Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық зат-тарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: "КӨЛЕҢКЕ"**<br>Мақсаты: балалардың табиғаттағы жүріс-тұрыс ережелері, табиғаттағы адамдардың пайдалы іс-әрекеттері туралы түсініктерін кеңейту, балалардың еліктеу қабілеттерін дамыту (табиғатта жүзеге асырылады). **(Экологиялық тәрбие)** | **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады. **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О:** Біріктіріп бір сөзбен ата.<br>Көрнекілігі: бір парақтың ортасында аралас салынған құстар, жануарлар, балықтар, жәндіктер суреті. Парақтың төрт бұрышында бос төрт дөңгелек.<br>Ойын шарты: бос төрт дөңгелек ішіне әр түрлерін топтастыру сызық арқылы. Оларды атау, бір сөзбен атау. Неге олай бөлгенін түсіндіру. **(Экологиялық тәрбие)** | Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу **(Құрастыру)**<br><br>**Д/О:** «Артығын тап».<br>Көрнекілігі: Әр балаға әр түрлі суреттер, ішінде біреуі өзгеше болуы тиіс.<br>Ойын шарты: Суреттерден артығын тауып қоршайды. Неге ол артық екенін түсіндіреді. Құстар ішінде аю артық. Гүлдер ішінде көбелек артық т. с. с. **(Экологиялық тәрбие)** | жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады. **(Құрастыру)**<br>**Д/О:** «Қазір не, бұрын не болды?».<br>Көрнекілігі: Әр түрлі табиғи заттардан жасалған суреттер.<br>Ойын шарты: Өзіне берілген суретті атайды, логикалық ойлау арқылы оның бұрын не болғанын айтады.<br>Мысалы: нан – ұн – бидай – дән. Шаңғы – тақтай – ағаш – ақ қайың. **(Экологиялық тәрбие)** | шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу **(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ТОКАН ӘЛИ Асфандиярқызы***<br>**Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. | ***ӨМІРБЕК ЗЕРЕ***<br>**Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".**<br>Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға | ***ТОКАН ӘЛИ Асфандиярқызы***<br>**Театрды сахналау.**<br>"Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау. | ***ЖАЛҒАС МӘРИЯМ***<br>**Геометриялық фигуралар**<br>Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. | ***ТАЛҒАРҚЫЗЫ РАЯНА***<br>**Дидактикалық ойын «Фотоаппарат».**<br>Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, Тіл дамыту және көркем әдбиет . Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. **(танымдық дағдылар, Тіл дамыту және көркем әдбиет ,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | көмектесу. | | | **қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br>Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.<br>Арасында гүлдің,<br>Ойнап бүгін жүрдім<br>Қызыл, жасыл, сары,<br>Әп – әдемі бәрі.<br>Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»<br>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғн жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)<br>Міне торғай,<br>Үйін қорғай<br>Жер бауырлап зырлайды<br>Шырқап биік,<br>Күнге күйіп<br>Қалмай, сайрап жырлайды.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»<br>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. | Бақылау: «Тұманды бақылау»<br>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.<br>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»<br>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1. Құйқылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін<br>(Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген?<br>Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп<br>Мәпелейміз, баптаймыз<br>Бейбітшілік құсы, - деп<br>Қайсы құсты мақтаймыз?<br>(Зерек)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі»<br>Кеңес:«Жол жүру ережесін сақта!».<br>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | |

| | |
|---|---|
| | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.10.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты:дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляция -лық аппаратты жетілдіру. (**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>Д/О «Менің көңіл-күйім»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (**музыка** ) | «Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Жаңылтпаш айту:<br>Омар ора алар,<br>Омар ора алмаса,<br>Орал ора алар.<br>Гүлім гүлге қарап күлімдеді,<br>Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді.<br>Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (**музыка** ) | «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Жаңылтпаш айту<br>Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>«Көңілді балапандар»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (**музыка** ) | «Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Дыбыстық жаттығу<br>Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (**Тіл дамыту және көркем әдбиет** )<br><br>«Би билейміз»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (**музыка** ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Тұмаудан сақ болыңыз!<br>Медбике кеңесі: «Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу».<br>Тәрбиеші кеңесі:«Уақытылы кешікпей келуге дағдылану».<br>Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Қ/О: **Қауіптің көздері**<br>**Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Кімнің құралы»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жолда жүру ережелері»<br>Мақсаты: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балалардың дербес әрекеті<br>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, | Қ/О: **Ойын - маңызды іс**<br>**Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту.<br>**Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Жолдағы көліктер»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бағдаршам»<br>Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың | Қ/О: **Заттар туралы не білеміз**<br>**Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу<br>**Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер.<br>**Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Неше алма бар?»<br>Мақсаты: 1 ден 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Құстар шықты серуенге»<br>Мақсаты:Бағдаршам түстерінің | Қ/О: **Серуенде**<br>**Мақсат**: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер<br>**Материал:** иллюстрациялар, 2 шеңбер<br>**Ойын барысы:** бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды.Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Күз мезгілі»<br>Мақсаты:1 ден 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Күз мезгілі»<br>Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті,), ойын, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ағзаға түсетін салмақты реттеу. | ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Ыдыстар мен жиһаздар»<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. (**қазақ тілі**)<br>Д/О «Мамандықтын бәрі жақсы»<br>Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. (**қазақ тілі**)<br>Д/О«Бағдаршам» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.(**қазақ тілі**)<br>Д/О«Күз мезгілі»<br>Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. (**қазақ тілі**) | | | | |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | | **Музыка**<br>"Адам еңбегіне жыр".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.<br>**Қазақ тілі**<br>"Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Кедергілерден сүрінбей өтіп көр".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. | **Музыка**<br>"Жомарт күз".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>"Озамын десең - зерек бол".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»<br>Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.<br>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1. Құйқылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін<br>(Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген?<br>Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп<br>Мәпелейміз, баптаймыз<br>Бейбітшілік құсы, - деп<br>Қайсы құсты мақтаймыз?<br>(Зерек)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | жапырақтарды жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>Кейде сипап өтер<br>Кейде ұйпап кетер<br>Көк майса көрікті<br>Алқаптағы көк егін<br>Бұл күндері киіпті<br>Сары жібек көйлегін<br>Жел тынымсыз гуілдеп<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал, терек<br>Жапырағын жұлғызып.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»<br><br>Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | туралы жұмбақтар жасыру<br>1.Құйқылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген?<br>Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп<br>Мәпелейміз, баптаймыз<br>Бейбітшілік құсы, - деп<br>Қайсы құсты мақтаймыз? (Зерек)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | сыныгын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс:<br>Жұмбақ жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас<br>(Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды қудым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу.<br>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау . Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| | | **Д/О: "Даша қуыршақ жазда** | **Д/О: "Ағаштар, балалармен** | **Д/О: "Су не істей алады?"** | **Д/О: "Жылы — суық"** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | (қыста, күзде, көктемде) серуендеуге не киеді?" Суретте бейнеленген маусымға байланысты белгілі бір киімдерді таңдау қабілетін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балалардың қоршаған заттар түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолдана-ды **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы- | **ойнаңдар"** Ағаштың орналасуы немесе кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету (жапырақсыз және қарда — қыс, сары жапырақтарда — күз, ақ гүлдерде — көктем, жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды;; (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты:Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)**<br>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолдана-ды **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және | (сумен тәжірибе негізінде сөздік ойын) Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту (ағады, ағады, тамшылайды, толып кетеді және т.б.); балалардың сөздік қорын тиісті етістіктермен байыту; осы етістіктерді іс-әрекетті сипаттау үшін сөйлемдерде қолдануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі Мақсаты: еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Мақсаты:Балалардың гүлдер объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық зат-тарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды | Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Тұман» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: қысқа өлеңдерді, сана-мақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, оларды есте сақтауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тақырыбы: Күз мезгілі Мақсаты:Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық зат-тарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | птастыру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен **(Құрастыру)** | пайдалана білуді қалы-птастыру.**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу **(Құрастыру)** | дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **(Құрастыру)** | дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | | ***<u>АБДІМАНАП РАЯНА</u>***<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика<br>Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **(Тіл дамыту және көркем әдбиет )** | ***<u>ЖАЛҒАС МӘРИЯМ</u>***<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Қуыршақтарға моншақтар алыңдар».<br>Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау.<br>Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. **(Тіл дамыту және көркем әдбиет )** | ***<u>СЕРІККЫЗЫ КӨРКЕМ</u>***<br>**Дидактикалық ойын.**<br>**"Сиқырлы "- ң"әрпі"**<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау.<br>Балалар "ң" әрпі бар сөздерді айту қажет.<br>Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа.<br>**(Тіл дамыту және көркем әдбиет )** | **АРЫН АЙЗЕРЕ**<br>**Дидактикалық ойын «Фотоаппарат».**<br>Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, Тіл дамыту және көркем әдбиет .<br>Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа.<br>**(танымдық дағдылар, Тіл дамыту және көркем әдбиет , қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»<br>Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.<br>Еңбек: Балаларға желдің | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Зерек)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>Кейде сипап өтер<br>Кейде ұйпап кетер<br>Көк майса көрікті<br>Алқаптағы көк егін<br>Бұл күндері киіпті<br>Сары жібек көйлегін<br>Жел тынымсыз гуілдеп<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал, терек<br>Жапырағын жұлғызып.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Зерек)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)<br>Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»<br>Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»<br>«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?». Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11–07.11.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Құыршақтар қонақта» Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (**музыка** ) | **«Көкпар» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерд сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Не артық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы құбылыстардың атауларымен кеңейту, **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Оркестр» Мақсаты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. (**музыка** ) | «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. (**музыка** ) | Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка** ) | «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Осылай бола ма?» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Табиғат әуені» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату. (**музыка** ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар.<br>Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.<br>Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу<br>Республика күні мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау.<br>«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Қуыршақтардың сыйлықтары»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Дүкенде»<br>Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. | К/О: **Қауіптің көздері**<br>**Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді.<br>Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Жабайы жануарлар»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>ұзын-қысқа, бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**) | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Көлік құралдары»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Ені, ұзын-қысқа бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көлік құралдары»<br>Мақсаты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **(қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және | Д/О: **Жүз қиындық**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу<br>**Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер<br>**Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Пішіндер әлемі»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Фермада»<br>Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы.<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Пішіндер әлемі»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Табиғатты аялайық»<br>Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануа ынталандыруғ. | Д/О«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ақ-ақ-ақ<br>Астында болсын тақ!<br>Алла болсын жақ!<br>Басыңа қонсын бақ!<br>Атам маған жақ.<br>Гүлденіп кетті бақ<br>Әжем маған жақ. | ЖАҢЫЛТПАШТАР<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О Дыбыстық жаттығу<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән , ү, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ЖАҢЫЛТПАШТАР<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән і, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Табиғат көркі»<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Боларсың өркез сақ.<br>Секіреді лақ.<br>Шұнандайды лақ.<br>Сылдырайды бұлақ<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | | | | |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Пингвин сияқты секіру".<br>Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету. | **Музыка**<br>"Күз желі".<br>Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.<br>**Қазақ тілі**<br>"Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. | **Дене тәрбиесі**<br>"Сан түрлі секіре аламыз".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. | **Музыка**<br>"Ойыншықтар".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Ойын шартын ұстанайық".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»<br>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»<br>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>«Күз»<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бұталар боз қырау киеді,<br>Осы ма, осы ма, күз деген<br>Бақшаға баратын бізбенен<br>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас<br>(Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.<br>Балаларды икемділікке баулу.<br>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Зерек)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас<br>(Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.<br>Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>«Күз»<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бұталар боз қырау киеді,<br>Осы ма, осы ма, күз деген<br>Бақшаға баратын бізбенен<br>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.<br>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Қоян не жеді?"**<br>Топта қандай заттың (көкөніс, жеміс) жоғалып кеткенін байқауға үйрету; зейінін, байқампаздығын дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, баулу.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Алдар Көсе<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді | **Д/О: "Ақылды себеттер"**<br>Көкөністер мен жемістерді түсі бойынша іздеуге үйрету (себеттің сабындағы садаққа сәйкес). **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Су жүрек қоян» ертегі.<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерд тыңдауға, баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: «Жануарлар орманда»<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: бұта ағаштан аласа, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.**(Мүсіндеу)** | **Д/О: "Дәл солай көрсет"**<br>Көкөністерді, жемістерді, жапырақтарды, жемістерді сыртқы түріне, пішініне, түсіне қарай корреляциялауға, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқауға үйрету; ақыл-ойды дамыту; сенсорлық стандарттар туралы білімдерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Мамандықтар иесі<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: «Кімге не керек» «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: Ермексаз пластикалық кесектерден | **Д/О: "Тап және көрсет"**<br>Жануарды қарапайым мәтінмен немесе жұмбақпен сипатталған өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету; жануарларды басқалардың арасынан табуға және оны атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br>Жұмбақтар шешу<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: «Фермада»<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін | **Д/О: "Кім жасырды?"**<br>Жануарды үлкен бөліктерге (бас, дене) қарай болжауға үйрету; тапқырлықты дамыту ойын-сауық тапсырмаларына деген қызығушылықты дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Табиғат көркі<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа қызығушылыққа баулу.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Табиғат көркі<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)** | Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алууға үйрету. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру)** | әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)** | тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алууға үйрету. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)** | бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. ***АРЫН АЙЗЕРЕ*** | **Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".** Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ*** | **Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны».** Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***ӘДІЛХАН МҰСЛІМ*** | **Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".** Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***ДҮЙСЕМБАЙ МУСЛИМА*** | **Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***КЕНЖЕБЕК ЕЛЖАН*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Зерек) 4. Қыстағы ақ мамыққа, | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бақшаға баратын бізбенен<br>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.<br>Балаларды икемділікке баулу.<br>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру.<br>Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.<br>Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.<br>Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Бақшаға баратын бізбенен<br>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».<br>Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.<br>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.<br>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».<br>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11–14.11.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **«Ханталапай»**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық,ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Үй жануарлары мен құстар»<br>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Құстар әуені»<br>Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. (**музыка** ) | **Әңгімелесу.**<br>**«Ерулік беру.»**<br>Ауылға басқа жақтан бір үй көшіп келсе, бауырларының бірі туған-туыстарына жапсарлас келіп қонса, көрші-көлемі немесе жақындары жаңа үйге «ерулік» деп ас пісіреді, табақ тартып, қонақасы береді. Бұл салтты ерулік деп атайды. Осылайша қазақтар танысын, танымасын бір-бірін бөтенсімей, өз ортасына тарта білген. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Су қойма мекендеушілері»<br>Мақсаты:зат есімдерді жекеше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Су сылдырлайды»<br>Мақсаты:музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытады. (**музыка** ) | **«Бәйге»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.<br>К/к: аттар макеты, қамшы,<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Сыпайы сөздер дүкені»<br>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Әуенді сыйлық»<br>Мақсаты:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, қарапайым әуен-дерді ойнайды. (**музыка** ) | **Әңгімелесу.**<br>**«Асату»** Дастарқан басында ет жеп отырғандар тоғая бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған етті қолымен қонақтарға, жас балаларға асатады. Бұрындары ауыл балалары ет асаймыз деп қонақ келген үйдің қасында жүретін, туралы түсіндіру. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Бәрі мен жайлы»<br>Мақсаты:зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Ойнап берем әуенді»<br>Мақсаты:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, қарапайым әуен-дерді ойнайды. (**музыка** ) | **Қыз куу**<br>**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.<br>**К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті.<br>**Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады.<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Сыпайы сөздер дүкені»<br>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Мен сыпайы баламын»<br>Мақсаты:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуен-дерді ойнайды (**музыка** ) |
| Ата-аналармен | Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әңгімелесу, кеңес беру | Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)<br>Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу.<br>Тәрбиеші кеңесі<br>Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу<br>Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)<br>Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру<br>Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз?<br>Медбике кеңесі | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қ/О: **Ойын - маңызды іс**<br>**Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту.<br>**Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Үй жануарлары мен құстар қандай фигурадан құрастырылған»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу | Қ/О: **Заттар туралы не білеміз**<br>**Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу<br>**Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер.<br>**Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Балықтар әлемі»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Ойлан тап»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жабайы аңдар»<br>Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Тез орында?»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мен жолаушымын»<br>Мақсаты:Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О: **Орнына қойыңыз**<br>**Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы.<br>**Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Кәм жылдам»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Сиқырлы дүрбі» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Үй жануарлары мен құстар немен қоректенеді»<br>Мақсаты:Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Су қойма мекендеушілері»<br>Мақсаты:күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | **Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған | Д/О«Үй жануарлары мен | Д/О «Су қойма | Д/О «Жабайы аңдар» | Д/О «Мен және отбасым» | Д/О «Біздің достармыз-құстар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ісәрекетке дайындық | құстар»<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | мекендеушілері»<br>Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.**(қазақ тілі)** | Мақсаты:Жануарлардың , атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Мақсаты:құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. | **Музыка**<br>"Кірпі".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.<br>**Қазақ тілі**<br>"Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. | **Дене тәрбиесі**<br>"Аңдардың жүрістеріне еліктейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. | **Музыка**<br>"Аңдардан нені үйренеміз?"<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>"Ойын жүргізуші".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын | «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»<br>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс:<br>Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1. Құйқылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін<br>(Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген?<br>Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп<br>Мәпелейміз, баптаймыз<br>Бейбітшілік құсы, - деп<br>Қайсы құсты мақтаймыз?<br>(Зерек)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»<br>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. | Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр»<br>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас<br>(Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>«Күз»<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бұталар боз қырау киеді,<br>Осы ма, осы ма, күз деген<br>Бақшаға баратын бізбенен<br>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры<br>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| шаралары | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Кім қайда тұрады?"**<br>Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Үй жануарлары мен құстар»<br>Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:«Үй жануарлары мен құстар»<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік | **Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"**<br>Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Топ, топ, добым**<br>Топ, топ, добым домалақ,<br>Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің.<br>«Алты, жеті,- дегенде,<br>Жаттың шоршып еденде.<br>«Сегіз, тоғыз, он»,- дедім,<br>Енді ырқыма көнбедің.<br>Топ, топ, добым домалақ,<br>Мақсаты:қысқа санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: **«Су қойма мекендеушілері»**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі | **Д/О: "Бала жоғалып кетті"**<br>Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Ертегі. «Тапқыр қоян»<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:«Тапқыр қоян»<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Д/О: "Балапанның анасын тап"**<br>Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Лақтар мен қасқыр»<br>Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Мен және отбасым<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;<br><br>**(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегі<br>Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: **«Әтеш пен тоты» ертегі**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алууға үйрету<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Құрастыру)** | сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу **(Сурет салу)**<br>Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; **(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.<br>**(Құрастыру)** | **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алууға үйрету. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Құрастыру)** | заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.<br>**(Құрастыру)** | арақатынасын ескеру **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Суреттерді орналастыр».**<br>Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.<br>Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.<br>***<u>ӘДІЛХАН МҮСЛІМ</u>*** | **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта».**<br>Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.<br>Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. | **«Жоғарыда, төменде».**<br>Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.<br>***<u>РУСТЕМҰЛЫ МЕЙІРЖАН</u>*** | **«Оң және сол».**<br>Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.<br>Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br>***<u>ҚҰРМАНБЕКҰЛЫ САМҒАР</u>*** | **АБДІМАНАП РАЯНА**<br>**Театрды сахналау.**<br>"Қасқыр және жеті лақ" ертегі келісін саусақ театры арқылы сахналау.<br>***<u>ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ</u>*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ***АСИЛОВ МУСЛИМ*** | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.<br>Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу<br>Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр»<br>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»<br>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1. Құйқылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін<br>(Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген?<br>Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп<br>Мәпелейміз, баптаймыз<br>Бейбітшілік құсы, - деп<br>Қайсы құсты мақтаймыз?<br>(Зерек)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас<br>(Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды кудым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»<br>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>«Күз»<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бұталар боз қырау киеді,<br>Осы ма, осы ма, күз деген<br>Бақшаға баратын бізбенен<br><br>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»<br><br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу<br>Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.<br>Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»<br>Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».<br>Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11–21.11.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **«Smart bala» жобасы бойынша** құрастыру балалар іс-әрекеті **(Адал азамат)**<br><br>**Д/О«Ойыншықтар»**<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады (**музыка** ) | **«Көкпар» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу.<br>**Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жол қиылысы»<br>Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О«Ойыншықтар биі»<br>Мақсаты:музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. (**музыка** ) | Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**<br><br>**Д/О «Бағдаршам»**<br>Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Әуенді серуен»<br>Мақсаты:мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады (**музыка** ) | «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жапырақтар түсті»<br>Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О«Жапырақтар түсті»<br>Мақсаты:музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; (**музыка** ) | Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Әшекей бұйымдар»<br>Мақсаты:бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Ұлттық би»<br>Мақсаты:мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады. (**музыка** ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.<br>Көрме: «Күз сыйы»<br>Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе?<br>Белсенді балалармен жұмыс.<br>Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер.<br>«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың | Қ/О: **"Қиындыққа тап** | Қ/О: **"Көл иесі"** | Қ/О: **"Өртті кім тез** | Қ/О: **"Таптау, шапалақтау"** | Қ/О: **"Өрт сөндіру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **болған құстар"**<br>**Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, кеңістіктегі бағдарын дамыту; борыш сезімін, жануарлар әлеміне деген жанашырлықты, көршісіне көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру.<br>**Ойын барысы**: сайтта бірнеше шеңбер сызылған, оларда балапандары (балалары) бар ұялар бар. Зұлым от таңдалады, ол ормандарды, егістіктерді, шабындықтарды аралап, жалын ұшқындарын (қызыл ленталар) шашып, өртті бастайды. Қалған ойыншылардың міндеті - ленталар – ұшқындарды ұяға түсіп кетпес үшін ұшып бара жатқанда ұстап алу және балапандарды қиындықтан құтқару. Ойын барлық жарқыраған ленталар сөнген кезде аяқталды деп саналады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Ойыншықтар келді қонаққа»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ойыншықтар»<br>Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу | **Мақсаты**: ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінін, батылдығын, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге, психикалық қысқыштарды жеңуге, өзіне деген сенімсіздікті дамыту.<br>**Ойын барысы**: "көлден" 10-15 метр қашықтықта ойыншылар сап түзейтін сызық сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар көлге ойдан шығарылған немесе нақты шелектермен жүгіреді. Жолдың артында судың азаюын қаламайтын көл иесі тұр. Ойыншылар өртті сөндіру үшін желіге тиіп, су жинауы керек (шартты жерде). Иесі ұйықтап жатқанда ғана су жинауға болады. Жүргізуші беске дейін санайды. Зұлым иесі ұйықтай бастайды (бетін қолымен жауып, көл түбінде ұйықтауға кетеді). Осы сәтте иесі күтпеген жерден оянып, асықпай, бос жүргендерді ұстап алады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Көлікпен саяхат»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бағдаршам»<br>Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес | **сөндіреді"**<br>**Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту; қимылдарды үйлестіруді жетілдіру.<br>**Ойын барысы**: орындықтар шеңбер бойымен орналастырылған, олардың әрқайсысында бір өрт сөндіргіш (алмастырғыш зат) бар. Орындықтар саны ойынға қатысушыларға қарағанда бір адамға аз. Барлығы музыка әуенімен шеңбер бойымен жүреді. Сигнал бойынша әркім өрт сөндіргішті қолына алуы керек. Жеңімпаз анықталғанға дейін орындықтар мен өрт сөндіргіштердің саны азаяды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бағдаршам»<br>Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту (**қоршаған әлеммен** | **физикалық минуты**<br>**Ережелер:** егер балалар дұрыс істеп жатса - шапалақтау, егер дұрыс болмаса - таптау. Балалар шеңбер бойымен тұрады.<br>Мен қазір білемін, достар,<br>Отпен ойнауға болмайтындығы. (шапалақтау)<br>Сіріңкелер көңілді жанып жатыр,<br>Мен олармен ойнаймын. (таптау)<br>Рома үйінің артына қашып кетті,<br>Онда ол отпен ойнайды. (таптау)<br>Ол қауіпті, Маша біледі,<br>Үтік енді қосылмайды. (шапалақтау)<br>Вика Лероймен бірге ойнайды,<br>Газ пеште жағылады. (таптау)<br>Қазір балалар бәрін біледі,<br>Отпен не ойнауға болмайды? (иә)<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Жапырақтар»<br>Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жапырақтар түсті»<br>Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті,), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау. | **машинасы" физикалық минуты**<br>Жалын жоғары көтеріледі!<br>Қара түтін клубтары!<br>Ауадағы ұшқындар жарқырайды!<br>Барлығы бизнес үшін! Шлангты тартыңыз!<br>Шлангты бірге ағыттық.<br>Ал, от, енді ұста!<br>Тығыз су ағындарды ұрады.<br>Жалын сөнеді, сөнеді...<br>Көмексіз жасалды!<br>Тіпті балаларға түсінікті болды,<br>Отпен әзілдесу қауіпті!<br>Егер кенеттен қайтадан қиындықтар туындаса,<br>"01" әрқашан қоңырау шалыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Әшекей бұйымдар»<br>Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отанымыз – Қазақстан»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам бел-гілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аял-дамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | **таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Ойыншықтар отбасы»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі») білдіретін сөздерді үйрету (**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасымызбен саяхат»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде») білдіретін сөздерді үйрету (**қазақ тілі**) | Д/О «Нағашыма шықтық қонаққа»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «нағашы») білдіретін сөздерді үйрету (**қазақ тілі**) | Д/О «Жиен-бөле»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету (**қазақ тілі**) | Д/О «Туыстарыма сыйлық»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету (**қазақ тілі**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. | **Музыка**<br>"Қорқақ қоян".<br>Мақсаты: Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету.<br>Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.<br>**Қазақ тілі**<br>"Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай".<br>Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың | **Дене тәрбиесі**<br>"Иілгіш боламыз".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. | **Музыка**<br>"Қоңыраулар сыңғыры".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Қимылдарды қалай танимыз?"<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру<br>Ағайынды бес құрда<br>Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)<br>Есігі – бір, Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды құдым (Шалбар<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.<br>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады.<br>(Жапырақ)<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен.(Жеміс)<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br><br>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.<br>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады.<br>(Жапырақ)<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен.(Жеміс)<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br>Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.<br>Арасында гүлдің,<br>Ойнап бүгін жүрдім<br>Қызыл, жасыл, сары,<br>Әп – әдемі бәрі.<br>Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»<br>Мақсаты: Балалардыептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.<br>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.<br>Жел тынымсыз гуілдеп<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек<br>Жапырағын жұлғызып<br>Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.<br>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Дұрысын таңда"**<br>Мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Театр әлемінде»<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды;<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:«Ойыншықтар»<br>Мақсаты:қазақ оюларының | **Д/О: "Су қоймасының қоректік тізбектері"**<br>Мақсаты: балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін жариялауды сұрайды. Балалар карточкаларын жайып салады:<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Бағдаршам<br>Мақсаты:еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **Д/О: "Орманға немен баруға болмайды?"**<br>Мақсаты: ормандағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге мылтық, балта, тор, магнитофон, сіріңке, велосипед бейнеленген заттарды немесе иллюстрацияларды қояды. Балалар бұл заттарды орманға неге апармау керектігін түсіндіреді.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Сахналау «Үйшік»<br>Мақсаты:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;<br>**(тіл дамыту және көркем** | **Д/О: "ФОТОГРАФ"**<br>Мақсаты: баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін алуын қамтамасыз ету.<br>Ойын барысы: "Мен суретке жақсы түсемін бе".<br>Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – "фотограф", екіншісі- "фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (құлағын сәл тартады), бұрын"суретке түсіргісі келетінін"ойлаған.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Нұрхан Ж «Балбұлақ»<br>Мақсаты:еркін ойын-дарда | **Д/О: "Микрокөрсетілім"**<br>Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап сезіну).<br>Ойын барысы: Ойын табиғатта ойналады. Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Шеберхана»<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;<br>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру<br>**(Құрастыру)** | Тақырыбы: «Қонаққа барғанда»<br>Мақсаты:қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілет-ті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(Құрастыру)** | **әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: «Нағашыма сылық»<br>Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру<br>**(Құрастыру)** | таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:«Жиен-бөлеге сыйлық»<br>Мақсаты:қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;<br>**(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру<br>**(Құрастыру)** | еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: «Шеберхана»<br>Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;<br>**(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру<br>**(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **Дид. ойын. «Сөзді өзгерт».**<br>Педагог:<br>- Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады?<br>Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады.<br>- Жас- ... (жаз). Қыз, қыр<br>- Қас- ... (қаз). Жаз, жақ<br>- Түс- ... (түз). Қаз, қар<br>Тұз, тас**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***АСЫЛБЕККЫЗЫ АЙША*** | **Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп».**<br>Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер.<br>Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***АРЫН АЙЗЕРЕ*** | **"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу.<br>Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар.<br>Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. **(математика негіздері, тіл дамыту)**<br>***МАҚСҰТ АЙША*** | **Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».**<br>Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары.<br>Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**<br>***ДАНИЯРҚЫЗЫ БЕГІМІМ*** | **"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.<br>Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер.<br>Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>***КАДИРХАН ЕЛДОС*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру<br>Ағайынды бес құрда<br>Бірдей болып еш тұрмас | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.<br>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады.(Жапырақ)<br><br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен. (Жеміс)<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.<br>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады.<br>(Жапырақ)<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен.(Жеміс)<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br>Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.<br>Арасында гүлдің,<br>Ойнап бүгін жүрдім<br>Қызыл, жасыл, сары, | Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.<br>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.<br>Жел тынымсыз гуілдеп<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек<br>Жапырағын жұлғызып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | Әп – әдемі бәрі.<br>Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»<br>Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»<br>«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»<br>Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11–28.11.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жалғастыр»<br>Мақсаты: шығармалардың, үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Тауып ата»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка** ) | «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Суретшінің қатесін тауып айт?».<br>Мақсаты:бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Не туралы»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (**музыка** ) | «Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Су жүрек қоян» Ертегі.<br>Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Ақ қоян»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (**музыка** ) | «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br>Д/О «Тауып ата»<br>Мақсаты: бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Ре-си»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (**музыка** ) | «Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Суретшінің қатесін тауып айт?».<br>Мақсаты:құбылыстар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Д/О «Қысқы әуен»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка** ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.<br>Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.<br>Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз".<br>Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.<br>«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен | Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс- | Қ/О: **Қауіптің көздері**<br>**Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін | Д/О: **Жүз қиындық**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Бұйымдар»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мейірімді адамдар»<br>Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын | әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы.<br>**Ойын барысы**: мұғалім қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейненленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Көліктер»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көлік түрлері»<br>Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және | бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.<br>**Ойын барысы**: мұғалім басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Қояндар»<br>Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қоян шықты жолға»<br>Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** | әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу<br>**Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер<br>**Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейненленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Қандай адамдар»<br>Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Адамдарға еңбектері»<br>Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: | түсініктерін қалыптастыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Қар кесегі»<br>Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көліктер қар жинайды»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Мейірімді адамдар»<br>Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға. (**қазақ тілі**) | Д/О«Көлік түрлері»<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (**қазақ тілі**) | Д/О «Ақ қоян»<br>Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Адамдар еңбегі»<br>Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, баулу<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Ұлпа қар»<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу<br>(**қазақ тілі**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**<br>"Еңіс тақтайдың үстімен жүру".<br>Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен | **Музыка**<br>"Қыс әні".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін | **Дене тәрбиесі**<br>"Тепе-теңдікті сақтайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды | **Музыка**<br>"Қыс бояулары".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, | **Дене тәрбиесі**<br>"Доска нені үйретемін?"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. **"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. | дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. | (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. **"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. **(Дене тәрбиесі)** | ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. "Қояндар".** Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **(музыка, тіл дамыту)** | тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. **"Баскетбол" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. **(Дене тәрбиесі)** |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар | Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 5. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 6. Күндіз соқыр не деген? | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш 5. Күндіз соқыр не деген? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша сөздер ойлату<br>Қимылды ойындар:<br>«Кетіп қалған кім?»,<br>«Қояндар мен қасқырлар<br>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.<br>Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. | оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | Түнде қандай көреген (Үкі)<br>7. Еркін самғап ұшсын,- деп<br>Мәпелейміз, баптаймыз<br>Бейбітшілік құсы, - деп<br>Қайсы құсты мақтаймыз? (Зерек)<br>8. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру.<br>Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.<br>Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Кейде ұйпап кетер<br>Көк майса көрікті<br>Алқаптағы көк егін<br>Бұл күндері киіпті<br>Сары жібек көйлегін<br>Жел тынымсыз гуілдеп<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал, терек<br>Жапырағын жұлғызып.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»<br><br>Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | Түнде қандай көреген (Үкі)<br>6. Еркін самғап ұшсын,- деп<br>Мәпелейміз, баптаймыз<br>Бейбітшілік құсы, - деп<br>Қайсы құсты мақтаймыз? (Зерек)<br>7. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру.<br>Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.<br>Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедуралар. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | **Д/О: "КЕРІСІНШЕ"**<br>Мақсаты: балаларға табиғаттағы қарама-қайшылықтардың бар екендігін көрсету және табиғаттағы барлық нәрсе қайталанбас екенін ескеру. | **Д/О: "ӨЗІМІЗБЕН БІРГЕ НЕ АЛЫП ЖҮРЕМІЗ"**<br><br>Мақсаты: балалардың әртүрлі тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші балаларды саяхатқа | **Д/О: "ТАБИҒАТ ТАБИҒАТ ЕМЕС"**<br>Мақсаты: табиғи және табиғи емес объектілердегі айырмашылықтарды, сондай-ақ олардың байланысы мен өзара әрекеттесуін бөліп көрсету, балаларға табиғатты | **Д/О: "РЕПОРТАЖ"**<br><br>Мақсаты: табиғатпен қарым-қатынастан өз қайшылықтарын ауызша білдіру арқылы балалардың пікірін дамыту (экскурсиядан кейін жүзеге асырылады). | **Д/О: "КӨБЕЛЕКТЕР БИІ" ПЛАСТИКАЛЫҚ ОЙЫНЫ**<br>Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту.<br>Материалдар мен жабдықтар: көбелектердің костюмдері<br>Ойын барысы:<br>Бұл ойын үшін сіз балалармен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеттер) | Ойынның ұйымдастырылуы әр түрлі болуы мүмкін:<br>1. "Шеңбер бойымен" техникасы қолданылады<br>2. Балалар екі командаға бөлінеді, олар 2-3 тапсырмадан кейін құраммен ауыстырылуы керек. Тәрбиеші балаларға табиғатта бір нәрсені таңдау тапсырмасын береді: **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: «Мейірімді адамдар»<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді | (шалғынға, орманға, көлге) баруға шақырады. Балалар ұсынылған карточкалардың ішінен адамға берілген саяхатқа қажетті заттарды таңдап, өз таңдауын түсіндіріп немесе ауызша жауап беруі керек. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Көлікпен қыдырамыз»<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:«Көлікпен қыдырамыз»<br>Мақсаты:қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды | өзгертудегі адамның рөлін көрсету.<br>Ойын барысы:<br>Балалар карточкалардың жалпы санынан табиғи нысандардың суреттерін таңдауы керек, содан кейін Тәрбиеші әңгімені немен жүргізеді: **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Қар»<br>Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Құс<br>Мақсаты:басқа халықтардың өнер туындыларына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. **(Жапсыру)** | Ойын барысы:<br>Тәрбиеші әртүрлі тақырыптарда репортаждар құрастыру үшін "шеңбер бойымен" әдісін қолданады (экскурсияда көрген ең әдемі гүл). Бала өз репортажының атауын ойлап тауып, гүл туралы қысқаша айтып беруі керек. Мысалға: ол қалай аталады, не үшін, неге ұнады және т.б. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:М.Гай<br>«Қар қандай»<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: «Қар қандай»<br>Мақсаты:басқа халықтардың өнер туындыларына, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып | бірге көбелектің "шапанын", яғни оның қанаттарын қалың қағаздан қиып, бояй аласыз. Көбелектер болып киінген балалар көбелектің ұшуын баяу және тегіс, екпінді және жылдам бейнелейді. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Қыс келді<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Қыс келді<br>Мақсаты:қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)** | жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** | Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)** | алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** | қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)** |
| Баламен жеке жұмыс | **Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. **(құрастыру, тіл** | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(тіл дамыту, қазақ тілі, құрастыру)** ***АБДІМАНАП РАЯНА*** | **Шешуін тап, заттарды ата.** Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін | **Дидактикалық ойын.** «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау **(тіл дамыту, қазақ тілі, сурет салу)** ***ҚҰРМАНБЕКҰЛЫ САМҒАР*** | **"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Тіл дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дамыту)**<br>***<u>ДАНИЯРҚЫЗЫ БЕГІМІМ</u>*** | | қадағалайды.<br>Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруға болады. **(тіл дамыту, қазақ тілі, құрастыру)**<br>***<u>ӘДІЛХАН МҰСЛІМ</u>*** | | * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.)<br>* сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) **(тіл дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)**<br>***<u>АРЫН АЙЗЕРЕ</u>*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Тұманды бақылау»<br>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату.<br>Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату<br>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар<br>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. | Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»<br>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.<br>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.<br>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>5. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>6. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>7. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Зерек)<br>8. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»<br>Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.<br>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>Кейде сипап өтер<br>Кейде ұйпап кетер<br>Көк майса көрікті<br>Алқаптағы көк егін<br>Бұл күндері киіпті<br>Сары жібек көйлегін<br>Жел тынымсыз гуілдеп<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал, терек<br>Жапырағын жұлғызып.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»<br><br>Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1.Құйқылжытып дала күйін Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш<br>5. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>6. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Зерек)<br>7. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу<br>Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.<br>Ата – аналарға кеңес: «Балаңыздың ойыншығы»<br>Ата – аналармен төлемақы туралы сұхбат.<br>Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды». Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Ормандағы мереке» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталан-дыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка** ) | Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ойна да ойла» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «ҰЛПА ҚАРЛАР» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музы-кадан алған әсерлері туралы әңгімелеу (**музыка** ) | «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О "Қыстайтын құстар" Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, құбылыстар, туралы ақпаратты талқылауға баулу (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Құстар әуені» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (**музыка** ) | Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Сипатта» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О«Боран қалай ән айтты» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту-ды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар ара-сында тыныс алуды дамыту (**музыка** ) | **«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О ««Көліктер»» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу.(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка** ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу<br>4 жастағы балалардың ерекшеліктері<br>Тәрбиешілер кеңесі: Балаңыз қандай өнерге бейім<br>Әңгімелесу. Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба? | | | | |
| Балалардың | Д/О: **"Аязды қыс".** | **Д/О: "Қысқы жолдар"** | **Д/О: "Көктайғақ"** | **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз** | **Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.**<br>**Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс"<br>2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Кім тапқыр»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды , атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Орманда кім тығылды?»<br>Мақсаты:: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | **Тапсырмалар:**<br>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Ыстық-суық»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат кереметі»<br>Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | **Тапсырмалар**:<br>¯ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>¯ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О"Қыстайтын құстар"<br>Мақсаты:Бірге , келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | **/шатырдан қар /"**<br>**Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Кім тапқыр»<br>Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты ор-наласуын сөздермен белгілеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы | Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған.<br>Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)*<br>Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)*<br>Онда көйлек өздігінен тігіледі.<br>Аяз келеді - мұз қатады,<br>Түнде аздап өседі,<br>Денесі күшейіп, семіреді,<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Көліктер»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту<br>(**Математика негіздері**)<br><br>«Не артық?»<br>Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені ту-ралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ұғымдарды кеңейту. | |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Ормандағы жануар»<br>Мақсаты:Жануарлардың , атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Қыста құстарды тамақтандырамыз»<br>Мақсаты:құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О "Қыстайтын құстар"<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Көліктер»<br>Мақсаты:, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету<br>(**қазақ тілі**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>"Қысты сағындық"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді | **Дене тәрбиесі**<br>"Төрт тағандап еңбектеу".<br>Мақсат-міндеттері:<br>балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.<br><br>**Қазақ тілі**<br>"Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".<br>Мақсат-міндеттері:<br>балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту;<br>"байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Сапты бұзбай еңбектейміз".<br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету. | **Музыка**<br>"Жаса, елім!"<br>Мақсат-міндеттер:<br>балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Озаттар эстафеталары".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық». | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты:<br>Ойын алаңындағы қарды тазалау.<br>Тазалыққа баулу.<br>Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ.<br>Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды(Күн)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Айгөлек».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<br>Зәулімде тұрағы<br><br>Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | арттыру. | шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | ептілікке баулу. | Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Құстар әуені» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.<br>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "ЖЫЛДЫҢ ТӨРТ МЕЗГІЛІ"**<br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту және балалардың ой-өрісін табиғаттағы маусымдық өзгерістер ұғымымен байыту.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші тірі дүниенің (тірі немесе өсімдік) кез келген затын атайды және балаларды жазда, қыста, күзде, көктемде бұл затты қай жерде және қандай түрде көруге болатынын елестетуге және айтуға шақырады.**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырады; | **Д/О: Біріктіріп бір сөзбен ата.**<br>Көрнекілігі: бір парақтың ортасында аралас салынған құстар, жануарлар, балықтар, жәндіктер суреті.<br>Парақтың төрт бұрышында бос төрт дөңгелек.<br>Ойын шарты: бос төрт дөңгелек ішіне әр түрлерін топтастыру сызық арқылы. Оларды атау, бір сөзбен атау. Неге олай бөлгенін түсіндіру. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: А.Яшиннің "Қыста құстарды тамақтандырыңыз" өлеңін жаттау.<br>Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, | **Д/О: "КӨЛЕҢКЕ"**<br>Мақсаты: балалардың табиғаттағы жүріс-тұрыс ережелері, табиғаттағы адамдардың пайдалы іс-әрекеттері туралы түсініктерін кеңейту, балалардың еліктеу қабілеттерін дамыту (табиғатта жүзеге асырылады).<br>Ойын барысы: Ойынның мәні мынада: әр адамның көлеңкесі бар, бірақ біздің көлеңкеміз ерекше, ол адамның қимылын тек жақсылық жасаған жағдайда ғана қайталайды. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Құстар туралы жұмбақтар<br>Мақсаты: жұмбақтар шешкізу (**көркем әдебиет**) | **Д/О: «Артығын тап».**<br>Көрнекілігі: Әр балаға әр түрлі суреттер, ішінде біреуі өзгеше болуы тиіс.<br>Ойын шарты: Суреттерден артығын тауып қоршайды. Неге ол артық екенін түсіндіреді. Құстар ішінде аю артық. Гүлдер ішінде көбелек артық т. с. с. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Мамандық» Н.Әлімқұлов<br>Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Мамандық иесі»<br>Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу | **Д/О: «Қазір не, бұрын не болды?».**<br>Көрнекілігі: Әр түрлі табиғи заттардан жасалған суреттер.<br>Ойын шарты: Өзіне берілген суретті атайды, логикалық ойлау арқылы оның бұрын не болғанын айтады.<br>Мысалы: нан – ұн – бидай – дән. Шаңғы – тақтай – ағаш – ақ қайың. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Бағдаршам» Әбілғазықызы К<br>Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады (**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы: «Бағдаршам»<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Ормандағы жануар»<br>Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.**(Құрастыру)** | оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға бау-лу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Құстарға жем салдық»<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсатыәртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттар-дың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру** | Тақырыбы: «Құс»<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)** | арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** | мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу)**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынта-ландыру **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **Жыл мезгілі туралы әңгіме.**<br>Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.<br>**(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**<br>***КЕНЖЕБЕК ЕЛЖАН*** | **"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар)**<br>***МЫРЗАКӘРІМ НҰРБАҚЫТ*** | **Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.<br>Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.<br>Шарты.<br>Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(тіл дамыту, танымдық дағдылар)**<br>***ТОКАН ӘЛИ Асфандиярқызы*** | **Дидактикалық ойын. "Не артық?"**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.<br>Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары.<br>Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(тіл дамыту, танымдық дағдылар)**<br>***АСИЛОВ МУСЛИМ*** | **Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".**<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу.<br>Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(тіл дамыту, танымдық дағдылар)**<br>***ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ. | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<br>Зәулімде тұрағы<br><br>Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. | тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | ашылды,<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Айгөлек».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту |
| Балалардың үйге қайтуы | «Денсаулық»жолы немен пайдалы.<br>Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу<br>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу<br>Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».<br>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды».<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Ұлпа қар биі»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, (**музыка** ) | «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Аққала шеруі»<br>Мақсаты: марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; (**музыка** ) | «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жануарларға көмектесеміз»<br>Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру<br>(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Ормандағы той-думан»<br>Мақсаты: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру<br>(**музыка** ) | «Бір кітап» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Күлшекызбен әңгіме»<br>Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О«Күлшекыз биі»<br>Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, (**музыка** ) | «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Қыс мезгілі»<br>Мақсаты:оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Ормандағы мереке»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталан-дыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту, (**музыка** ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу | Ата-аналармен тренинг психолог | 4 жастағы балалардың ерекшеліктері<br>Тәрбиешілер кеңесі | Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу. | Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша»** Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе -теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа ай налады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Кім жылдам?» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына | **Қимылды ойын: «Қар атыспақ» ойыны Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. **Ойынға қажетті құралдар:** Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Кім тапқыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу | **Тәжірибе Тақырыбы: «Су, мұз, бу» Мақсаты**: Балалардың тәрірибесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу.Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсыңдар?<br>Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз.<br>Қар қандай? (қар жұмсақ, мамық, суық)<br>Қар жылы жерде ериді, суға айналады. Су суықта мұз болып қатады. Осы қасиеттерге өздерің көз жеткізіңдер. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Ғажайып қапшық» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) пішіндерді көру және сипап сезу арқылы (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жануарларға көмектесеміз» Мақсаты:Бірге , келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | **Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Кім тапқыр» Мақсаты денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отанымыз – Қазақстан» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды | **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /" Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Кім тапқыр» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды , атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Орманда кім тығылды?» Мақсаты:: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызығушылықты қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | кеңейту. | |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі)** | Д/О «Біз көмекшіміз» Мақсаты:Жануарлардың , құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі)** | Д/О «Отбасылық мерекелер» Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу (**қазақ тілі)** | Д/О «Туыс келді қонаққа» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде»,) білдіретін сөздерді үйрету (**қазақ тілі)** | Д/О "Қыстайтын құстар" Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (**қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша | **Музыка** "Жаңа жыл". | **Дене тәрбиесі** "Шеңбердегі қызықтар". | **Дене тәрбиесі** "Шырша ойыншығын қолға | **Музыка** "Жаңа жыл сыйлықтары". | **Дене тәрбиесі** "Тепе-теңдікті сақтап жүру" |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған ісәрекет | Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. | Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету.<br><br>**Қазақ тілі**<br>Киімдер, аяқ киім, бас киім.<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. | ұстап".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету.<br>"Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны. | Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.<br>"Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны. | Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.<br>"Кім епті?" қимылды ойыны. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар | Бақылау: Бұршақты бақылау.<br>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Қим. ойын: «Торғайлар».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. | Бақылау: Аязды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. | еңбексүйгіштікке,ұқыпты лыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.<br>Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады.<br>(Қар).<br>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу | Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ.<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.(Аяз).<br><br>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | Ұстаған қолдарында таяғы жоқ<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дазғдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Кім қайда тұрады?"**<br>Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»<br>Мақсаты:Дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:\ сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен | **Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"**<br>Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Қыс келді туған жеріме»<br>Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Қыс келді туған жеріме»<br>Мақсаты:сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды | **Д/О: "Бала жоғалып кетті"**<br>Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі<br>Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Сыйлық»<br>Мақсаты:шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты | **Д/О: "Балапанның анасын тап"**<br>Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Күлше қыз »<br>Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Құлшеқыз алжапқышы»<br>Мақсаты:үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:\ сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі<br>Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Сыйлық»<br>Мақсаты:шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)** | өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Ұсақ элемент терді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** | тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)** | немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** | **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ***<br>**Артикуляциялық жаттығу.**<br>1) Ара болсаң, ызыңда<br>З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж<br>Жұмыс істе, тығылма.<br>- Ара қалай дыбыстайды?<br>(з- з-з) - қатты\жай<br>2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе»,<br>«За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза»,<br>«Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу»,<br>«Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. | **«Суреттер құрастыру».**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.<br>**(тіл дамыту, танымдық дағдылар)** | **«Үй құрылысының ретін көрсет».**<br>Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.<br>Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің .. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің .н көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды | **«Қажетті сөзді тап».**<br>Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.<br>Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды?<br>- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. | **ТОҚАН ӘЛИ**<br>**"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.<br>***ДУЙСЕМБАЙ МУСЛИМА*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ***РУСТЕМҰЛЫ МЕЙІРЖАН*** | ұсыну.<br>***ДҮЙСЕМБАЙ МУСЛИМА*** | - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б..<br>- Қайда, немен, кім тігеді?<br>**(тіл дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)**<br>***КЕНЖЕБЕК ЕЛЖАН*** | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. | Бақылау: Бұршақты бақылау.<br>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Қим ойын: «Торғайлар».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.<br>Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады.<br>(Қар).<br>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғай дың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу | Бақылау: Аязды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен<br>ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ.<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.(Аяз).<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгімекұрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр | Ата – аналармен жеке сұхбаттар. | Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» | Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». | Ата – аналармен жеке сұхбаттар. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | келетінін хабарлау. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Қыстағы құстардың тіршілігі?»<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (**музыка** ) | | «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жаңа жылдық сыйлықтар»<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Келді міне Жаңа жыл»<br>Мақсаты:музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. (**музыка** ) | «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Орман тұрғындарында шырша мерекесі»<br>Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.<br>(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Орман тұрғындарында шырша мерекесі»<br>Мақсаты: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу<br>(**музыка** ) | «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Суретші қандай кате жіберді»<br>Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.<br>(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Құстар биі»<br>Мақсаты:музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.(**музыка** ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Жол қауіпсіздігі<br>Тәрбиеші кеңесі | | «Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? | Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес | Артикуляциялық жаттығулардың маңызы. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Қайда құс тығылды» | | «Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Шыршаға келді ойыншық» | «Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Шырша қонақтары»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын | «Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ойлан тап»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Артығын тап»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | | Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Терезе алдындағы өсімдіктер»<br>Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға,), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Артығын тап»<br>Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Құстар тіршілігі»<br>Мақсаты:қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Ауыл еңбегі»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жылқышы», «түйеші» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (**қазақ тілі**) | | Д/О«Жаңа жылдық сыйлықтар»<br>Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | «Қыс» Н.Аманжолова<br>Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | «Екі Аяз» ертегісі<br>Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | | | **Дене тәрбиесі**<br>"Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу".<br>Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету. | **Музыка**<br>"Шырша жыры".<br>Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Аяз-Ата сыйлығына жетейік".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер» | | Бақылау: Аязды күнді бақылау.<br>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін<br>пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін | Бақылау: Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>Тікен-тікен тік пісте<br>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)<br>Қимылдық ойын: «Құып жет». | Бақылау: Боранды бақылау.<br>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру.<br>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,<br>Аяғы жоқ желеді, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. | | айту.<br>Аққу мамық ұлпа қар,<br>Жамылады қырқалар.<br>Шымшып аяз бетіңді,<br>Ширатады етіңді.<br>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз).<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. | Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.<br>Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр.<br>Құтты болсын Жаңа жыл!<br>Жасыл шырша жанында,<br>Билеп барлық бала жүр.<br>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. | Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).<br>Қимылдық ойын: «Байқап қал».<br>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».<br>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.<br>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.<br>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа!<br>Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.<br>Еңбекқорлыққа баулу. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Гигиеналық процедуралар.<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу. (көркем әдебиет)<br>Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды | **Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"**<br><u>Мақсаты:</u> балалардың қыс туралы | | **"Шыршаның инелері" әңгімесі**<br><u>Мақсаты:</u> балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. | **"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.**<br><u>Әңгімелесу барысы:</u> | **"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.**<br><u>Әңгімелесу барысы:</u> Аяз шық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету.<br>Әңгімелесу барысы:<br>Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз.<br>Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.)<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Құс жолы»<br>Мақсаты:сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік | | Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету.<br>Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру.<br>Әңгімелесу барысы:<br>Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Бірге жаттайық!<br>1 дегенім – бөрік. Кисең басқа көрік.<br>2 дегенім – етік. Киер сәнді етіп.<br>3 дегенім – ішік. Теріден тігер пішіп.<br>4 дегенім – тымақ. Қыста кисең жылы - ақ<br>5 дегенім – байпақ. Іші жылы тайпақ.<br>6 дегенім – алқа. Мойныңа тақ қалқа.<br>7 дегенім – жейде. Кір болмасын кейде.<br>8 дегенім – сеңсең. Жылысы тонның сенсен.<br>9 дегенім – телпек. Болма бала тентек<br>10 дегенім – оймақ. Жүрме босқа ойнап!<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, жаттауда түрлі интонацияларды, | Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты.<br>Мүмкін бұл оларға қажет емес шығар?<br>Олар аяздан қорықпайды ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағаштар қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады:<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Акымақ қасқыр»<br>Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Аққала орамалы»<br>Мақсаты:үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті | сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық.<br>Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Екі Аяз» ертегісі<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Аяз ата дорбасы<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады;<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | | үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. кітаптағы иллюстрацияларды өз **(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:«Топты немен безендіруге болады»<br>Мақсаты:шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі,) таныстыру, олардың қандай | сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып Жапсырады. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (мес,) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды».** Мақсат-міндеттер: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға қажет ... (таразы). Кассирге қажет ... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)** ***АСИЛОВ МУСЛИМ*** | | **«Қолымда не бар?» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолыдарына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. **(математика негіздері, тіл дамыту, қазақ тілі)** ***ДҮЙСЕМБАЙ МУСЛИМА*** | **Кел, жазайық.** Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. **(сурет салу)** ***КАДИРХАН ЕЛДОС*** | **Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** ***ОСПАН ӘДЕМІ*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. | | Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік | Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, | Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,<br>тіл мәдиниетін жетілдіру. | | бере отырып, оның адам денсаулығы үшін<br>пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту.<br>Аққу мамық ұлпа қар,<br>Жамылады қырқалар.<br>Шымшып аяз бетіңді,<br>Ширатады етіңді.<br>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің<br>еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз).<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,<br>есте сақту, ойлау қабілетін арттыру. | оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>Тікен-тікен тік пісте<br>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)<br>Қимылдық ойын: «Қуып жет».<br>Мақсаты:<br>Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,<br>шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр.<br>Құтты болсын Жаңа жыл!<br>Жасыл шырша жанында,<br>Билеп барлық бала жүр.<br>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз<br>өтпейтіні туралы түсіндіру. | желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.<br>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).<br>Қимылдық ойын: «Байқап қал».<br>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».<br>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.<br>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.<br>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдықорындарда даурықпа!<br>Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.<br>Еңбекқорлыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата – аналармен жеке сұхбаттар. | | Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» | Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». | Ата – аналармен балалардың дене тазалығы туралы кеңес айту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **«Көкпар» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.<br>**Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар.<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ғажайып қыс»<br>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар),<br>(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Ғажайып қыс»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка** ) | **«Сақина салу».**<br>**Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.<br>**К/к** құралдар: сақина.<br>**Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды.<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Заттарды топтастыр»<br>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім),<br>(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Орман тұрғындарында шырша мерекесі»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді | **«Ханталапай»**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Дастраханды жаямыз»<br>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз),<br>(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Ре-си»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту-ды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар ара-сында тыныс алуды дамыту.<br>(**музыка** ) | **«Бәйге»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.<br>К/к: аттар макеты, қамшы,<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Заттарды топтастыр»<br>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). (**Тіл дамыту**)<br><br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық ту-дыру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.<br>(**музыка** ) | **«Соқыртеке».**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.<br>**Балалар:** Бота,бұзау,қозы,лақ<br>Қайда кеткен құлыншақ<br>Соқыртеке бақ-бақ<br>Мені ізден тап-тап<br>Деп тақпақтайды.<br>Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері»<br>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),<br>(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О«Келді міне Жаңа жыл»<br>Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тыңдату. (**музыка** ) | | | сөкіру. (**музыка** ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопеттен кеңес | Кеңес: Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?" | «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: *"Мұздақ" ойыны***<br>Мұздай төңкеріліп ілулі,<br>Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған.<br>Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)*<br>Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)*<br>Онда көйлек өздігінен тігіледі.<br>Аяз келеді - мұз қатады,<br>Түнде аздап өседі,<br>Денесі күшейіп, семіреді,<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жаңа жыл қарсаңында»<br>Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне | **Д/О: "Қысқы жолдар"**<br>**Тапсырмалар:**<br>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О ««Мейірімділік ағашы»»<br>Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** | **Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"**<br>**Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Шыршаға келген қояндар»<br>Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (**Математика негіздері**)<br><br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы | Д/О: **"Аязды қыс".**<br>**Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс"<br>2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері»<br>Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | **Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Ғажайып қыс»<br>Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» | Д/О«Мейірімділік ағашы»<br>Мақсаты:Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген | Д/О «Ақшақар»<br>Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, мәнерлеп айтуға баулу. | жұмбақтар шешкізу.<br>Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, мәнерлеп айтуға баулу. | жұмбақтар шешкізу.<br>Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, мәнерлеп айтуға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (**қазақ тілі**) | зерт-теу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқы-лауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | (**қазақ тілі**) | (**қазақ тілі**) | (**қазақ тілі**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>"Дала аппақ".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | **Дене тәрбиесі**<br>"Аяз-атамен ойындар жарысы".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.<br>**Қазақ тілі**<br>"Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Қысқы ойындар".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету. | **Музыка**<br>"Аққаламен достасайық"<br>Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. | **Дене тәрбиесі**<br>"Қысқы эстафеталар".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ.<br>Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.<br>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің<br>еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл айлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Айгөлек».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді.» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Ғажайып қыс»<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, құрастырады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Ғажайып қыс»<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған | **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Орман тұрғындарында шырша мерекесі»<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Орман тұрғындарында шырша мерекесі»<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Бейнелеу әрекетінен соң | **Д/О: «**Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Ақшақар»<br>Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылым-дарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Ақшақар»<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын | **Д/О: :** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Шырша»<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Шыршаға келген қояндар»<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:ұжымдық | **Д/О:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:««Түлкі мен қоян» (ертегі)<br>Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылым-дарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері»<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бұйымды безендіруге ынталандыру.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (тостаған) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (ожау, астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Үшінші артық**<br>Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. | **Жаңылтпаштар жаттау.**<br>1) Пеш үстінде бес мысық,<br>Пеш ішінде бес мысық.<br>Бес күзетші, бес пысық.<br>2) Үш кіші ішік піштім,<br>Бес кіші ішік піштім.<br>Неше кіші ішік піштім?<br>3) Ұшып кетті үш құс,<br>Ұшып келді ұшқыш.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу.**<br>Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.<br>**(тіл дамыту)**<br>***ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ*** | **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. | **Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау.**<br>Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.<br>Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.**(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** ***МАҚСҰТ АЙША*** | ***ӘДІЛХАН МҰСЛІМ*** | | **(көркем әдебиет)** ***АСЫЛБЕККЫЗЫ АЙША*** | суреттер. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** ***ДАНИЯРҚЫЗЫ БЕГІМІМ*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен<br>көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ.<br>Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білугеүйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшандыққа , ептілікке баулу. | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.<br>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің<br>еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Айгөлек».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін. айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.<br>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Ата – аналармен сұхбат: «Ауырмау үшін не істейміз? » | Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!». | Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Мен және менің досым»<br>Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық киіз үй»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка** )<br><br>Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** | Д/О"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау) (**музыка** )<br><br>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** | «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жануарларға көмектесеміз»<br>Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Ормандағы той-думан»<br>Мақсаты: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка** ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-анамен балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасаған жағдай жөнінде әңгімелесу | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Жиын»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отбасындағы үлкендерді сыйлау»<br>Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Д/О «Суреттер туралы әңгімелейік»<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. | **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"**<br>**Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Жиын»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Мен және менің досым»<br>Мақсаты:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Д/О «Денсаулық дегеніміз...»<br>Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **Тәжірибе**<br>**Тақырыбы: «Су, мұз, бу»**<br>**Мақсаты**: Балалардың тәрірибесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу. Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсыңдар?<br>Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз. Қар қандай? (қар жұмсақ, мамық, суық)<br>Қар жылы жерде ериді, суға айналады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) пішіндерді көру және сипап сезу арқылы дамыту. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жануарларға көмектесеміз»<br>Мақсаты:Бірге , келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>.қолдарын алға-артқа сермеу;<br>.белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | .Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**0.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>**(дене тәрбиесі)** | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Құбылыстар»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.(**қазақ тілі**) | Д/О«Мен және менің досым»<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасылық мерекелер»<br>Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу<br>(**қазақ тілі**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>"Дала аппақ".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | **Дене тәрбиесі**<br>"Аяз-атамен ойындар жарысы".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.<br>**Қазақ тілі**<br>"Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Шырша ойыншығын қолға ұстап".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету.<br>"Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | |
| | Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу.<br>Жұмбақ.<br>Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал,<br>Малының қисабы жоқ безбенге сал.<br>Сүйегі көктеде емес жерде де емес<br>Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар).<br>Қозғалыстағы ойын: «Аяз-Қызыл мұрын»<br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).<br>Еңбек қызметі<br>Гүлзарда қар тоқтатуды орнату<br>Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер<br>Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну.<br>Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету. | Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.<br>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.<br>Жұмбақ.<br>Ақ сандығым ашылды<br>Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)<br>«Хоккеистер»<br>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.<br>Еңбек қызметі<br>Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу<br>Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер<br>«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»<br>Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.<br>Өз бетіше іс-әрекеті<br>Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.<br>Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"**<br>Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету.<br>Әңгімелесу барысы:<br>Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Жалғастыр<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. **(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Жыл мезгілі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны | **"Шыршаның инелері" әңгімесі**<br>Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.<br>Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету.<br>Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру.<br>Әңгімелесу барысы:<br>Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Екі Аяз» ертегісі<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Мен және досым<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу | **Д/О: "Бала жоғалып кетті"**<br>Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету;<br>жанашырлыққа, мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі<br>Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: «Сыйлық»<br>Мақсаты:шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды да-мыту<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру | кебежемен, қоржынмен таныстыру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Көркем сөз жаттау**"Қар".<br>Жауды міне, қар аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Жасырыпты жолдарды:<br>Тегістепті орларды.<br>Үстін жауып көлдердің,<br>Бетін бүркеп белдердің.<br>Жастық етіп тауды асқақ<br>Жаңтайыпты жамбастап.<br>Жаңтайыпты жамбастап.(Тіліген Шопаев)**(көркем әдебиет)**<br>***АРЫН АЙЗЕРЕ*** | **«Суреттерді орналастыр».**<br>Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.<br>Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. **(танымдық дағдылар)**<br>***ОСПАН ӘДЕМІ*** | **«Үй құрылысының ретін көрсет».**<br>Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.<br>Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің ..<br>Мазмұны: балаларға үйдің суретінің .н көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.<br>***ДҮЙСЕМБАЙ МУСЛИМА*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | |
| Серуен | Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу.<br>Жұмбақ.<br>Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал,<br>Малының қисабы жоқ безбенге сал.<br>Сүйегі көктеде емес жерде де емес | Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.<br>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғай дың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар).<br>Қозғалыстағы ойын: «Аяз-Қызыл мұрын»<br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).<br>Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.<br>Еңбек қызметі<br>Гүлзарда қар тоқтатуды орнату. Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Д<br>ид. ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер<br>Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну.<br>Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету. | жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.<br>Жұмбақ.<br>Ақ сандығым ашылды<br>Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)<br>«Хоккеистер»<br>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.<br>Еңбек қызметі<br>Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу<br>Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер<br>«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»<br>Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.<br>Өз бетіше іс-әрекеті<br>Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.<br>Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. | Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу |
| Балалардың үйге қайтуы | Жеке бас гигиенасы туралы | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **05.01-09.01.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңд көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(Адал азамат)**<br><br>«Қыс» Н.Аманжолова<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Әндер әлемі»<br>Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (**музыка** ) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О:Алғашқы көмек (әңгіме) Ж. Бұғыбаев<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (**музыка** ) | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О: «Ойлан тап?»<br>Мақсаты:шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О: «Қызықты әуен»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау). (**музыка** ) | Достар әнімен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О: «Ертегілер әлемінде»<br>Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О: «Қызықты әуен»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (**музыка** ) |
| | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Қимылды ойын:**<br>**«Қар атыспақ» ойыны**<br>**Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау.<br>**Ойынға қажетті құралдар:** Мақтадан жасалған қар түйіршіктері.<br>**Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>Д/О «Жиын»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Өзім туралы»<br>Мақсаты:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру** | **Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>Д/О «Жұбын тап»<br>Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отбасылық дәстүрлер»<br>Мақсаты:кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | | **Тақырыбы:«Неше? Қандай?»**<br>**Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, « неше?» сұрағына жауап беру.<br>Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Отбасылық қарым қатынас**<br>**Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) | **Д/О «Кеңістік бағыты»**<br>Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жол қозғалысы ережелері»<br>Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **1.Таңертенгі жаттығу затсыз**<br>2.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>4.Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>5.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>6.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**7.**Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**8.**Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>9.Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Өзәм туралы» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**) | Д/О «Туыстармен табиғатта» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. (**қазақ тілі**) | | Д/О «Отбасылық қарым қатынас» Мақсаты:Бұрыннан таныс шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу (**қазақ тілі**) | Д/О «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты:Қазақ тіліне тән үдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>"Құстар әні".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Құстардай қайраттымыз".<br>Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.<br>**Қазақ тілі**<br>"Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең."<br>Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске | | **Музыка**<br>"Аңдар туралы не білеміз?"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Аңдар туралы ойындар".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Тайғанақты бақылау.<br>Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын.<br>Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету.<br>Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Ұзын жол бойынша»<br>Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Жолға құмды төгу<br>Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен эксперименттер<br>«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»<br>Табиғаттың қысқы құбылыстары | Ағаштардағы қырауларды бақылау.<br>Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету.<br>Ырымдар.<br>Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды.<br>Қим. ойындары. «Бірінші бол»<br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс- | | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>-Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар. (шырша)<br>Кәусар ауа жұтады. (шырша)<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды | Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>-Қырау түскен ағаштарды бақылау.<br>Бақылау барысы:<br>Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады.<br>Еңбекке баулу:<br>Ауланы тазарту.<br>Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туралы балалар білімдерін анықтау.<br>Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау.<br>Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік).<br>Өздігінен қызмет.<br>Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. | әрекет жасау.<br>Еңбек қызметі<br>Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер<br>Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды.<br>«Қырау» сөзіне эпитет таңда.<br>Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту.<br>Өздігінен қызмет.<br>Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. | | жинау<br>Мақсаты:<br>-Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана**. (дене тәрбиесі )** | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың туралы түсінік беру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Тақырыбы:«Қалсын апам қуанып»С.Әлімқұлов<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді | Тақырыбы: МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. | | **«Мен тәртіпті баламын» (өлең)**<br>Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне | **«Тазалықтың досы»**<br>**А.Меңжанова** Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы: Мен қандаймын<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br><br>**Д/О:** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)** | **(көркем әдебиет)**<br>Тақырыбы: Отбасымдағы дәстүр<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау<br><br>**Д/О:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,<br>қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** | | жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Бауырсақ**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул. (**құрастыр**у)<br><br>**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**«**Абайла, балақай!»<br>балаларға көшедегі қауіпсіздік | бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Шарлар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға (**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыр**у)<br><br>**Д/О: «**Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>**Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | туралы мультфильм. Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат беру. **(Қауіпсіздік дағды)** | ¯ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>¯ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жыл мезгілі туралы әңгіме.**<br>Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, тіл дамыту)**<br>***МЫРЗАКӘРІМ НҰРБАҚЫТ*** | **"Сәйкесін тап"ойыны.**<br>Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар)**<br>***ТОКАН ӘЛИ*** | | **"Ненің құйрығы?"**<br>Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б..)<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)**<br>***РУСТЕМҰЛЫ МЕЙІРЖАН*** | **Шешуін тап та, ата!**<br>Көрнекі құралдар.<br>Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф.<br>Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс.<br>**(тіл дамыту, қазақ тілі)**<br>***ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Тайғанақты бақылау.<br>Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді | Ағаштардағы қырауларды бақылау.<br>Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. | | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>-Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. | Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>-Қырау түскен ағаштарды бақылау.<br>Бақылау барысы:<br>Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. | Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. Өздігінен қызмет. | | Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, | басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Еңбекке баулу: Ауланы тазарту. Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. | | пішіндер, шана**.** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның<br>күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз. | . Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (**Адал азамат)**<br><br>Д/О «Көмекші сөздер» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. (**музыка** )<br><br>Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)** | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жекеше және көпше түрде ата» Мақсаты:зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуға үйрету (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынта-ландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка** )<br><br>Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анық тайды. Өз ойларымен бөліседі. (**Адал азамат)** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Бұйрық райымен қолдану» Мақсаты:зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Шеңбер бойымен» Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. (**музыка** )<br><br>«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. **(Адал азамат)** | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Бейтаныс заттар» Мақсаты:шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау). (**музыка** )<br><br>«Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)** | Достар әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br>Д/О «Қызықты оқиға» Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (**музыка** )<br><br>Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **(Адал азамат)** |
| | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, | Д/О: **"Аязды қыс". Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс | **Д/О: "Қысқы жолдар" Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста | **Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар**: ¯ қыс мезгілінде - көктайғақта | **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /" Тапсырмалар:** мұздақтардың | **Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ұстауға үйрету.<br>**Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Теңдік және теңсіздік»<br>Мақсаты:теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көлік түрлері»<br>Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын | жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Заттар шамасы»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мамандықтар иелері»<br>Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар– адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге | қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Құрдастарыммен ойын»<br>Мақсаты:бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және | адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Геометриялық фигуралар»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отанымыз – Қазақстан Республикасы»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты | үймен жабылған.<br>Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)*<br>Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)*<br>Онда көйлек өздігінен тігіледі<br>Аяз келеді - мұз қатады,<br>Түнде аздап өседі,<br>Денесі күшейіп, семіреді,<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>Д/О «Кеңістік бағыты»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жол қозғалысы ережелері»<br>Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | туралы ұғымдарды кеңейту. | ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу затсыз**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>3. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>5. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**6.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**7.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>8. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Көлік түрлері» Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (**қазақ тілі**) | Д/О«Мамандықтар иелері» «Мамандық» Н.Әлімқұлов Мақсаты:Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О «Құрдастарыммен ойын» Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. (**қазақ тілі**) | Д/О «Отанымыз – Қазақстан Республикасы» «Қайсар рухты баламын» Д.Сүлейменов Мақсаты:Бұрыннан таныс шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты:Қазақ тіліне тән үдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>"Құстар әні".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата | **Дене тәрбиесі**<br>"Құстардай қайраттымыз".<br>Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың | **Дене тәрбиесі**<br>"Жылдам және епті құстар".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен ( 10 см арақашықтық ) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. | **Музыка**<br>"Тауықтар" биі<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын | **Дене тәрбиесі**<br>"Қамқоршылар тобы".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. | қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.<br>**Қазақ тілі**<br>"Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең."<br>Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту.<br>Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. | | түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.<br>Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ауа-райын бақылау.<br>Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.<br>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.<br>Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.<br>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.<br>Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.<br>Жаңылтпаш | Қар басуын бақылау<br>Бақылау<br>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.<br>Жұмбақ.<br>Ұстай қалсаң еріп кетер,<br>Әуре болма теріп бекер.<br>(қар)<br>Болжау<br>Қар түссе-күн жылынады<br>Жаңылтпаш<br>Қыста боран борар, қар борар,<br>Қыздар шәлі орамал оранар.<br>Өлең.<br>«Алғашқы қар» А Оразақын.<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Қармен аулау білу»<br>Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға | Желді бақылау.<br>Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>Жұмбақ<br>Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі,<br>Адамзат ол нәрсені көрмес көзі.<br>Жансызды қимылдатып жанды қылар,<br>Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі.<br>(жел)<br>Өлең.<br>«Желдің түсі қандай»?»<br>М.Алимбаев.<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Екі аяз»<br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Қардан жолды тазарту<br>Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер. | Аспанды бақылау.<br>Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Ұйымдастырушылар»<br>Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Бақшаның қатарларын қармен толтыру.<br>Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер<br>«Жұмбақты шешу»<br>Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін | Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.<br>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды).<br>Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады.<br>Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.<br>Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу.<br>Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.<br>Жұмбақ.<br>Ақ сандығым ашылды<br>Ішінен жібек шашылды.<br><br>(күннің көзі)<br>«Хоккеистер»<br>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.<br>Еңбек қызметі<br>Қар тоқтатуға дайындық.<br>Жөндеу<br>Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қыс қыспаса қыс па,<br>Құс ұшпаса құс па?<br>ЫЫрым<br>Қыс жылы болса-жаз салқын болады.<br>Өлеңдер<br>«Қыс» А.Құнанбаев.<br>Қимылды ойын.<br>«Кегліні құлат»<br>Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.<br>Белсенділікке тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Қардан демалыс орнын тазарту.<br>Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.<br>«Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) | үйрету.<br>Еңбек қызметі<br>Қардан қарлы дуал жасау<br>Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.<br>«Қар қиыршықтарын қарастыр»<br>Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей.<br>Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу.<br>Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету.<br>Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. | Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау.<br>Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау.<br>Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.<br>Қадағалауын дамыту.<br>«Жақсы-нашар»<br>Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) .<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту. | жағдай құру.<br>Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | ету.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер<br>«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»<br>Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.<br>Өз бетіше іс-әрекеті<br>Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.<br>Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| шаралары | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың туралы түсінік беру | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «КӨЛІККЕ МІНГЕНДЕ»<br>Қ.Шағыр<br>Мақсаты:тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Көлік түрлері»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция | Тақырыбы: «Мамандық»<br>Н.Әлімқұлов<br>Мақсаты:өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Мамандықтар иесі»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру,.<br><br>**"Шыршаның инелері" әңгімесі**<br>Мақсаты: балалардың ағаштар | Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Ә.Табылды<br>Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Достармен бірге»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру<br><br>**"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.**<br>Әңгімелесу барысы:<br>Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады.Жануарлар | Тақырыбы:Жыл мезгілдері (ертегі)<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Туған өлкем<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс ор-нын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:<br>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.**<br>Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан | Тақырыбы: «ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН»<br>О. Байбақұлы<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы: Жол белгілері<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: тұрмыстық заттарымен олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Д/О:** «Көңілді қыс және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрастыру<br>**Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"**<br>Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. **(Экологиялық тәрбие)** | кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)** | қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ҚҰРМАНБЕКҰЛЫ САМҒАР***<br>**«Сиқырлы қапшық»**<br>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. | ***РУСТЕМҰЛЫ МЕЙІРЖАН***<br>**Дидактикалық ойын: «Не артық?»**<br>Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер. | ***ДҮЙСЕМБАЙ МУСЛИМА***<br>**Артикуляциялық жаттығу**<br>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.<br>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,<br>Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.<br>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,<br>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.<br>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,<br>Ра-ра-ра- бал жинайды ара,<br>Мір-мір-мір- қап-қара көмір. | ***КЕНЖЕБЕК ЕЛЖАН***<br>**«Дәл осындай пішінді тап».**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.<br>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. | ***АСИЛОВ МУСЛИМ***<br>**«Кел, жазайық.»**<br>Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.<br><br>Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен сазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Ауа-райын бақылау.<br>Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.<br>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.<br>Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.<br>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.<br>Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.<br>Жаңылтпаш<br>Қыс қыспаса қыс па, | Қар басуын бақылау<br>Бақылау<br>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.<br>Жұмбақ.<br>Ұстай қалсаң еріп кетер,<br>Әуре болма теріп бекер.(қар)<br>Болжау<br>Қар түссе-күн жылынады<br>Жаңылтпаш<br>Қыста боран борар, қар борар,<br>Қыздар шәлі орамал оранар.<br>Өлең.<br>«Алғашқы қар» А Оразақын.<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Қармен аулау білу»<br>Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.<br>Еңбек қызметі | Желді бақылау.<br>Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>Жұмбақ<br>Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі,<br>Адамзат ол нәрсені көрмес көзі.<br>Жансызды қимылдатып жанды қылар,<br>Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі.<br>(жел)<br>Өлең.<br>«Желдің түсі қандай»?»<br>М.Алимбаев.<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Екі аяз»<br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Қардан жолды тазарту<br>Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер. | Аспанды бақылау.<br>Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Ұйымдастырушылар»<br>Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Бақшаның қатарларын қармен толтыру.<br>Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер<br>«Жұмбақты шешу»<br>Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін | Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.<br>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды).<br>Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады.<br>Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.<br>Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу.<br>Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.<br>Жұмбақ.<br>Ақ сандығым ашылды<br>Ішінен жібек шашылды.<br><br>(күннің көзі)<br>«Хоккеистер»<br>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.<br>Еңбек қызметі<br>Қар тоқтатуға дайындық.<br>Жөндеу<br>Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Құс ұшпаса құс па?<br>Ырым<br>Қыс жылы болса-жаз салқын болады.<br>Өлеңдер «Қыс»<br>Қимылды ойын.<br>«Кегліні құлат»<br>Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.<br>Белсенділікке тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Қардан демалыс орнын тазарту.<br>Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер.<br>«Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) | Қардан қарлы дуал жасау<br>Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер.<br>«Қар қиыршықтарын қарастыр»<br>Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.<br>Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей.<br>Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу.<br>Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету.<br>Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. | Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау.<br>Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау.<br>Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.<br>Қадағалауын дамыту.<br>«Жақсы-нашар»<br>Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) .<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту. | жағдай құру.<br>Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | ету.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер<br>«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»<br>Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.<br>Өз бетіше іс-әрекеті<br>Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.<br>Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жеке әңгімелесу.<br>балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз | Ата –аналарға кеңес.<br>Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз. | . Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026 жыл**

| **Күн тәртібі.** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (**Адал азамат**) | | | | |
| | Ата отыр кәріміз,<br>Қуат берер дәріміз,<br>Әулиедей аялап<br>Ардақтаймыз бәріміз.<br>Үлкенге құрмет, (**адал азамат**)<br><br>**Д\О «Отбасы мүшелері»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (ә, ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,<br>**(тіл дамыту)**<br><br>**Д\О Зерекдар әні**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен | Әжем өрнек тереді,<br>Оймақ сарақ оюлап.<br>Басы ауыра береді,<br>Шай ішпесе қоюлап.<br>**(Адал азамат)**<br><br>**Д\О «Отбасылық қарым қатынас»**<br>**Мақсаты:** Дауысты ( ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,<br>**(тіл дамыту)**<br><br>**Д\О «Құстар әуені»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(музыка)**<br><br>**Д\О «Денсаулық дегеніз ...»**<br>**Мақсаты:** | «Ою - өрнектер» құрастыру.<br>Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (**Адал азамат**)<br><br>**Д\О «Ұлпа қар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту)**<br><br>**Д\ОЗерекдар әні**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, | Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. (**Адал азамат**)<br><br>**Д\О «Сипаттайық»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(тіл дамыту)**<br><br>**Д\О «Музыкалық атракцион»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.<br>**(Музыка)** | «Хан талапай ойыны»<br>Жіліктен шыққан сүйек,<br>Ойнаймыз біз шертіп.<br>Бәрімізге таңсық<br>Аты оның – асық.<br>**(Адал азамат)**<br><br>**Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,<br>**(тіл дамыту)**<br><br>**Д\О Музыкалық аспаптар**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д\О «Көрсетіп атайық»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | нсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(музыка)**<br><br>**Д\О «Салауатты өмір салты»**<br>**Мақсаты:**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О «Сезім мүшелері»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(музыка)** |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:«Қанша? Қандай? »**<br>**Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? » сұрағына жауап беру.<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.<br>**(математика негіздері)** | **Тақырыбы:«Неше? Қандай?»**<br>**Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, « неше?» сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен | **Тақырыбы:Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-<br>**(математика негіздері)** | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: -сол.<br>**(математика негіздері)** | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Саңырауқұлақта** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақырыбы: Отбасы мүшелері**<br>**Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>«**Көліктердің жолда жүру тәртібі»**<br>балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | белгілеу.<br>**(математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Отбасылық қарым қатынас**<br>**Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**«Жолаушылар»**<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | **Тақырыбы**:<br>**Балабақшада**<br>Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.<br>Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру**)<br><br>**«Жол белгілерімен танысу»**<br>Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | **Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері**<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм<br>Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)**<br>. | **р мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br><br>Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету<br>**(Қауіпсіздік дағды)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>1.қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2.қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3.солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>4.аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>5.иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6.аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>7.отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>8.таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене тәрбиесі**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О:Менің отбасым**<br>**Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)** | **Д/О: Отбасындағы мереке**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О: Отбасындағы мереке**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Нені жейді жануар»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>"Мысығым".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Допты екі қолымен лақтыру".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.<br>**Қазақ тілі**<br>"Жиһаздар. Балықты бақылау."<br>Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; | **Дене тәрбиесі**<br>"Доппен жаттығулар түрлері".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. | **Музыка**<br>"Мысықтың жасырған құпиялары".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. | **Дене тәрбиесі**<br>"Доппен ойындар".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | **Ауа райын бақылаумақсаты** : өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту<br>**Бақылау барысы**<br>Педагог балаларға сұрақтар қояды .<br>Қазір қай мезгіл?<br>Қалай болжадың? •Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе ?<br>Бақшада не өседі ?<br>бір сөзбен қалай атауға болады ?<br>Көкөністер туралы жұмбақтарды қанша адам білесіңдер?<br>Көкөністер қайда өседі? Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қарым-қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет).<br>**билингвальді компонент** :<br>күз - күз, жапырқтар - жапырақтар, сары - сары, қызыл - қызыл, ауа райы - ау райы, көкөністер - көк окнистер , жемістер - жемістер, бақ - бақ..<br>Ю.Тувимнің «Көкөністер» | **Қайың ағашты қарау**<br>**Мақсаттар:**<br>—басқа ағаштардан айыруға болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; —ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу<br>**Бақылау барысы**<br>Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақ қояды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.<br>•қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру. Оны құшақтап , сипалап.<br>**Еңбек қызметі** гүлдерді сауару.<br>**Мақсаты:**<br>Еңбек етуге дағдыландыру.<br>**Ойын** «Қояндар мен қасқыр».<br>**Мақсаттар:**<br>—балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру;<br>—ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру (**дене тәрбиесі ).**<br>**Жеке жұмыс**<br>«Ең жылдам».<br>Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту ), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды | **Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау**<br>***Мақсат:***табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру) .<br>Педагог балаларға сұрақтар қояды .<br>Ауа райы, табиғат қалай өзгерді?<br>•Бақшада не өзгерді?<br>Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек .<br>**Еңбек қызметі**кіші топтын жолдарын сыпыру<br>***Мақсаттар:***жүппен жұмыс істеуге үйрету; достыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын** «Оның жасырылған жерін табыңыз».<br>Мақсаты: кеңістікте | **Бұлтты бақылау**<br>**Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылаты?п әңгімелеу.<br>Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері<br>**билингвалдық компонент:** бұлт-бұлттар, құстар - құстар .<br>ойындар (қазақ тілі) «Өзіңе жолдас тап».<br>Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету .<br>«Допты ұста».<br>Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру;<br>Жеке жұмыс | **Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау**<br>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<br>Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді.<br>Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. *(Күзгі жапырақтар.)*<br>Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. *(Желі.)*<br>Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . *(Өрмекші.)* Педагог балаларға белгілерді айтады .<br>**билингвальді компонент** : жапырықтар – жапырақ, сары – қызыл –ауа райы .<br>**Еңбек: ауладағы** қоқыстарды жинау.<br>*Мақсаты:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.<br>**Ойын :** «Қаздар», «Қойшы мен отар».<br>*Мақсаттары:* - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;<br>—ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.<br>**Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал».<br>*Мақсаты:* ептілікті дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өлеңін оқу<br>**Еңбек қызметі**<br>Бұтақтарды жинау.<br>*Мақсаты:* Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.<br>**Ойын:** « Қияр , қияр»<br>- сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету;<br>—қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту<br>**Жеке жұмыс**<br>«Келесі кім лақтырады?»<br>*Мақсаты:* қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту<br>**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті** | орындау.<br>**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті** | бағдарлауға үйрету.<br>«Жүгір - ауыртпа».<br>Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру.<br>Жеке жұмыс<br>Қозғалыс дамуы.<br>Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | Қозғалыс дамуы.<br>Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету ( дене тәрбиесі).<br>Зерттеу жұмысы:<br>«Жел қайдан пайда болады»<br>Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры. «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | **«Қоян мен түлкі» ертегісі**<br>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы | “Әже әлдиі”<br>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың | **«Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі**<br>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің | **Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі**<br>Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** | **С.Маршак «Доп» өлеңі**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(**көркем әдебиет**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. ( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы; Отбасыма сыйлық**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (м**үсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>(ж**апсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>(**құрастыр**у)<br><br>Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)** | мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,<br>( **көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Отбасымдағы мерекелік сыйлық**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>(**құрастыр**у)<br><br>Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Зерек» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)** | салдарын талқылау.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: **Дөңгелек**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы | **Тақырыбы: Шарлар**<br>Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | **Тақырыбы: Бұлттар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)**<br><br>**Д/О: «**Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**<br><br>«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** | қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ***<br>**Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.**<br>Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | ***ҚҰРМАНБЕКҰЛЫ САМҒАР***<br>**"Сәйкесін тап"ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**(қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**. | ***ӘДІЛХАН МҰСЛІМ***<br>**Жаңылтпаштар жаттау.**<br>1) Пеш үстінде бес мысық,<br>Пеш ішінде бес мысық<br>Бес күзетші ... бес пысық.<br>2) Үш кіші ішік піштім,<br>Бес кіші ішік піштім<br>Неше кіші ішік піштім?<br>3) Ұшып кетті үш құс,<br>Ұшып келді ұшқыш.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ***МАҚСҰТ АЙША***<br>**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. | ***КАДИРХАН ЕЛДОС***<br>**Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?"**<br>Мақсат-міндеттері: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | **Ауа райын бақылаумақсаты** *:* өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту<br>**Бақылау барысы**<br>Педагог балаларға сұрақтар қояды .<br>Қазір қай мезгіл?<br>Қалай болжадың?<br>Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе?<br>Бақшада не өседі ?<br>бір сөзбен қалай атауға болады ? | **Қайың ағашты қарау**<br>**Мақсаттар:**<br>—басқа ағаштардан айыруға болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; —ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу<br>**Бақылау барысы**<br>Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақ қояды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.<br>•қайыңның сұлулығына | **Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау**<br>***Мақсат:***табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру) .<br>Педагог балаларға сұрақтар қояды .<br>Ауа райы, табиғат қалай өзгерді?<br>•Бақшада не өзгерді?<br>Суық ауа райының басталуымен | **Бұлтты бақылау**<br>**Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылаты?п әңгімелеу.<br>Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып | **Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау**<br>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<br>Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді.<br>Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. *(Күзгі жапырақтар.)*<br>Төбеде, бұрышта қолмен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көкөністер қайда өседі?<br>Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қарым-қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет).<br>**Еңбек қызметі**<br>Бұтақтарды жинау.<br>*Мақсаты:* Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.<br>**Ойын**: « Қияр , қияр»<br>- сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету;<br>—қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту<br>**Жеке жұмыс**<br>«Келесі кім лақтырады?»<br>*Мақсаты:* қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту<br>**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті** | тамсануға шақыру. Оны құшақтап , сипалап.<br>**Еңбек қызметі** гүлдерді сауару.<br>**Мақсаты:**<br>Еңбек етуге дағдыландыру.<br>**Ойын** «Қояндар мен қасқыр».<br>**Мақсаттар:**<br>—балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру;<br>—ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **(дене тәрбиесі ).**<br>**Жеке жұмыс**<br>«Ең жылдам».<br>Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту ), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.<br>**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті** | құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек .<br>**Еңбек қызметі**кіші топтын жолдарын сыпыру<br>***Мақсаттар:***жұппен жұмыс істеуге үйрету; достыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын** «Оның жасырылған жерін табыңыз».<br>Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету.<br>«Жүгір - ауыртпа».<br>Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру.<br>Жеке жұмыс<br>Қозғалыс дамуы.<br>Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру<br>**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттер**і**<br>«Өзіңе жолдас тап».<br>Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету .<br>«Допты ұста».<br>Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру;<br>Жеке жұмыс<br>Қозғалыс дамуы.<br>Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету ( дене тәрбиесі).<br>Зерттеу жұмысы:<br>«Жел қайдан пайда болады»<br>Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | иірілмеген елеуіш бар.<br>*(Желі.)*<br>Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма .<br>*(Өрмекші.)* Педагог балаларға белгілерді айтады .<br>**Еңбек: ауладағы** қоқыстарды жинау.<br>*Мақсаты:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.<br>**Ойын :** «Қаздар», «Қойшы мен отар».<br>*Мақсаттары:* - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;<br>—ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.<br>**Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал».<br>*Мақсаты:* ептілікті дамыту<br>**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:<br>«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Д/О"Ғажайып қапшық" Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) (**музыка** )<br>**Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны**<br>Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анық тайды.<br>Өз ойларымен бөліседі.<br>**(Адал азамат)** | Мақсаты:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, үйрету (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ай-туды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. (**музыка** )<br><br>«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. **(Адал азамат)** | Д/О«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты:бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ай-туды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету (**музыка** )<br><br>Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)** | Мақсаты:құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту (**музыка** )<br>«Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)** | Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. (**музыка** ) Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ мотори каны, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **(Адал азамат)** |
| | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ОТәулік бөліктері<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.<br><br>**Қимылды ойын:**<br>**«Қар атыспақ» ойыны**<br>**Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау.<br>**Ойынға қажетті құралдар:** Мақтадан жасалған қар түйіршіктері.<br>**Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | Д/О «Геометриялық фигура»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.<br><br>Ырымдар: қар көп түседі, суық тар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау түрс а аспан көк болады.<br>Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)** | Д/О «Геометриялық фигура»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.<br>**Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | Д/О «Геометриялық фигура»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.<br>**«Көліктердің жолда жүру тәртібі»**<br>балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | Д/О «Геометриялық фигура»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.<br>Д/О: **"Аязды қыс".**<br>**Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс"<br>2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 7.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>**8.**Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.<br>10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **(дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О**«Менің бір күнім»**<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар \туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О **«Менің бір күнім»**<br>Мақсаты:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу **(қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Құбылыстар»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Отбасылық дәстүрлер»<br>Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Менің қауіпсіздігім»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Менің қауіпсіздігім»<br>Мақсаты:<br>Телефон қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О"Қысқы баққа серуен"<br>Мақсаты:Айналасындағы оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О"Қысқы баққа серуен"<br>Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көлік құралдары»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру** ) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1.Балалар музыка залына** | **Дене тәрбиесі**<br>**Лақтыру, домалату, қағып алу.**<br>**Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір- | **Дене тәрбиесі**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>**Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті | **Дене тәрбиесі**<br>**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. | біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.".<br>Мақсаты: Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу | отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) | (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br>Көркем сөз:<br>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)<br>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы | қырауды бақылау.<br><br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды | Мұз сүңгісін бақылау.<br><br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br><br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.<br>Мақал:<br>Жемберсең құсқа қыста,<br>сауабы тиер оның жазда. | Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты.<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету<br>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады<br>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. | мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар) | үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады | Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап Мұзафар Әлімбаев<br>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы:«Қорқыт ата» (Аңыз)<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.(**көркем әдебиет**) | Тақырыбы:«Ертегілер әлемі»<br>Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге | Тақырыбы: Жалғастыр<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Әшекей бұйымдары<br>**Сурет салу** | Тақырыбы: Жалғастыр<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қысқы бақ<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды | Тақырыбы: Жалғастыр<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жыл мезгілі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тақырыбы:Сырмақ<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Тар жолақтар-ды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру<br><br>**Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"**<br>Мақсаты: қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға | үйрету(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ертегі кейіпкері<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне ор-наластыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру<br><br>**"Шыршаның инелері" әңгімесі**<br>Мақсаты: Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, | Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.**<br>Әңгімелесу барысы:<br>Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады.<br>Жануарлар жылы асты өсіреді.<br>Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа | үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ком-позицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды да-мыту<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.**<br>Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты | баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ком-позицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды да-мыту<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету. Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. **(Экологиялық тәрбие)** | жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. **(Экологиялық тәрбие)** | дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. **(Экологиялық тәрбие)** | қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. **(Экологиялық тәрбие)** | сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ТОКАН ӘЛИ*** **Қызықты логикалық есептер шығару.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | ***АБДІМАНАП РАЯНА*** **"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық іс-әрекеті)** | ***МЫРЗАКӘРІМ НҰРБАҚЫТ*** **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ***ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ*** **Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** | ***РУСТЕМҰЛЫ МЕЙІРЖАН*** **Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар | қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте | Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)<br>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.<br>Мақал:<br>Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.<br>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты.<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету<br>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады<br>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. | арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар) | күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады | пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап Мұзафар Әлімбаев<br>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Жеке бас гигиенасы туралы | Үлкенді құрметеу туралы | Балабақша ережесі туралы | Дәрігердің кеңесін тыңдау | Демалыс күндері күн режімін сақтау |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау.<br><br>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану.<br>(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. (**музыка** ) | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Қателесіп қалма?».<br>Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді, қолдану. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О«Би әлемі»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту(**музыка** ) | Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (**Адал азамат)**<br><br>Д/О«Ұлттық аспаптар»<br>Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын есімдіктерді қолдану.<br>(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ай-туды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. (**музыка** ) | Менің елім әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.<br>(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармала-рды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жыл-дам). (**музыка** ) | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Сөз ойла, тез ойла»<br>Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.<br>(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармала-рды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жыл-дам). (**музыка** ) |
| | Ата-аналар жайлы мәліметтерді толықтыру.Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ырымдар: қар көп түседі, суықтар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау түрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. (**Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | «Жолаушылар»<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Қателесіп қалма». Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**)<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | «Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Кеңістік бағыттары» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (**Математика негіздері**)<br><br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір біріне деген қарымқатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері**)<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 7.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>**8.**Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.<br>10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі).** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Жол қозғалысы ережелері»<br>Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Жол қозғалысы ережелері»<br>Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О«Көрікті жерлер»<br>Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Табиғатқа серуен»<br>Мақсаты:бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көрікті жерлер»<br>Мақсаты:Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Отбасымен табиғатұа серуен»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «ж зде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көктемгі еңбек»<br>Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «ж зде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көлік құралдары»<br>Мақсаты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** ) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ән салған кім?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, | **Дене тәрбиесі**<br>**Орнында жүру.**<br>**Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; | **Дене тәрбиесі**<br>**Спорттық жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.<br>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Қос дабыл»**<br>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп | **Дене тәрбиесі**<br>**Домалату, лақтыру.**<br>**Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,<br>Бірі ғана ән салады.<br>Ал сырттағы<br>Кім екен деп тамсанады<br>Бір бала былай деп әндетеді.<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін,<br>Бірден қағып аламын. | қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** "Мамандықтар. Диалогтар."<br>**Мақсаты:**Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. | (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Шіңкілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып | отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп<br>Қыстың кеп сәлемі<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш | Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.<br>Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.<br>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.<br>Жұмбақ:<br>Отта жанбайды<br>Суда батпайды. ( Мұз) | Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Ақпан айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды | Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы« Үлгі бойынша құқрастыр»<br>Мақсаты:ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:«Жол қозғалысы ережелері»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін | **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:« Үлгі бойынша құқрастыр»<br>Мақсаты:ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:«Көрікті жерлер»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын | **Д/О: «**Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:« Үлгі бойынша құрастыр»<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:«Табиғат құбылыстары»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу** | **Д/О: :** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:«Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:«Жыл мезгілдері»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік | **Д/О:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:Кітапхана<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Ертегі желісі бойынша<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ал-дымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. | пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне ор-наластыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. | Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау | композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | ***КЕНЖЕБЕК ЕЛЖАН***<br>**Бала тілін дамыту.**<br>**Тақпақтар айтқызу.**<br>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br><br>Сылдырайды моншағы, | ***ДҮЙСЕМБАЙ МУСЛИМА***<br>**Бала тілін дамыту.**<br>**Тақпақтар айтқызу.**<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ***АСИЛОВ МУСЛИМ***<br>**Бала тілін дамыту.**<br>**Тақпақтар айтқызу.**<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)<br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Не әкелдің сен бізге?<br>Бау-бақшаң толған гүл,<br>Төлдерің семіз бе? | ***ҚҰРМАНБЕКҰЛЫ САМҒАР***<br>**Бала тілін дамыту.**<br>**Тақпақтар айтқызу.**<br>"Қыс" (Ізтай Мәмбетов)<br>Жаңа айлардың жаңа қары<br>Жапалақтап жауады.<br>Жайлы бір леп таралады,<br>Жаңғыртады ауаны.<br><br>Ұйқыдағы баладайын, | **МУХАНОВ ДАНИАЛ**<br>**Бала тілін дамыту.**<br>**Тақпақтар айтқызу.**<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.<br>Жаңадан көп түрлі<br>Машина бергейсің,<br>Жаңадан көк сырлы<br>Үйлерге кіргейсің. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырады, жайнады.<br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Бауырсақ, балмұздақ,<br>Концертке. .. молсың ба?<br>Бізді алға барғызбақ,<br>Сен жаңа жылсың ба?<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Баладайын пәк жүрек.<br>Ұйып қапты қырда қайың,<br>Киім киіп ақ жібек.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Жаңалық ізде сен!<br>Жаңа ән, жаңа жыр<br>Жазып бер бізге сен!<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау.<br>(Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп<br>Қыстың кеп сәлемі<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көленкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш | Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.<br>Олардың ойын толықтыру.<br>Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.<br>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.<br>Жұмбақ:<br>Отта жанбайды<br>Суда батпайды. ( Мұз) | Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Ақпан айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран | Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | секіру.<br><br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды | Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |
| Балалардың үйге қайтуы | Төлемақыны кешіктірмеуді ескерту | Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту | Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде сөйлесу | Медбикенің кенестерін тарату | Дүйсенбіге дейін көріскенше |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **09.02-13.02.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(Адал азамат,)**<br><br>Д/О «Мамандықтар»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:домбыра, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (**музыка** ) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат,)**<br><br>Д/О «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру.(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:асатаяқ, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка** ) | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат.)**<br><br>Д/О «Ересектердің еңбегі»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (**музыка** ) | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)**<br>Д/О «Ересектердің еңбегі»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру<br>(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты: Ағаш қасықтармен, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау(**музыка** ) | Достар әнімен қарсы алу<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану(**музыка** ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту, жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Екі затты салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**)<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | **Д/О: "Кімнің үйі қайда?"**<br>Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Екі затты салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**)<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | **Д/О: Бұл не?Бұл кім?**<br>Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.<br>Ойынның мазмұны:<br>Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Екі затты салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ені , және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (**Математика негіздері**)<br><br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | **Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"**<br>Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Өсу-кему»<br>Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**)<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **Д/О: "Дұрыс атаңыз"**<br>Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты Тіл дамыту; жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Геометриялық пішіндер»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу ( затсыз)**<br>1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.<br>3.Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>4.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>5.Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>6.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру<br>8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.<br>**11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>12. Тыныс алу жаттығу **(дене тәрбиесі)**. | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Бақылау күнтізбесі»<br>Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар), соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О«Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен бай-ланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Зерттеушілер»<br>Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.(**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О«Ересектердің еңбегі»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен бай-ланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.(**қазақ тілі**)<br>Д/О «Өсімдіктер»<br>Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты:Жаңылтпаштар , жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Жануарлар әлемі»<br>Мақсаты:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты:Жаңылтпаштар , жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау»<br>Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық | **Дене тәрбиесі**<br>**Лақтыру, домалату, қағып алу.**<br>**Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен | **Дене тәрбиесі**<br>**Орнында жүру.**<br>**Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.<br>**1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.**<br>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.<br>**2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».**Ө.Байділдае в.<br>-Отандегеннемене?<br>**3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтаралдындасипатынаж ыратыпәуенінмәнберіп, таза орындауқажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. | көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:**"Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық"<br>**Мақсаты:** Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау | алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. | бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ережелері туралы түсініктерін дамыту.Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын, | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдай ды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі | Күн көзін бақылау.<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.<br>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық» | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2Жердің беті қандай?<br>3Күн көзінің нұры қандай?<br>4Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>6Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br>Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.<br>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | Қардаң таулар Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.<br>Жұмбақтар: Мәтел:<br>Қанаты жоқ ұшады,<br>Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-Аяғы жоқ желеді,<br>Жерге жауған нұр.<br>Аузы жоқ ұлиды. (боран) | үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Жұмбақ; Мақал:<br>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. | Мақсаты:Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.<br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз:<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры<br>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»**<br>**Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері.<br>**Ойын шарты:** Балалар бір-біріне мақтадан қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мәдіхат Төрежанов<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу** | **Д/О: «Терезені қырау басты»**<br>Қыраудың пайда болу процесі т уралы түсінік беру. Қар еріген к езде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны турал ыбалалардың назарын аудару, а ғаштарға, орындықтарға және б асқа заттарға. Қырау –бұл мығым шық. Түнде жердің үстін дегі ауасы салқындайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Мамандықтар иесі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,. Мүсіндеуде қауіпсіздік | **Қозғалыс ойын**<br>**«Ұзын жол бойынша»**<br>Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе –теңдікті сақтауды үйрету.<br>Тайғанақтың пайда болу жолдар ын түсіндіру. Тез жылынғанда а яз соғады, одан кейін болатын қ ұбылыс тайғанаққа айналады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Алпамыс батыр жыры»<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Еңбек құралдары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:. ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде | **Қозғалыс ойыны.**<br>**«Қарлы эткеншек»**<br>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре б ілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа жә не т.б.). Ойында жинақылық пе н дербестілікті тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі.<br>Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолд арды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәр тіп пен тазалықтан разылық се зімін қалыптастыру.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Алпамыс батыр жыры»<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Алпамыс батыр<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті | **Д/О: "Қысқы жолдар"**<br>**Тапсырмалар:**<br>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Кітапхана<br>Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Сүйікті ертегі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:<br>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ***<br>**Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.**<br>Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **МУХАНОВ ДАНИАЛ**<br>**"Сәйкесін тап"ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | ***МАҚСҰТ АЙША***<br>**Жаңылтпаштар жаттау.**<br>1) Пеш үстінде бес мысық,<br>Пеш ішінде бес мысық<br>Бес күзетші ... бес пысық.<br>2) Үш кіші ішік піштім,<br>Бес кіші ішік піштім<br>Неше кіші ішік піштім?<br>3) Ұшып кетті үш құс,<br>Ұшып келді ұшқыш.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ***АСЫЛБЕККЫЗЫ АЙША***<br>**"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Қажетті құралдар. Бірнеше (12 және одан да көп) | ***КАДИРХАН ЕЛДОС***<br>**Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?"**<br>Мақсат-міндеттері: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | Мысалы: Далада айналаның барлығы аппақ. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»<br>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркм сөз: Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. | Күн көзін бақылау.<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.<br>Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Жұмбақ; Мақал: | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,<br>ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.<br><br>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.<br>Жаңылпаштар: | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2Жердің беті қандай?<br>3Күн көзінің нұры қандай?<br>4Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>6Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз:<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br>Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.<br>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | Жұмбақтар: Мәтел:<br>Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Жерге жауған нұр.<br>Аузы жоқ ұлиды.<br>(боран) | Таңмен көзін ашады,<br>Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>Мұз да ерір. | Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ой - өрісін жетілдіру». | Психологтің кеңесі: Мысалы:« Тұмаудын алдын алу туралы» | Кеңес Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін ойнағанда қауіпсіздік ережесін сақтау | Кеңес: «Баланың үйдегі тәрбиесі». | «Қардың пайдасы». |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **16.02-20.02.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Адал азамат)**<br>Д/О: «Қазақтың батырлары»<br>Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (**музыка** ) | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)**<br>Д/О«Сөйлемді толықтыр»<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)(**музыка** ) | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Сиқырлы суреттер»<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)(**музыка** ) | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br>Д/О"Қазақтың ұлттық әшекейлері"<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (**музыка** ) | Достар әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br>Д/О «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету<br>(**музыка** ) |
| | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ата отыр кәріміз,<br>Қуат берер дәріміз,<br>Әулиедей аялап<br>Ардақтаймыз бәріміз.<br>Үлкенге құрмет, (**Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жұбын тап»<br>Мақсаты:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Әжем өрнек береді,<br>Оймақ сарақ оюлап.<br>Басы ауыра береді,<br>Шай ішпесе қоюлап.<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Қателесіп қалма?».<br>Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сан-ды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | «Ою - өрнектер» құрастыру.<br>Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (**Адал азамат**)<br><br>Д/О«Қателесіп қалма?».<br>Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сан-ды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. (**Адал азамат)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | «Хан талапай ойыны»<br>Жіліктен шыққан сүйек,<br>Ойнаймыз біз шертіп.<br>Бәрімізге таңсық<br>Аты оның – асық.<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу ( затсыз)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.<br>3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>5. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру<br>8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**. | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | «Абай өлеңдері» Мақсаты:тақпақтар жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) тура-лы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | «Дос іздеген бота» Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері» Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Театр әлемі» Мақсаты:Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге мүмкіндік беру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, ша-бындық), (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Сөйлемдер құра» Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалы-птастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О«Қателесіп қалма?». Мақсаты:Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері» Мақсаты:Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қара-пайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді** | **Дене тәрбиесі**<br>**Кеудеге арналған жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою | **Дене тәрбиесі**<br>**Аяққа арналған жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. | **Дене тәрбиесі**<br>**Дербес қимыл белсенділігі.**<br>**Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:**"Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол."<br>**Мақсаты:**Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, | қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. | жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау. Ауа райын бақылау.<br>Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»<br>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.<br>4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br>5. Көркем сөз.<br>Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) | Бақылау. Қараторғайды бақылау.<br>Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар»<br>3. Жеке жұмыс.<br>Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.<br>4. Еңбек. Құстарға жем шашу.<br>5. Көркем сөз. Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі... (торғайды). | 1.Бақылау. Күннің көзін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн»<br>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.<br>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.<br>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.<br>(күннің көзі) | 1. Бақылау:Күннің көзін бақылау.<br>Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.<br>2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету.<br>4. Еңбек.Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.<br>5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп,<br>Сай-салаға толады.<br>Бөбектерім айтыңдаршы,<br>Бұл қай кезде болады? | 1. Бақылау. Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».<br>3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату<br>Май берейін, құрт берейін,<br>Күннің көзі шық,шық.<br>Алақай, алақай,<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты.<br>4. Еңбек. Еріген суға жол ашу.<br>5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу<br>Алақай, алақай !<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы:Ертегі құрастыр<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы:Табиғи материалдардан жасалған бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br>**Құрастыру** | Тақырыбы: Ертегі құрастыр<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы: Бота<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, үйрету | Тақырыбы:Әңгімені құрастыр<br>Мақсаты:ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы:«Театр әлемі»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: шаршы, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты: шаршының | Тақырыбы:Ертегі құрастыр<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру(**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы:Сүйікті ертегі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Дайын құрылыспен | Тақырыбы:Ертегі құрастыр<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>Д/О: **"Аязды қыс".**<br>**Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс"<br>2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** | **Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.<br><br>**Д/О: "Қысқы жолдар"**<br>**Тапсырмалар:**<br>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.<br>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** | бұрыштарын қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.<br><br>**Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және жарақат амау үшін оны сақтау керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшек-теріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"**<br>**Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** | ескеру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру<br>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.<br><br>**Қимылды ойын: «Қар атыспақ»**<br>**Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері.<br>**Ойын шарты:** Балалар бір-біріне маұтадан жасалған қар атысып ойнайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***<u>ДАНИЯРҚЫЗЫ БЕГІМІМ</u>***<br>**Қызықты логикалық есептер шығару.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.<br>**(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | ***<u>ТОКАН ӘЛИ</u>***<br>**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.<br>**(танымдық іс-әрекеті)** | ***<u>АБДІМАНАП РАЯНА</u>***<br>**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ***<u>МЫРЗАКӘРІМ НҰРБАҚЫТ</u>***<br>**Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** | ***<u>ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ</u>***<br>**Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ауа райын бақылау.<br>Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»<br>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.<br>4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) | Бақылау. Қараторғайды бақылау.<br>Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар»<br>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.<br>4. Еңбек. Құстарға жем шашу.<br>5. Көркем сөз. Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі... (торғайды). | 1.Бақылау. Күннің көзін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн»<br>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.<br>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.<br>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.<br>(күннің көзі) | 1. Бақылау:Күннің көзін бақылау.<br>Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.<br>2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету.<br>4. Еңбек.Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.<br>5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп,<br>Сай-салаға толады.<br>Бөбектерім айтыңдаршы,<br>Бұл қай кезде болады? | 1. Бақылау. Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».<br>3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату<br>Май берейін, құрт берейін,<br>Күннің көзі шық,шық.<br>Алақай, алақай,<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты.<br>4. Еңбек. Еріген суға жол ашу.<br>5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу<br>Алақай, алақай !<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты. |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **23.02.-27.02.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (**Адал азамат)** | | | | |
| | Д/О «Мамандықтар» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру.(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка** ) | Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:асатаяқ, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка** ) | Д/О «Ересектердің еңбегі» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (**музыка** ) | Д/О «Ересектердің еңбегі» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:Ағаш қасықтармен, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау(**музыка** ) | Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану(**музыка** ) |
| | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Көкпар» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Екі затты салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**)<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Екі затты салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**)<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Екі затты салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Ені , және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (**Математика негіздері**)<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Өсу-кему»<br>Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**)<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Геометриялық пішіндер»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу ( затсыз)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.<br>3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>5. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 8.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**9.**Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.<br>**11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**. | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Өсімдіктер»<br>Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О«Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен бай-ланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Бақылау күнтізбесі»<br>Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар), соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О«Ересектердің еңбегі»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен бай-ланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Зерттеушілер»<br>Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.(**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты:Жаңылтпаштар , жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Жануарлар әлемі»<br>Мақсаты:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты:Жаңылтпаштар , жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау»<br>Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру** ) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық | **Дене тәрбиесі**<br>**Лақтыру, домалату, қағып алу.**<br>**Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен | **Дене тәрбиесі**<br>**Орнында жүру.**<br>**Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.<br>**1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.**<br>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.<br>**2. Музыка тыңдау «Менің Отаным».** Ө.Байділдаев.<br>-Отандегеннемене?<br>**3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтаралдындасипатынажыратыпәуенінмәнберіп, таза орындауқажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. | көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:**"Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық"<br>**Мақсаты:** Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау | алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. | бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ережелері туралы түсініктерін дамыту.Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз: | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдай ды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді | Күн көзін бақылау.<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір- | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,<br>ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді.<br><br>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2Жердің беті қандай?<br>3Күн көзінің нұры қандай?<br>4Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>6Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.<br>Саябақты аралап,оның |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.<br>Қим. ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br>Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.<br>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | аппақ жер өңі<br>Қардан таулар Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.<br>Жұмбақтар: Мәтел:<br>Қанаты жоқ ұшады,<br>Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-Аяғы жоқ желеді,<br>Жерге жауған нұр.<br>Аузы жоқ ұлиды. (боран) | біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Жұмбақ; Мақал:<br>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. | артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.<br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз:<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>Қим. ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.<br>(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мәдіхат Төрежанов<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын | Тақырыбы:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің | Тақырыбы:«Алпамыс батыр жыры»<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың | Тақырыбы:«Алпамыс батыр жыры»<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру<br>(**көркем әдебиет**) | Тақырыбы:Кітапхана<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Сүйікті ертегі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай | реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Мамандықтар иесі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Еңбек құралдары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:. ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. | Тақырыбы:Алпамыс батыр<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:<br>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.<br><br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір біріне деген қарымқатынасын түзету,қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының | **Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру<br><br>**Д/О: "Көктайғақ"**<br>**Тапсырмалар**:<br>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;<br>- суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>Ырымдар: қар көп түседі, суы қтар күшейеді мол егін орылады.Ағаштарға қырау түр са аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)** | «Жолаушылар»<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)** | Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм. Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)**<br>. | келіспеушілігін, оның ойынш ықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл ісәрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ***<br>**Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.**<br>Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | ***ӘДІЛХАН МҰСЛІМ***<br>**"Сәйкесін тап"ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | ***МАҚСҰТ АЙША***<br>**Жаңылтпаштар жаттау.**<br>1) Пеш үстінде бес мысық,<br>Пеш ішінде бес мысық<br>Бес күзетші ... бес пысық.<br>2) Үш кіші ішік піштім,<br>Бес кіші ішік піштім<br>Неше кіші ішік піштім?<br>3) Ұшып кетті үш құс,<br>Ұшып келді ұшқыш.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ***АСЫЛБЕККЫЗЫ АЙША***<br>**"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Қажетті құралдар. Бірнеше (12 және одан да көп) бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | ***КАДИРХАН ЕЛДОС***<br>**Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?"**<br>Мақсат-міндеттері: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы: Далада айналаның барлығы аппақ. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз, | Күн көзін бақылау.<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | толықтыру<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br>Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.<br>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | қар қырш-қырш еттеді,<br>жалтырайды,жылтылдайды<br>басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру, қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркм сөз: Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.<br>Жұмбақтар: Мәтел:<br>Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Жерге жауған нұр.<br>Аузы жоқ ұлиды.<br>(боран) | беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Жұмбақ; Мақал:<br>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. | жел әсіресе ақпан айында жиі болады,<br>ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді.<br><br>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.<br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2Жердің беті қандай?<br>3Күн көзінің нұры қандай?<br>4Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>6Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз:<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.<br>(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ой - өрісін жетілдіру». | Психологтің кеңесі: Мысалы:« Тұмаудын алдын алу туралы» | Кеңес Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін ойнағанда кауіпсіздік ережесін сақтау | Кеңес: «Баланың үйдегі тәрбиесі». | «Қардың пайдасы». |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Адай күйімен қарсы алу<br>Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Тұрмыстық электротехника»<br>Мақсаты: тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (**Тіл дамыту**)<br>«Асық» ойындары<br>Жіпке тізу. Түстерді ажырату **(Адал азамат)** | Менің елім әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Тұрмыстық электротехника»<br>Мақсаты: тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (**Тіл дамыту**)<br><br>«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы. **(Адал азамат)** | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Тұрмыстық заттар»<br>Мақсаты:ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (**Тіл дамыту**)<br><br>Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Төлдің баласын тап»<br>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (**Тіл дамыту**)<br><br>"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(Адал азамат)** | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат**<br><br>Д/О «Даусынан таны»<br>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (**Тіл дамыту**)<br><br>«Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Кім қайда тұрады?"**<br>Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Геометриялық фигуралар»<br>Мақсаты:Балаларды | **Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"**<br>Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Салыстыр»<br>Мақсаты:жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, | **Д/О: "Бала жоғалып кетті"**<br>Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын- | **Д/О: "Балапанның анасын тап"**<br>Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Геометриялық фигуралар» | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Геометриялық фигуралар»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Зерттеушілер» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Зерттеушілер» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>**8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>12. Тыныс алу жаттығу **(дене тәрбиесі)**. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(музыка)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:асатаяқ, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка**) | Д/О«Өмір қауіпсіздігі»<br>Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(музыка)** | Д/О «Тұрмыстық заттар»<br>Мақсаты:Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка**) | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу **(қазақ тілі)** | Д/О «Төрт түлік»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты** | **Дене тәрбиесі**<br>**Кеудеге арналған жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** | **Дене тәрбиесі**<br>**Аяққа арналған жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «анашым»**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын | **Дене тәрбиесі**<br>**Дербес қимыл белсенділігі.**<br>**Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. | 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «"Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін."»<br>**Мақсаты**: Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. | 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету. | тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау. Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».<br>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға қонбайды.<br>4. Еңбек.Құстарға жем беру.<br>5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ,<br>Жерден тары шоқып ап.<br>Бөтегесі томпайып,<br>Шиық-шиық десіп отырады. | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | |
| | | 1. Бақылау. Ауа райын бақылау.<br>Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»<br>3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу.<br>4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.<br>5. Жұмбақ. Орақ болып туады,<br>Табақ болып тұрады. (ай)<br>Жымыңдатып көздерін,<br>Түнде алыстан жанады.<br>Таң атқанда өздері,<br>Жасырынып қалады. (жұлдыздар)<br>Желмен ұшып жетеді,<br>Желмен ұшып кетеді. (бұлт) | 1. Бақылау. Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».<br>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату.<br>Торғай ағаш қорғайды.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға қонбайды.<br>4. Еңбек.Құстарға жем беру.<br>5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ,<br>Жерден тары шоқып ап.<br>Бөтегесі томпайып,<br>Шиық-шиық десіп отырады. | Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)<br>Бақылау<br>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау;<br>Сараптама жасауға үйрету.<br>Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.<br>Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.<br>Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан»<br>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан.<br>Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.<br>Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе | 1. Бақылау. Көбелектерді бақылау.<br>Мақсаты: байқау қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».<br>3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету.<br>4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау.<br>5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу<br>Алақай, алақай !<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | мен сараптама. «Төртінші артық»<br>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет. Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры<br>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.<br>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша | ДО «Жалғастыр»<br>Мақсаты:, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Тұрмыстық электротехника»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты | ДО «Жалғастыр»<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Тұрмыстық заттар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс | Тақырыбы:«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Киіз үй оның жабдықтары»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты | Тақырыбы:«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ою-өрнектер<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Мамандықтар иесі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**«Жолаушылар»**<br>Балалардың көңілдерін | болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ал-дымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойла-стыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қол-дану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау<br>**Қ/О: "Қиындыққа тап болған құстар"**<br>**Мақсаты:** реакция | орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ал-дымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойла-стыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қол-дану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау<br><br>**Қ/О: "Өртті кім тез сөндіреді"**<br>**Мақсаты:** реакция | болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.<br><br>Қ/О: **"Көл иесі"**<br>**Мақсаты**: ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінін, батылдығын, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге, психикалық қысқыштарды жеңуге, өзіне деген сенімсіздікті дамыту.<br>**Ойы (Қауіпсіздік дағды)** | орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.<br>**Қ/О: "Таптау, шапалақтау" физикалық минуты**<br>**Ережелер:** егер балалар дұрыс істеп жатса - шапалақтау, егер дұрыс болмаса - таптау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)** | жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын дамыту; борыш сезімін, жануарлар әлеміне деген жанашырлықты, көршісіне көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)** | жылдамдығын,ептілігін, зейінін дамыту; қимылдарды үйлестіруді жетілдіру. **(Қауіпсіздік дағды)** | | |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ТОКАН ӘЛИ*** **"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынас іс-әрекет)** | ***АБДІМАНАП РАЯНА*** **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(тіл дамыту)** | ***АСИЛОВ МУСЛИМ*** **Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** | ***КЕНЖЕБЕК ЕЛЖАН*** **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. | ***ДАНИЯРҚЫЗЫ БЕГІМІМ*** **Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | 1. Бақылау. Қардың еруін бақылау. Мақсаты: байқау қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». 3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең | 1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып | 1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, | Бақылау Ауа райның ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек | 1. Бақылау. Күннің жарқырауын бақылау. Мақсаты: байқау қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». 3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оқу<br>Алақай, алақай !<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты | туады,<br>Табақ болып тұрады. (ай)<br>Жымыңдатып көздерін,<br>Түнде алыстан жанады.<br>Таң атқанда өздері,<br>Жасырынып қалады.<br>(жұлдыздар)<br>Желмен ұшып жетеді,<br>Желмен ұшып кетеді.<br>(бұлт) | Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға қонбайды.<br>4. Еңбек.Құстарға жем беру.<br>5. Көркем сөз. Торғай,<br>торғай, тоқылдақ,<br>Жерден тары шоқып ап.<br>Бөтегесі томпайып,<br>Шиық-шиық десіп отырады. | болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан.<br>Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.<br>Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.<br>Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық»<br>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс- әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру | Алақай, алақай !<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-13.03.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Жануарлар»<br>Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, шығармалардың, талқылауға баулу.(**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О«Қамажай»<br>Мақсаты:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (**музыка** )<br><br>**«Сандықтың ішіндегі не бар?»**<br>Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту.<br>Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. **(Адал азамат)** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О"Ғажайып қалта"<br>Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән ай-тып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау (**музыка** )<br><br>**«Оюларды таны»**<br>Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту.<br>Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **(Адал азамат)** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О"Атын атап бер"<br>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О«Қамажай»<br>Мақсаты:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (**музыка** )<br><br>**"Хан"**<br>Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. **(Адал азамат)** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Үй жануарлары»<br>Мақсаты:Балаларды шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану (**музыка** )<br><br>**«Қуыр-қуыр, қуырмаш»**<br>Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту.Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әңгімелесу, кеңес беру | ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | *Қимылды ойын «Шарды ұста»* **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Нешінші?»<br>Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (**Математика негіздері**)<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Қимылды ойын: «Поезд» **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**)<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Дидактикалық ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып (**Математика негіздері**)<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. | Қимылды ойын: «Автобус» «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (**Математика негіздері**)<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2.қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3.қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>**8.**Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.<br>10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**. | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | | Д/О «Сиқырлы сөздер»<br>Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек-пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Жануарлар»<br>Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымда-рын кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Театр»<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге білуге мүмкіндік беру.(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көктемде»<br>Мақсаты:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Жемсауытқа жем саламыз»<br>Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**)<br>Д/О «Электр құралдары»<br>Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау ) (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Төрт түлік»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер»<br>Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүгіру.**<br>**Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, | **Дене тәрбиесі**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүгіру.**<br>**Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:**"Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары."<br>**Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа | ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету. | 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | деген сүйіспеншіліктерін дамыту. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | | 1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.<br>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.<br>Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»<br>3.Жеке жұмыс.<br>Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.<br>4.Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>5. Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | 1. Бақылау. Құстарды бақылау.<br>Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б<br>2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»<br>3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.<br>4. Еңбек.Телімді жинастыру.<br>5. Жұмбақ жасыру.<br>Қайталап атымды,<br>Көктемде ән саламын.<br>Кез келген ұяға<br>Жұмыртқа саламын. (көкек)<br>Ұшқаны қызық жалпылдап,<br>Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) | 1. Бақылау. Зерекдер мен торғайларды бақылау.<br>Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»<br>3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.<br>4. Еңбек.<br>Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.<br>5. Көркем сөз.<br>Зерек<br>Көк Зерек, Зерек,<br>Зерек келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін. | 1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»<br>3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану .<br>4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.<br>5.Көркем сөз.<br>Отырғыз ағаш көктемде,\<br>Жөн болмақ еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң еккенге,<br>Сындырма жұрттың еккенін. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"**<br>**Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Қайырымды қоян»<br>Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қоянның текеметі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық | Қ/О: **Немен ойнауға болады"**<br>**Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Қызыл телпек» Ш.Пьеро<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Текемет<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. | Қ/О: **"Отты айдаһар"**<br>**Мақсаты**: дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын,ептілігін, батылдығын дамыту.**(Қауіпсіздік дағды)**<br>Тақырыбы:«Қыс» Ә.Дүйсенбиев<br>Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ою-өрнектер<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы | Қ/О: **"Ошақтағы от"**<br>**Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Қызыл телпек» Ш.Пьеро<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Қызыл телпекке арналған сыйлық»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бойымен ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау | **Құрастыру**<br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«Лего» конструктор лардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау | және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, жолақтарды қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | | ***<u>АСЫЛБЕККЫЗЫ АЙША</u>***<br>**«Суреттер құрастыру».**<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)** | ***<u>КАДИРХАН ЕЛДОС</u>***<br>**Қызықты логикалық есептер шығару.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.<br>**(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | ***<u>ДАНИЯРҚЫЗЫ БЕГІМІМ</u>***<br>**Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.**<br>Төлеу Шаханов тақпақтары.<br>"Түлкі".<br>Жем іздеп жүгіріп,<br>Аңшыдан тығылып.<br>Қақпанға жуымай<br>Жүреді, қуын-ай!<br><br>"Маймыл".<br>Кәмпитті толтырып уысқа,<br>Секірдің бұрыштан бұрышқа.<br>Жолдасың таңырқап қарайды,<br>Қызғаншақ болуың дұрыс па?<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)** | ***<u>ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ</u>***<br>**Артикуляциялық жаттығу.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу.<br>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.<br>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,<br>Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.<br>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,<br>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.<br>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,<br>Ра-ра-ра- бал жинайды ара,<br>Мір-мір-мір- қап-қара көмір.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | | 1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.<br>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал»<br>«Үйсіз қоян» | 1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б<br>2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»<br>3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.<br>4. Еңбек.Телімді жинастыру. | 1. Бақылау. Зерекдер мен торғайларды бақылау.<br>Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»<br>3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.<br>4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді | 1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»<br>3. Жеке жұмыс. Балаларға шие |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.<br>4. Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды,<br>Көктемде ән саламын.<br>Кез келген ұяға<br>Жұмыртқа саламын.<br>(көкек)<br>Ұшқаны қызық жалпылдап,<br>Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) | отырғызу.<br>5. Көркем сөз. Зерек<br>Көк Зерек, Зерек,<br>Зерек келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін. | және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану .<br>4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.<br>5. Көркем сөз.<br>Отырғыз ағаш көктемде,\<br>Жөн болмақ еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң еккенге,<br>Сындырма жұрттың еккенін. |
| Балалардың үйге қайтуы | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026 жыл**

| **Күн тәртібі.** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>**Д/О «Не істеу керек, табамыз»**<br>**Міндеті**:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), **(тіл дамыту)**<br><br>"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(Адал азамат)** | Менің елім әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О"Атын атап бер"<br>Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(Тіл дамыту)**<br><br>«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата»<br>Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(Тіл дамыту)**<br><br>Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адай азамат)** | Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат**<br><br>Д/О«Жаңылтпаштар».<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. **(Тіл дамыту)**<br><br>Асық ойындары<br>Жіпке тізу. Түстерді ажырату **. (Адал азамат)** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата»<br>Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.**(Тіл дамыту)**<br><br>**« Айгөлек.»**<br>**Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.<br>**Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады.<br>**(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» | Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. «Зерек» оригами құрастырамыз<br>**(Экологиялық тәрбие)** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету.<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: «Не қайда өседі»**<br>Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу | **Д/О: «**Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| басқа әрекеттер) | Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Компьютер»<br>Мақсаты:компьютер қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мемлекеттік мерекелер»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.<br>Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту (**қоршаған әлеммен таныстыру** ) | Д/О «Қанша болды?», «қаншасы қалды?»<br>Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Компьютер»<br>Мақсаты:компьютер қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.<br>Көрнекіліктер:бақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті.<br>Ойын шарты:бақ пен бақша салынған<br>(**Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жылы сөздер ойыны»<br>Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (**Математика негіздері**)<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу ( затсыз)**<br>1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.<br>3.Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>4.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>5.Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>6.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>7.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру<br>8.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**9.**Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.<br>**11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Мамандықтар»<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (**музыка**) | Д/О«Мемлекеттік мерекелер»<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту, (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Электр құралдары»<br>Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау ) (**қоршаған әлеммен таныстыру**) | Д/О«Компьютер»<br>Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдаста-рының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (**музыка**) | Д/О «Жемсауытқа жем саламыз»<br>Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (**қазақ тілі**)<br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (**музыка**) | Д/О«Жылы сөздер ойыны»<br>Мақсаты:сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (**музыка**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. | **Дене тәрбиесі**<br>**Спорттық жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; | **Дене тәрбиесі**<br>**Спорттық жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі | **Дене тәрбиесі**<br>**Аяққа арналған жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді.<br>«Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету. | суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Менің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз."<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; | Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Менің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету. | ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. | | | | |
| Серуен | 1. Бақылау. Аспанды бақылау.<br>Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».<br>3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату.<br>Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек<br>шашылды.(күн)<br>Төбемізде тұрады,<br>Көгілдір боп әрдайым.<br>(аспан)<br>4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.<br>5. Көркем сөз:<br>Бұлтқа<br>- Ақсың, сұрсың, қарасың,<br>Қайда қалқып барасың ?<br>Жерге нөсер төгемін,<br>Өссін гүлдер, көп егін !<br>- Гүл-гүл жайнап өсер көк , | 1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.<br>Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.<br>2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету.<br>«Күн шықты жаңбыр жауды»<br>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру:<br>Көтеріліп теңізден,<br>Биіктен қайта түскенде,<br>Аспанға биік барамын.<br>Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)<br>4. Еңбек.Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау.<br>5. Көркем сөз.<br>Жаңбыр жауса жер ырысы<br>Батыр туса ел ырысы. | Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.<br>Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»<br>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе | 1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.<br>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.<br>Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбеккорлығын көруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»<br>3.Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.<br>4.Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>5. Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | 1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.<br>2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір».<br>3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту.<br>4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау.<br>5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым.<br>(қызғалдақ) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Нөсерлетсең, нөсерлет. | | сол,жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: «Не артық?»<br>Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Мамандықтар иесә<br>Мақсаты:, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Еңбек құралдары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай | Д/О: **"Суретті бүкте"**<br>**Мақсаты**: өрт кезіндегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиялын, логикалық ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын барысы:** бала өрт кезінде бейнеленген жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін»<br>Мақсаты:, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Мереке келді далама<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br>**Құрастыру** | Д/О: **"Оны ретке келтір"**<br>**Мақсаты:** Балаларды өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібімен таныстыру.<br>**Ойын барысы:** суреттері бар карточкалар қолданылады:<br>• Өрт туралы "01" телефонына хабарлама;<br>• Адамдарды эвакуациялау;<br>• Өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өртті сөндіруі, егер бұл қауіпті болмаса**;**<br>• Өрт сөндірушілердің кездесуі;<br>• Өрт сөндірушілердің жұмысы;<br>Балалар карточкаларды қажетті тәртіпте орналастырып, оларда бейнеленген іс-әрекеттер туралы сөйлесуі керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Қарлығашпен пен дәуіт»<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Киіз үй жабдықтары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олар-дың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен | Д/О: **"Егер өрт шықса"**<br>**Мақсаты:** балалардың өртті қауіпсіз пайдалану ережелері туралы білімдерін бекіту.<br>**Ойын тапсырмасы:** балаларды жұмбақ өлеңді аяқтау үшін рифмаға үйрету.<br>**Ойын ережелері**: балалар қол ұстасып шеңбер құрады, оның ортасында қолында шар (доп) бар Тәрбиеші тұрады. Ол өлең жолдарын айтады және соңғы сөзге кідіріп, допты (допты) балаға береді, ол сөзді тез аяқтап, допты тәрбиешіге қайтарады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Қыс»<br>Ә.Дүйсенбиев<br>Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ою-өрнектер<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты | Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"**<br>**Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту.<br>**Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Қарлығашпен пен дәуіт»<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Киіз үй<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олар-дың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптасты-ру<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, үйрету<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптасты-ру<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | сақтау.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«Лего» конструктор лардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау | дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| Балалармен жеке жұмыс | ***АСИЛОВ МУСЛИМ***<br>**Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.**<br>Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін | ***КЕНЖЕБЕК ЕЛЖАН***<br>**"Сәйкесін тап"ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі | ***АРЫН АЙЗЕРЕ***<br>**Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық | ***ДАНИЯРҚЫЗЫ БЕГІМІМ***<br>**Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.**<br>Т. Шаханов тақпақтары."Түлкі". | ***ҚҰРМАНБЕКҰЛЫ САМҒАР***<br>**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері: таныс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** | Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? **(қарым-қатынас іс-әрекет)** | ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. | | | | |
| Серуен | 1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».<br>3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату.<br>Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.<br>(күн)<br>Төбемізде тұрады,<br>Көгілдір боп әрдайым.<br>(аспан)<br>4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.<br>5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың,<br>Қайда қалқып барасың ?<br>Жерге нөсер төгемін, | 1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.<br>Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.<br>2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды»<br>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру:<br>Көтеріліп теңізден,<br>Биіктен қайта түскенде,<br>Аспанға биік барамын.<br>Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)<br>4. Еңбек.Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау.<br>5. Көркем сөз.<br>Жаңбыр жауса жер ырысы<br>Батыр туса ел ырысы. | 1. Бақылау. Транспортты бақылау.<br>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.<br>2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»,<br>«Жүргізуші мен жаяу адам»,<br>3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.<br>4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.<br>5.Көркем сөз: М Жаманбалинов.<br>«Автобуста»<br>Демалыс күн. Автобуста көп халық,<br>Отырды олар базарда да | 1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.<br>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»<br>3.Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.<br>4.Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>5. Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | 1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.<br>2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина »,<br>«Аталған ағашқа қарай жүгір».<br>3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту.<br>4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау.<br>5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өссін гүлдер, көп егін !<br>- Гүл-гүл жайнап өсер көк ,<br>Нөсерлетсең, нөсерлет. | | топталып.<br>Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны,<br>Мінді кенет шал есіктен алдағы.<br>Тұмшаланған құстың басын ашты да,<br>Қоя салды орындықтың астына.<br>«Азаматтар. Алға қарай барыңдар.<br>Азаматтар. Кәне, билет алыңдар» -<br>Деген сөзге үйрек сонда еленděп.<br>Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту | Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту | Ата-анаараға балабақша төлемақысы жайлы ескерту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**Адал азамат)**<br><br>Д/О«Кім тапқыр ойыны».<br>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) (**Тіл дамыту**)<br><br>**«Соқыртеке».**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.<br>**Барысы:** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. **(Адал азамат)** | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**Адал азамат)**<br>**Д/О«Кім тапқыр ойыны».**<br>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) (**Тіл дамыту**)<br><br>**«Арқан тарту»**<br>**Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.<br>**Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | **Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**<br>Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.<br>Ойынның барысы:ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. | **Д/О: «Ақылды машиналар»**<br>Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машина лардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,<br>сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жед ел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...<br>көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Қанша болды?», «қаншасы қалды?»<br>Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Компьютер»<br>Мақсаты:компьютер қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Қанша болды?», «қаншасы қалды?»<br>Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жылы сөздер ойыны»<br>Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу ( затсыз)**<br>1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.<br>3.Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>4.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>5.Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>6.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>7.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру<br>8.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**9.**Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.<br>**11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | | | | Д/О«Компьютер»<br>Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдаста-рының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді | Д/О «»Театр<br>Мақсаты: бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойы-лымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (**музыка**) | Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **(музыка)** |
| ББҰ бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | | | | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. | **Дене тәрбиесі**<br>**Дербес қимыл белсенділігі.**<br>**Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | | | | Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>Қимылды ойын | 1. Бақылау. Транспортты бақылау.<br>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру ережелерін де қайталату.<br>2. Қимылды ойындар:<br>«Өз орныңды тап»,<br>«Жүргізуші мен жаяу адам»,<br>3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.<br>4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.<br>5.Көркем сөз: М Жаманбалинов.«Автобуста» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Ағаштан ағашқа»<br>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті<br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?»<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br>Өзіндік іс-әрекет | Демалыс күн. Автобуста көп халық,<br>Отырды олар базарда да топталып.<br>Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны,<br>Мінді кенет шал есіктен алдағы.<br>Тұмшаланған құстың басын ашты да,<br>Қоя салды орындықтың астына.<br>«Азаматтар.Алға қарай барыңдар.<br>Азаматтар. Кәне, билет алыңдар»<br>Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп.<br>Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | Қ/О: **"Ошақтағы от"**<br>**Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.<br>**Ойын барысы**: ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді.<br>ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе!<br>ОЙЫНШЫЛАР (жауап ретінде)<br>Сіз неге пештен кетіп қалдыңыз,<br>Біздің жауымызға айналдыңыз ба?<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:«Қарлығашпен пен дәуіт» | Қ/О: **"Отты айдаһар"**<br>**Мақсаты**: дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын,ептілігін, батылдығын дамыту.<br>**Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От –айдаһар, шық!" дейді. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Кітапхана<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Киіз үй жабдықтары<br>**Сурет салу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Киіз үй жабдықтары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олар-дың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптасты-ру<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | ***<u>АРЫН АЙЗЕРЕ</u>***<br>**Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.<br>Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** | ***<u>ДӘУЛЕТБАЙ ӘМІРЕ</u>***<br>**Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | | | | Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп | 1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»<br>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?»<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. | таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.<br>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар».<br>3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау.<br>Еңбегі аздың - өнбегі аз.<br>Еңбектің наны тәтті,<br>Жалқаудың жаны тәтті.<br>4. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу.<br>5. Көркем сөз. Қанатты сөздер. |
| Балалардың үйге қайтуы | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.<br>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (**Адал азамат)**<br>Д/О «Мен өсіп келемін»<br>Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (**Тіл дамыту**) | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)**<br>Д/О «Жақын туыстар»<br>Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру<br>(**Тіл дамыту**) | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Отбасылық мерекелер»<br>Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.<br>(**Тіл дамыту**) | Қонаққа келген қояннның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br>Д/О «Түрмыстық техника»<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу<br>(**Тіл дамыту**) | Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру. (**Адал азамат)**<br><br>Д/О «Үлкендердің еңбегі»<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу<br>(**Тіл дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл-күйін бақылау. тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Жұбын тап»<br>Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мен өсіп келемін»<br>Мақсаты:Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | **Д/О: "Кімнің үйі қайда?"**<br>Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Реттік санау»<br>Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жақын туыстар»<br>Мақсаты:Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | **Д/О: "Дұрыс атаңыз"**<br>Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты тіл дамыту; жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Барлығы қанша?»<br>Мақсаты:сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Отбасылық мерекелер»<br>Мақсаты:отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | **Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"**<br>Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Түрмыстық техника»<br>Мақсаты:Теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Д «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **Д/О: Бұл не?Бұл кім?**<br>Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Қаншасы қалды?»<br>Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Үлкендердің еңбегі»<br>Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затпен** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2.қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3.белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>**8.**Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9.Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**10.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. / (**Дене тәрбиесі)** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Мен өсіп келемін»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка**) | Д/О «Туыстар»<br>Мақсаты:Айналасындағы құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау). (**музыка**) | Д/О «Салт-дәстүрлер»<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. (**музыка**) | Д/О «Тұрмыстық техника»<br>Мақсаты:Қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу<br>(**музыка**) | Д/О«Үлкендердің еңбегі»<br>Мақсаты:Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу<br>(**музыка**) |
| ББҰкестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға | **Дене тәрбиесі**<br>**Кеудеге арналған жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған | **Дене тәрбиесі**<br>**Аяққа арналған жаттығулар.**<br>**Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына** | **Дене тәрбиесі**<br>**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**<br>**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»** | қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Мақсаты:** бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Ботақан»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) | құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық.<br>2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік. | Аулаға ұшып келетің құстарды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау<br>Қ/О: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br>Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.<br>балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым - қатынас қалыптастыру | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.<br>• Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)<br>Екпіні қатты самалдан<br>Тұрғандай есіп жел алдан<br>Ағаштар қозғап бұтағын<br>Иеді басын бұтақтың<br>Еңбек әрекеті:<br>Ауладағы,жолдағы қарды тазалау<br>Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.<br>Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет»<br>Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.<br>Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ. | Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен Зерекді салыстыру<br>Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға Зерекдердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Зерекдердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын Зерекдердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Зерекдердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.<br>Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.<br>Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру<br>Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!»<br>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Оқу құралдары хикаясы (А. Хамзаұлы)<br>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әжемнің алашасы<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Қайырымды қоян (ертегі)<br>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жақындарымен сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы<br>(М. Қуанышбеков. «Сен бақытты ұлансың» өлеңі бойынша)<br>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Мерекелік безендіру<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы | **Кім артық.**<br>**Ойын барысы** Тәрбиеші балаларды терілген кенептегі суреттерді қарап шығуға, бірқатар жабайы жануарлардың артығын табуға және сол немесе басқа заттың неге артық екенін түсіндіруге шақырады.<br>Мысалы: "Артық мысық, өйткені ол үй жануары".<br>**(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы: Алма (Е. Сүтеев)<br>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Үй жиһазын әсемдейік<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың | **Кім қалай айқайлайды.**<br>**Ойын барысы** Тәрбиеші балаларға кезек-кезек құстар салынған карточкаларды көрсетеді, балалар оларды дауыстап айтады, содан кейін оларды атайды. **(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы: Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө. Тұрманжанов)<br>Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Еңбек құралдары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолда-нып, бейнелерді мүсіндеу,<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру | «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) | қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолда-нып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қол-дану.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау | арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерд қолда-нып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қол-дану.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау | тәсілдермен мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ӘДІЛХАН МҰСЛІМ***<br>**Қызықты логикалық есептер шығару.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.<br>**(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | ***МАҚСҰТ АЙША***<br>**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық іс-әрекеті)** | ***АСЫЛБЕККЫЗЫ АЙША***<br>**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ***КАДИРХАН ЕЛДОС***<br>**Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** | ***ДАНИЯРҚЫЗЫ БЕГІМІМ***<br>**Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық.<br>2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік. | Аулаға ұшып келетің құстарды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау<br>Қ/О: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.<br>• Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)<br>Екпіні қатты самалдан<br>Тұрғандай есіп жел алдан<br>Ағаштар қозғап бұтағын<br>Иеді басын бұтақтың<br>Еңбек әрекеті:<br>Ауладағы,жолдағы қарды тазалау<br>Мақсаты:<br>Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.<br>Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет»<br>Мақсаты:<br>Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.<br>Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ. | Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен Зерекді салыстыру<br>Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға Зерекдердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Зерекдердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын Зерекдердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Зерекдердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.<br>Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.<br>Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру<br>Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!»<br>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:<br>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі**: **06.04-10.04.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат**<br><br>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім) байыту. (**Тіл дамыту**) | Менің елім әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (**Тіл дамыту**) | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар,) байыту. (**Тіл дамыту**) | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Адал азамат)**<br><br>Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (**Тіл дамыту**) | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат**<br><br>Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту (**Тіл дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Тура және кері санау»<br>Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:ені, бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, | Қ/О: **Қауіптің көздері**<br>**Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Салыстыр»<br>Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, биіктігі бойынша екі затты салыстыру, салыстыру | Д/О: **Жүз қиындық**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Салыстыр»<br>Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып жуандығы бойынша заттарды салыстырусалыстыру нәтижелерін жуанжіңішке сын есім-дермен белгілеу. (**Математика негіздері**) | Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Д/О«Салыстыр»<br>Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отан» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, сын есім-дермен белгілеу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көлік құралдары» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағды-ларын қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, сын есім-дермен белгілеу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көлік жүргізуші» Мақсаты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | нәтижелерін биік-аласа, сын есім-дермен белгілеу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ауыл шаруашылығы» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы) (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Д/О «Әдептілік әлемі» Мақсаты:Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затпен**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**10.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. /**Дене тәрбиесі** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Қызықты оқиғалар» Мақсаты:Отбасындағы қызықты оқиғалар, туралы айтуға баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Әнші балапан» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).. (**музыка**) | Д/О «Отбасындағы салт дәстүрлер» Мақсаты:Отбасындағы салт дәстүрлер туралы айтуға баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Аспаптар дүкені» Мақсаты: Аспаптың сүйемел-деуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (**музыка**) | Д/О «Қойшы», жылқышы» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Би әлемі» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, (**музыка**) | Д/О«Түйеші», сиыршы» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Әскери шеру» Мақсаты: марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (**музыка**) | Д/О «Қәсіпшілік атаулары» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Қояндар аланда» Мақсаты:музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, (**музыка**) |
| ББҰкестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды).<br>Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Дене тәрбиесі**<br>**Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>**Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүгіру.**<br>**Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. | **Дене тәрбиесі**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тұрмыстық техника**<br>**Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».<br>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.<br>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман»<br>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге | Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.<br>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<br>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»<br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Әзер деп біттім.<br>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» | Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Күн ұзарып<br>Қар еріп,<br>Су сайларға толады<br>Айтыңдаршы бөбектерім<br>Бұл қай кезде болады?<br>(көктемде)<br>Мақал-мәтел | Күнге бақылау жасау<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Мақал<br><br>Туған жердің күні де ыстық,<br>Жұрттың бәрі оны сүйеді,<br>Түні де ыстық<br>Бірақ қарай алмайды (күн)<br>Болжам<br>Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға,<br>Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының | Желге бақылау жасау.<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Мақал-мәтел<br>Келсе де әні құлаққа,<br>Көшерімді жел білсін<br>Өзін ешкім көрмейді<br>Қонарымды сай білсін<br>Жусан,қамыс, құраққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету.<br>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).<br>Балалармен жеке жұмыс :<br>«Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар:<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Таудан су ақса, көктем келеді.<br>Болжам<br>Жерден әлі қар кеткен жоқ,ал жанға көктем секілді.<br>Тақпақ<br>Ой,балалар, балалар!<br>Жылы- жылы жел соқты<br>Жылғалардан су ақты<br>Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті.<br>Қимылды ойын<br>«Қасқыр мен лақтар»<br>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Топырақты тұқым салуға дайындау.<br>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.<br>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама<br>«Ауа райын сипатта!»<br>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | бұзылуына.<br>Тақпақ<br>Күлімде,күн күлімде<br>Жер жасарып көгерсін<br>Кешегіндей бүгін де,<br>Қанат қақсын Зерек<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен бұлт»<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<br>Еңбек әрекеті<br>Гүл тұқымын топыраққа егу.<br>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.<br>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.<br>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?<br>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.<br>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.<br>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу | Тіптен маза бермейді.<br>Болжам<br>Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі.<br>Тақпақ<br>Желдет, желдет!<br>Жеті қара дауылдат!<br>Өрісін құлат,баласын жылат<br>Тайтерісін қалтырат<br>Науа- астауын жалтырат!<br>Қимылды ойын<br>«Қақпақ пен таяқ».<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Қажеттілік бойынша жұмыс<br>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.<br>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>«Жақсы,жаман»<br>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.<br>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).<br>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жұмысты мадақтау |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Ғажайып дорба"**<br>Дағдыларды қалыптастыру: сөмкеден заттарды (көкөністер, жемістер) бір-бірлеп алыңыз, оларды мұқият қарастырып, атаңыз.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:Ауылда (Н. Қадырбаев)<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Көлік құралдары фермада<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі | **Д/О: "Дәмін тап"**<br>Көкөністер мен жемістердің дәмін анықтауға үйрету; зейінін, зейінін дамыту; дұрыс тамақтануға (көкөністер, жемістер) деген құштарлықты ояту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:Санамақ<br>Мақсаты:санамақ айту, баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Көліктер жайлауда<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. | **Д/О: "Құм диірмені"**<br>Құрғақ құмның қасиеттері туралы түсініктерін дамыту; құм диірменімен ойнауға үйрету; ойлаудың дамуына ықпал ету; табиғаттағы құбылыстардың себептерін анықтауға деген ұмтылысты ынталандыру.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:Жаңылтпаш<br>Мақсаты:жаңылтпаш айту, өнеріне баулу<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Жайлауда<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды | **Д/О: "Көбелек қайда отырды?"** (жеңілдетілген нұсқа)<br>Ағашты, шөпті, гүлді ажырата білу қабілетін бекіту; көбелектерді құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br>Тақырыбы:Айтшы, әжетай (Ж. Смақов)<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ертегі әлемі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру | **Д/О: "Көкөністі (жемісті) тап"**<br>Сипаттамаға сәйкес көкөністер мен жемістерді табу қабілетін дамыту; сипаттамада негізгі белгілерді (түсі, пішіні) бөліп көрсетуге үйрету.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы:Жұмбақ шеш<br>Мақсаты:жұмбақ шешу өнеріне баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Туған жер<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию және ол зат-тарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорция-ларды сақтау, бөліктерді біріктіру.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол зат-тарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу | үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу | **Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | **Жапсыру**<br>Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | ***ТОКАН ӘЛИ***<br>**Артикуляциялық жаттығу.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.<br>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,<br>Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.<br>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,<br>Қыр - қыр - қыр - бұл | ***АБДІМАНАП РАЯНА***<br>**«Суреттер құрастыру».**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)** | ***МЫРЗАКӘРІМ НҰРБАҚЫТ***<br>**Қызықты логикалық есептер шығару.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.<br>**(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | ***МАҚСҰТ АЙША***<br>**Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.**<br>Төлеу Шаханов тақпақтары.<br>"Түлкі".<br>Жем іздеп жүгіріп,<br>Аңшыдан тығылып.<br>Қақпанға жуымай<br>Жүреді, қуын-ай!<br><br>"Маймыл".<br>Кәмпитті толтырып уысқа,<br>Секірдің бұрыштан бұрышқа.<br>Жолдасың таңырқап қарайды,<br>Қызғаншақ болуың дұрыс па?<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)** | ***АСЫЛБЕККЫЗЫ АЙША***<br>**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.<br>**(танымдық іс-әрекеті)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көкжал қасқыр. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар:<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.<br>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<br>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс:<br>«Санамақ айту»<br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Әзер деп біттім.<br>Қимылды ойындар:<br>«Тышқан мен мысық»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Күн ұзарып<br>Қар еріп,<br>Су сайларға толады<br>Айтыңдаршы бөбектерім<br>Бұл қай кезде болады?<br>(көктемде)<br>Мақал-мәтел<br>Таудан су ақса, көктем келеді.<br>Болжам<br>Жерден әлі қар кеткен жоқ,ал жанға көктем секілді.<br>Тақпақ<br>Ой,балалар, балалар!<br>Жылы- жылы жел соқты<br>Жылғалардан су ақты<br>Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті.<br>Қимылды ойын<br>«Қасқыр мен лақтар»<br>Белгі бойынша ұзындыққа | Күнге бақылау жасау<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Мақал<br><br>Туған жердің күні де ыстық,<br>Жұрттың бәрі оны сүйеді,<br>Түні де ыстық<br>Бірақ қарай алмайды (күн)<br>Болжам<br>Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға,<br>Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының бұзылуына.<br>Тақпақ<br>Күлімде,күн күлімде<br>Жер жасарып көгерсін<br>Кешегіндей бүгін де,<br>Қанат қақсын Зерек<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен бұлт»<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде | Желге бақылау жасау.<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Мақал-мәтел<br>Келсе де әні құлаққа,<br>Көшерімді жел білсін<br>Өзін ешкім көрмейді<br>Қонарымды сай білсін<br>Жусан,қамыс, құраққа<br>Тіптен маза бермейді.<br>Болжам<br>Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі.<br>Тақпақ<br>Желдет, желдет!<br>Жеті қара дауылдат!<br>Өрісін құлат,баласын жылат<br>Тайтерісін қалтырат<br>Науа- астауын жалтырат!<br>Қимылды ойын<br>«Қақпақ пен таяқ». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Топырақты тұқым салуға дайындау.<br>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.<br>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама<br>«Ауа райын сипатта!»<br>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | тығылады.<br>Еңбек әрекеті<br>Гүл тұқымын топыраққа егу.<br>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.<br>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.<br>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.<br>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?<br>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.<br>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.<br>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу | Еңбек іс-әрекеті<br>Қажеттілік бойынша жұмыс<br>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.<br>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>«Жақсы,жаман»<br>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.<br>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).<br>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» | «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз» | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. | Кеңес:«Табиғатты аяла».<br>Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту. | Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13.04-17.04.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | «Жас тыңдарман» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Қайда тығылдын қуыршақ»<br>Мақсаты:заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)сөздермен байыту (**Тіл дамыту**) | Адай күйімен қарсы алу<br>Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат**<br><br>Д/О «Тұрмыстық электротехника»<br>Мақсаты:тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (**Тіл дамыту**) | «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. (**Адал азамат)**<br><br>Д/О «Сипатта»<br>Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (**Тіл дамыту**) | Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ұлттық тұрмыстық заттар»<br>Мақсаты:ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (**Тіл дамыту**) | Асық ойындары<br>Жіпке тізу. Түстерді ажырату **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Әңгіме құрастыр»<br>Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерібойынша әңгімелер құрастыруға үйрету<br>(**Тіл дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Кім қайда тұрады?"**<br>Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Геометриялық фигуралар»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бас қала»<br>Мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | **Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"**<br>Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Геометриялық денелер»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережелері»<br>Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | **Д/О: "Бала жоғалып кетті"**<br>Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Геометриялық пішіндер»<br>Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережелері»<br>Мақсаты:Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | **Д/О: "Балапанның анасын тап"**<br>Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен немесе ұзындығы, ені, биіктігі бойынша тең).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.<br>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, жаңбыр жауды), соған сәйкес киіну. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну.<br>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **Д/О: "Жануарларды емдейік"**<br>Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен немесе ұзындығы, ені, биіктігі бойынша тең).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Эксперимент»<br>Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.<br>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.<br>Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затсыз**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>3. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>5. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**6.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**7.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>**8.** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру./ **Дене тәрбиесі** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Кітапхана»<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты:қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, (**музыка**) | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату, (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Би әлемі»<br>Мақсаты: музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, (**музыка**) | Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты: мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. (**музыка**) | Д/О «Жұмбақтар шеш»<br>Мақсаты: жұмбақтар шешкізу.(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (**музыка**) | Д/О «Санамақ»<br>Мақсаты:Санамақтар , жаттату. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Оркестр»<br>Мақсаты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау (**музыка**) |
| ББҰкестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма | **Дене тәрбиесі**<br>**Кеудеге арналған жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты | **Дене тәрбиесі**<br>**Аяққа арналған жаттығулар.**<br>**Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1.Музыка залында** | **Дене тәрбиесі**<br>**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**<br>**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Төлдер»**<br>**Мақсаты:**Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. | бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Аспанға бақылау жасау.<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.<br>Бақылау | Қардың алғашқы еруін бақылау<br>Балалардың назарын қардың | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<br>Бақылау | Сұңгілерді бақылау.<br>Балалармен бірге сұңгілерді қарау.Сұңгілердің пішіні, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл)<br>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Бір түкті кілем<br>Бір түксіз кілем (аспан мен жер)<br>Болжам<br>Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады.<br>Тақпақ<br>Қ.Аманжолов «Көктем»<br>Сансыз көкек сұңқылдап<br>Көктем келді ертерек<br>Нәзік үнмен сыңқылдап<br>Бұйра бұлақ еркелеп<br>Қимылды ойын<br>«Қазым,қазым қаңқылда!»<br>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.<br>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.<br>Құралдарға деген | Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.<br>Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.<br>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Тақпақ<br>Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ<br>Суырды көкте қылышын<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ<br>Нөсерлі қара бұлт төнді<br>Күніне талай жерге кетер кезіп<br>Тарылтып жердің тынысын<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт)<br>Тапа-тал түс болды ымырт<br>Қимылды ойын<br>«Кілттер»<br>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын | алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.<br>Көркем сөз<br>Болжам<br>Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады.<br>Тақпақ<br>Көктем<br>Көкке бояп өңірді,<br>Көктем келді көңілді.<br>Бау-бақшада,орманда<br>Құстар әні төгілді.<br>Қимылды ойын<br>«Жүгір-отыр-жүгір!»<br>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау).<br>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Терезе алдындағы бақша (суару)<br>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. | Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Жылт-жылт еткен<br>Жырадан өткен.<br>(су)<br>Болжам<br>Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады.<br>Тақпақ<br>Көркемдеген жер-көкті,<br>Көктем қандай тамаша!<br>Жерге әкеліп төсепті<br>Алуан гүлді алаша.<br>Қимылды ойын<br>«Батылдар»<br>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Аула маңын қоқыстан тазарту<br>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»<br>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда | көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Отқа жанбайды,<br>Суға батпайды.<br>(мұз)<br>Болжам<br>Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады.<br>«Үйсіз қоян»<br>Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу.<br>Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>Тапсырма 1. «Шелекке қанша |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»<br>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра тіл дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. | Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»<br>Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.<br>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»<br>Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. | жүзетінін бақылау.<br>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.<br>Тәжірибе. «Батады, батпайды»<br>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.<br>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.<br>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | су жиналады?»<br>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.<br>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.<br>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?<br>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.<br>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.<br>Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.<br>Өзіндік іс-әрекет.<br>Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Айтыс<br>Мақсаты:айтыс өнеріне баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Бас қалаға саяхат<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элемент-терін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Кітапхана<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элемент-терін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюлары-ның элементтерімен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Ұлттық тұрмыстық заттар<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элемент-терін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюлары-ның элементтерімен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру | **Кім артық.**<br>**Ойын барысы** Тәрбиеші балаларды терілген кенептегі суреттерді қарап шығуға, бірқатар жабайы жануарлардың артығын табуға және сол немесе басқа заттың неге артық екенін түсіндіруге шақырады. Мысалы: "Артық мысық, өйткені ол үй жануары".<br>**(Экологиялық дағды)**<br><br>Тақырыбы: Сөз өнері<br>Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу,<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс ор-нын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюлары-ның элементтерімен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйре-ту.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының | **Кім қалай айқайлайды.**<br>**Ойын барысы** Тәрбиеші балаларға кезек-кезек құстар салынған карточкаларды көрсетеді, балалар оларды дауыстап айтады, содан кейін оларды атайды.<br>**(Экологиялық дағды)**<br>Тақырыбы:Төлдер айтысы (ертегі)<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Әжеме келдім қонаққа<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс ор-нын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюлары-ның элементтерімен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қол-дану.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заттарды, безендіру дағдыларын дамыту<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұр-ман, киіз үйдің жабдықтары,), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. | пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. | **Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. | тұрмыстық заттарымен (ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. | жасалған бұйымдарымен (ертұр-ман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қызықты логикалық есептер шығару.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | ***КАДИРХАН ЕЛДОС***<br>**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық іс-әрекеті)** | ***АБДІМАНАП РАЯНА***<br>**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ***КАДИРХАН ЕЛДОС***<br>**Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.<br>Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** | ***ДАНИЯРҚЫЗЫ БЕГІМІМ***<br>**Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл)<br>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар | Қардың алғашқы еруін бақылау<br>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<br>Бақылау<br>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Жылт-жылт еткен | Сұңгілерді бақылау. Балалармен бірге сұңгілерді қарау.Сұңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бір түкті кілем<br>Бір түксіз кілем (аспан мен жер)<br>Болжам<br>Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады.<br>Тақпақ<br>Қ.Аманжолов «Көктем»<br>Сансыз көкек сұңқылдап<br>Көктем келді ертерек<br>Нәзік үнмен сыңқылдап<br>Бұйра бұлақ еркелеп<br>Қимылды ойын<br>«Қазым,қазым қаңқылда!»<br>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.<br>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.<br>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»<br>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен | қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.<br>Шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Тақпақ<br>Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ<br>Суырды көкте қылышын<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ<br>Нөсерлі қара бұлт төнді<br>Күніне талай жерге кетер кезіп<br>Тарылтып жердің тынысын<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт)<br>Тапа-тал түс болды ымырт<br><br>Қимылды ойын «Кілттер»<br>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.<br>Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.<br>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек іс-әрекеті | Байқампаздықты дамыту.<br>Көркем сөз<br>Болжам<br>Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады.<br>Тақпақ<br>Көктем<br>Көкке бояп өңірді,<br>Көктем келді көңілді.<br>Бау-бақшада,орманда<br>Құстар әні төгілді.<br>Қимылды ойын<br>«Жүгір-отыр-жүгір!»<br>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау).<br>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Терезе алдындағы бақша (суару)<br>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама.<br>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»<br>Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.<br>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» | Жырадан өткен. (су)<br>Болжам<br>Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады.<br>Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады.<br>Тақпақ<br>Көркемдеген жер-көкті,<br>Көктем қандай тамаша!<br>Жерге әкеліп төсепті<br>Алуан гүлді алаша.<br>Қимылды ойын<br>«Батылдар»<br>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Аула маңын қоқыстан тазарту<br>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»<br>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.<br>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.<br>Тәжірибе. «Батады, батпайды»<br>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік | Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Отқа жанбайды,<br>Суға батпайды.<br>(мұз)<br>Болжам<br>Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады.<br>«Үйсіз қоян»<br>Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады.<br>Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу.<br>Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»<br>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.<br>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.<br>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра тіл дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. | Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. | қорын молайту.<br>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.<br>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?<br>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.<br>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.<br>Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.<br>Өзіндік іс-әрекет.<br>Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.». | Кеңес:<br>Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу. | Кеңес:<br>«Бала мен отбасы». | «Көктем көркі» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20.04-24.04.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Ата отыр кәріміз,<br>Қуат берер дәріміз,<br>Әулиедей аялап<br>Ардақтаймыз бәріміз.<br>Үлкенге құрмет, (**Адал азамат)**<br><br>Д/О «Бұйымдар»<br>Мақсаты:бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (**Тіл дамыту**) | Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. (**Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ертегілер әлемі»<br>Мақсаты:шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету<br>(**Тіл дамыту**) | «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (**Адал азамат**)<br>Д/О «Заттар мен құбылыстар»<br>Мақсаты:бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.<br>(**Тіл дамыту**) | Әжем өрнек береді,<br>Оймақ сарақ оюлап.<br>Басы ауыра береді,<br>Шай ішпесе қоюлап.<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Оқиғалар»<br>Мақсаты:оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.<br>(**Тіл дамыту**) | «Хан талапай ойыны»<br>Жіліктен шыққан сүйек,<br>Ойнаймыз біз шертіп.<br>Бәрімізге таңсық<br>Аты оның – асық.<br>**(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Ертегі келді қонаққа»<br>Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету<br>(**Тіл дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Дене қызуын, тазалықтарын тексеру Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Құм диірмені"**<br>Құрғақ құмның қасиеттері туралы түсініктерін дамыту; құм диірменімен ойнауға үйрету; ойлаудың дамуына ықпал ету; табиғаттағы құбылыстардың себептерін анықтауға деген ұмтылысты ынталандыру.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Қайда тығылды ойыншық»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Өсімдіктер»<br>Мақсаты:Өсімдіктердің | **Д/О: "Дәмін тап"**<br>Көкөністер мен жемістердің дәмін анықтауға үйрету; зейінін, зейінін дамыту; дұрыс тамақтануға (көкөністер, жемістер) деген құштарлықты ояту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Қайда тығылды ойыншық»<br>Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Төрт түлік және | **Д/О: "Ғажайып дорба"**<br>Дағдыларды қалыптастыру: сөмкеден заттарды (көкөністер, жемістер) бір-бірлеп алыңыз, оларды мұқият қарастырып, атаңыз.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен рет-тіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жануарлар әлемі»<br>Мақсаты:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: | **Д/О: "Көбелек қайда отырды?"**<br>(жеңілдетілген нұсқа)<br>Ағашты, шөпті, гүлді ажырата білу қабілетін бекіту; көбелектерді құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Кеңістік бағыттары»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда | **Д/О: "Көкөністі (жемісті) тап"**<br>Сипаттамаға сәйкес көкөністер мен жемістерді табу қабілетін дамыту; сипаттамада негізгі белгілерді (түсі, пішіні) бөліп көрсетуге үйрету.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен рет-тіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Электр құралдары»<br>Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша)<br>адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | оның төлдері»<br>Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | үстел, сол жағымда орындық тұр).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жәндіктер»<br>Мақсаты:Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянштан ұстау )<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затсыз**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>3. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>5. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**6.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**7.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>**8.** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. /**Дене тәрбиесі** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Театр әлемі»<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Би өнері»<br>Мақсаты:билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **(музыка)** | Д/О «Төлдер»<br>Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру<br>**(музыка)** | Д/О «Жануарлар»<br>Мақсаты:Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Қамажай»<br>Мақсаты:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.<br>**(музыка)** | Д/О «Жәндіктер»<br>Мақсаты:Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Би өнері»<br>Мақсаты:атрибуттармен би қимылдарын орындау.<br>**(музыка)** | Д/О «Электр құралдары»<br>Мақсаты:Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға бау-лу. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. **(музыка)** |
| ББҰкестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Дене тәрбиесі**<br>**Кеудеге арналған жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге | **Дене тәрбиесі**<br>**Аяққа арналған жаттығулар.**<br>**Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. | **Дене тәрбиесі**<br>**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**<br>**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.<br>**Қазақ тілі**<br>**Тұрмыстық техника**<br>**Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу | шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | «Балапан» әні.<br>Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір<br>«Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.<br>Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді.<br>Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен | Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп | Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.<br>Бақылау<br>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.<br>Көркем сөз<br>Мақал-мәтел | Топырақты бақылау.<br>Бақылау<br>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. | Наурыз шешектерін бақылау( өгейшөп, інжугүл)<br>Бақылау<br>Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Отқа жанбайды<br>Суға батпайды (мұз)<br>Болжам<br>Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады.<br>Тақпақ<br>«Көктемгі су» Н.Айытов<br>Қаусатып қар боранды<br>Сарқырады бұлақтар<br>Көктем қайтып оралдыҚұлпырды сай қыраттар<br>Таулар тастап ақ тонынСағым ойнап,көзді алып<br>Көк торғынға оранды<br>Жақын тартты жырақтар<br>Қимылды ойын<br>«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)<br>Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды).<br>Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар).<br>Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.<br>Еңбек әрекеті<br>Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) | орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>Көркем сөз<br>Мақал-мәтел<br>Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз<br>Болжам<br>Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады.<br>Тақпақ<br>Отырғыз ағаш көктемде<br>Жөн болар еңбек еткенің<br>Келмесе шамаң еккенге<br>Сындырма жұрттың еккенін<br>Қимылды ойын<br>«Ағаштан ағашқа»<br>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту | Еңбек етпесең, елге өкпелеме,<br>Егін екпесең, жерге өкпелеме.<br>Тақпақ<br>Бітік егін өсіріп,<br>Еліне бақ сыйлаған.<br>Егінші ісін дөс біліп,<br>Ол-халыққа сыйлы адам.<br>Қимылды ойын<br>«Арқан тартыс»<br>Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлзарға гүл отырғызу<br>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару.<br>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама<br>«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»<br>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. | Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Оны басып жүреді,<br>Оны кескілейді<br>Бірақ ол ренжімейді<br>Мейірімділік білдіреді.<br>(топырақ,аңыз)<br>Болжам<br>Сәуірдің суы болса, көк көп болар,<br>Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.<br>Мақал-мәтел<br>Мал баққандыкі,жер баптағандыкі<br>Қимылды ойын<br>Балалар таңдауымен.<br>Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Топырақты құнарландыру<br>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.<br>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе және сараптама<br>Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»<br>Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) | өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар<br>Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл)<br>Неге олар бұлай аталады?<br>Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты.<br>Болжам<br>Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады.<br>Қимылды ойын<br>«Көктемгі гүлдер»<br>Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлзарда,бақшада атыз қазу<br>Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?»<br>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу.<br>Ерікті іс-әрекет<br>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. | Еңбек іс-әрекеті<br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?»<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету | | Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау | Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?»<br>Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу)<br>Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,<br>сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,<br>қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қ/О: **Ойын - маңызды іс**<br>**Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қазақ ұлттық бұйымдары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элемент-терін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру | Қ/О: **Заттар туралы не білеміз**<br>**Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Санамақ<br>Мақсаты:санамақ айту, (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Төлдер жайлауда<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс ор-нын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйре-ту. | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Жаңылтпаш<br>Мақсаты:жаңылтпаш айту, (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жануар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қол-дану. | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Айтыс<br>Мақсаты: айтыс өнеріне баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жәндіктер мерекесі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, | Д/О: **Орнына қойыңыз**<br>**Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу<br>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **(Қауіпсіздік дағды)**<br>Тақырыбы:Жұмбақ<br>Мақсаты: жұмбақ шешуге үйрету<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Электр құралдары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру | **Құрастыру**<br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыруҰқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Құрастыру**<br>Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруҰқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Балалармен жеке жұмыс | **КАДИРХАН ЕЛДОС** Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **ДАНИЯРҚЫЗЫ БЕГІМІМ**<br>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **ТОҚАН ӘЛИ**<br>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ***ҚҰРМАНБЕКҰЛЫ САМҒАР***<br>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | БАЗАРБАЙ ЗЕРЕ<br>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Отқа жанбайды<br>Суға батпайды (мұз) | Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп | Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.<br>Бақылау<br>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.<br>Көркем сөз<br>Мақал-мәтел<br>Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме.<br>Тақпақ<br>Бітік егін өсіріп,<br>Еліне бақ сыйлаған.<br>Егінші ісін дөс біліп, | Топырақты бақылау.<br>Бақылау<br>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Оны басып жүреді,<br>Оны кескілейді<br>Бірақ ол ренжімейді<br>Мейірімділік білдіреді. | Наурыз шешектерін бақылау( өгейшөп, інжугүл)<br>Бақылау<br>Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Болжам<br>Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады.<br>Тақпақ<br>«Көктемгі су» Н.Айытов<br>Қаусатып қар боранды<br>Сарқырады бұлақтар<br>Көктем қайтып оралды<br>Құлпырды сай қыраттар<br>Таулар тастап ақ тонын<br>Сағым ойнап,көзді алып<br>Көк торғынға оранды<br>Жақын тартты жырақтар<br>Қимылды ойын<br>«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)<br>Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды).<br>Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар).<br>Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.<br>Еңбек әрекеті<br>Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)<br>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе және сараптама<br>«Алдымен не содан соң ше?» | өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>Көркем сөз<br>Мақал-мәтел<br>Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз<br>Болжам<br>Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады.<br>Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады.<br>Тақпақ<br>Отырғыз ағаш көктемде<br>Жөн болар еңбек еткенің<br>Келмесе шамаң еккенге<br>Сындырма жұрттың еккенін<br>Қимылды ойын<br>«Ағаштан ағашқа»<br>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды | Ол-халыққа сыйлы адам.<br>Қимылды ойын<br>«Арқан тартыс»<br>Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлзарға гүл отырғызу<br>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару.<br>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама<br>«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»<br>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. | (топырақ,аңыз)<br>Болжам<br>Сәуірдің суы болса, көк көп болар,<br>Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.<br>Мақал-мәтел<br>Мал баққандыкі,жер баптағандыкі<br>Қимылды ойын<br>Балалар таңдауымен.<br>Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Топырақты құнарландыру<br>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.<br>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе және сараптама<br>Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»<br>Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)<br>Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.<br>Өз бетімен іс-әрекет | қыздырса-жер еріп жылынады.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар<br>Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл)<br>Неге олар бұлай аталады?<br>Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты.<br>Болжам<br>Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады.<br>Қимылды ойын<br>«Көктемгі гүлдер»<br>Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау.(барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлзарда,бақшада атыз қазу<br>Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама<br>Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?»<br>Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу)<br>Қорытынды:Күн қыздырады,қар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу.<br>Ерікті іс-әрекет<br>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. | ұйымдастыру.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>«Біздің үй қайсы,тап?»<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету | | 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау | еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: **«Ашушаң балақай»** | Ата-аналарға кеңес: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.» | Балаларды жыл мезгіліне қарай киіндіріп әкелу. | Кеңес: **«Отбасылық социограмма» телімелі тесті** | Балаларды жыл мезгіліне қарай киіндіріп әкелу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27.04-01.05.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі |
|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Қонақжайлылық дәстүрі» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (**Тіл дамыту**) | «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Қонақжайлылық дәстүрі» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (**Тіл дамыту**) | Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Қонақжайлылық дәстүрі» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, «қонақ кәде», «сыбаға», дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (**Тіл дамыту**) | «Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)**<br><br>Д/О («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын» Мақсаты:Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; ақырын, жылдам сөйлеу; (**Тіл дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "Ағаштар, балалармен ойнаңдар"**<br>Ағаштың орналасуы немесе кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету (жапырақсыз және қарда — қыс, сары жапырақтарда — күз, ақ гүлдерде — көктем, жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Жұбын тап»<br>Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»<br>Мақсаты:Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | **Д/О: "Даша қуыршақ жазда (**қыста, күзде, көктемде) серуендеуге не киеді?"<br>Суретте бейнеленген маусымға байланысты белгілі бір киімдерді таңдау қабілетін бекіту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Реттік санау»<br>Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жақын туыстары»<br>Мақсаты:Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | **Д/О: "Жылы — суық"**<br>Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Реттік санау»<br>Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Адамдардың еңбегі»<br>Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.<br>Еңбекке баулу<br>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру<br>(**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **Д/О: "Су не істей алады?"** (сумен тәжірибе негізінде сөздік ойын)<br>Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту (ағады, ағады, тамшылайды, толып кетеді және т.б.); балалардың сөздік қорын тиісті етістіктермен байыту; осы етістіктерді іс-әрекетті сипаттау үшін сөйлемдерде қолдануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Мақсаты:Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затпен**<br>1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2.қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3.белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>8.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9.Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**10.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>**/Дене тәрбиесі** | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Заттар мен құбылыстар»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Аспаптар дүкені»<br>Мақсаты:Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (**музыка**) | Д/О «Заттар мен құбылыстар»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (**музыка**) | Д/О «Адамдардың еңбегі»<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу (**музыка**) | Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Мақсаты:Қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, ба-яу, жылдам), (**музыка**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** | **Дене тәрбиесі**<br>**Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>**Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен | **Дене тәрбиесі**<br>**Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>**Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. | шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.<br><br>**Қазақ тілі**<br>«Төлдер»<br>**Мақсаты:** Берілген сурет бойын ша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға бау-лу | шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | |
| | Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер,маса) Бақылау<br>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Шидім,шидім,шидім құс<br>Ши басына қонған құс<br>Қарқаралы қара құс<br>Хан басына қонған құс (шыбын)<br>Болжам<br>Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа.<br>Тақпақ | Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br>Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдер мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: · | Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: · Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? · Жыл құстары деп неге айтамыз? · Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? · Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? · Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл | Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Қимылды ойын<br>«Көбелектер, бақалар,көккұтан»<br>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>«Төртінші артық»<br>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру | Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? · Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? · Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? · Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? · Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? · Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _-ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту | отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма. | болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.<br>Мақал-мәтел: - Бір тал кессең, он тал ек. - Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,<br>сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,<br>қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| сауықтыру шаралары | денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **Біз – құтқарушылармыз**<br>**Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Сөз өнері<br>Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды | Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»**<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі)<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу | Д/О: **«Қауіпті заттар»**<br>**Ойынның жүрісі:**<br>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Санамақ<br>Мақсаты:санамақ айтуға үйрету (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «қой ізі», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, | **Кім артық.**<br>**Ойын барысы** Тәрбиеші балаларды терілген кенептегі суреттерді қарап шығуға, бірқатар жабайы жануарлардың артығын табуға және сол немесе басқа заттың неге артық екенін түсіндіруге шақырады.<br>Мысалы: "Артық мысық, өйткені ол үй жануары". **(Экологиялық дағды)**<br>Тақырыбы: Жаңылтпаш<br>Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрету (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс тұмсық», «бота мойын», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау | сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру | тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау | көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | **БАЗАРБАЙ ЗЕРЕ**<br>**"Көктем" тақпағын жаттау.**<br>Көктем қырға төрледі,<br>Төрт түлік мал төлдеді.<br>Бәйшешектер құлпырып,<br>Деп тұрғандай: «Көр мені!»<br>Жылы мезгіл жетіпті,<br>Тастадық біз етікті.<br>Қар көктемге жеткізбей,<br>Тауға шығып кетіпті!<br>К.Ыбырайұлы<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)** | **АБДІМАНАП РАЯНА**<br>**"Сыпайы сөздер"**<br>**дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, доскa, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br>Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.<br>**(тіл дамыту)** | **БАЗАРБАЙ ЗЕРЕ**<br>**Санамақтар айтқызу.**<br>"Кел, санайық санамақ".<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, ұш!<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау - ауыл шеті.<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, кәнеки, қон!<br>Асықпа да саспа,<br>Бірден қайта баста.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)** | **КЕНЖЕБЕК ЕЛЖАН**<br>**Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Анамның портреті"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | |
| Серуен | Жәндіктерді бақылау(қызыл қоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)<br>Бақылау<br>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. | Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br>Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі | Ұшып келген құстарды бақылау<br>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: · Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? · Жыл | Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Шидім,шидім,шидім құс<br>Ши басына қонған құс<br>Қарқаралы қара құс<br>Хан басына қонған құс (шыбын)<br>Болжам<br>Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа.<br>Тақпақ<br>Қимылды ойын<br>«Көбелектер, бақалар,көккұтан»<br>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>«Төртінші артық»<br>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру | жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: · Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? · Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? · Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? · Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? · Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? · Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _-ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту | құстары деп неге айтамыз? · Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? · Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? · Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма. | тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Бір тал кессең, он тал ек. - Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес» | Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?» | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Кеңес: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі–04.05-08.05.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту.Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Отан қорғаушылар» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (**Тіл дамыту**) | **«Сандықтың ішіндегі не бар?»** Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Астана» Мақсаты:зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. (**Тіл дамыту**) | **«Оюларды таны»** Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, үйрету. (**Тіл дамыту**) | | «Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Құбылыстар, оқиғалар» Мақсаты: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ол қай жерде өседі** **Мақсат**: дәрілік өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін бекіту **Материал:** доп **Ойын барысы:** Тәрбиеші әр балаға сұрақ қою арқылы допты лақтырады: - Жолжелкен қай жерде өседі? (Бала жауап беріп, | **Қандай гүл жоғалып кетті.** **Мақсат**: балаларды гүлдерді "табиғат бұрышы" (Tradescantia, шегіргүл, амазонка лалагүлі, бегония) деп атауға үйрету, көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген құштарлығын арттыру. **Ойын барысы** Тәрбиеші "табиғат бұрышынан" | **Кім қалай айқайлайды.** **Мақсат**: балалардың құстардың дыбыстарын шығару қабілетін бекіту; зейінділігін дамыту табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Материал:** қарға, балапан, торғай, тоқылдақ, үкі бейнеленген суреттер. **Ойын барысы** Тәрбиеші | | **Д/О: "Микрокөрсетілім"** Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап, сезіну). Ойын барысы: Ойын табиғатта ойналады. Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | допты кері лақтырады)<br>- Түймедақ қай жерде өседі? т.б.<br>**(Экологиялық дағды)**<br><br>Д/О«Қанша болды?»<br>Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Астана»<br>Мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | өсімдіктерді үстелге қояды, балалар оларды атайды. Тәрбиеші балалардың көздерін жұмып, бір өсімдікті жасыруын ұсынады. Балалар көздерін ашады, олар болжауы керек: қай гүл жоғалып кетті, оны атаңыз. **(Экологиялық дағды)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салы-стыру нәтижелерін ұзын-қысқа, сын есімдер-мен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отан қорғаушылар»<br>Мақсаты:Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | балаларға кезек-кезек құстар салынған карточкаларды көрсетеді, балалар оларды дауыстап айтады, содан кейін оларды атайды.<br>**(Экологиялық дағды)**<br><br>Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, ені, бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салы-стыру нәтижелерін енді-енсіз, сын есімдер-мен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«ҚауіпсіздіК ЕРЕЖЕСІ»<br>Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. | | уақытта келесі тапсырмаларды орындайды. Жол бойында шөптің неше сары жүзін кездестіргеніңізді есептеңіз.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Геометриялық фигуралар»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Өсімдіктер»<br>Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затпен**<br>1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2.қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3.белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>8.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9.Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **Дене тәрбиесі** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Д/О «Заттар мен өсімдіктер»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. (**музыка**) | Д/О «Жануарлар, құстар»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. (**музыка**) | Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Домбыра»<br>Мақсаты:қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (**музыка**) | | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен») білдіретін сөздерді үйрету. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Би әлемі»<br>Мақсаты:музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. (**музыка**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыкалық жетекші балаларға әуенді | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің | **Дене тәрбиесі**<br>**Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>**Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына | | **Дене тәрбиесі**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға | келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға | жазу, қолды шапалақтау;<br>қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.<br>**Қазақ тілі**<br>«Заттар мен құбылыстар»<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау<br>Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып<br>Көктем келді бүгін,<br>Күнім төкті нұрын.<br>Сайрап барлық құстар,<br>Ән салуға құштар.<br>Түрлі_- түсті әйбат,<br>Гүлдер шықты жайнап. | Тастарды бақылау<br>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.<br>Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу.<br>Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. | Желді бақылау<br>Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: | | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы.<br>Көркем сөз. «Бұлт»<br>Бұлттың қайда тұрағы?<br>Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦ Бұлт дегеніміз не?<br>♦ Бұлттардың түсі қандай болады?<br>♦ Бұлттар неден тұрады? (сан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап.<br>Балаларға сұрақтар:<br>Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?<br>· Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?<br>· Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?<br>Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?<br>Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.<br>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.<br>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».<br>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.<br>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау<br>Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен | Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.<br>Сұрақтар:<br>· Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?<br>· Асыл тастарды не үшін пайдаланады?<br>· Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?<br>· Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.<br>· Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?<br>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.<br>Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.<br>Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын. «Бәйге».<br>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.<br>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту<br>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру | ♦ Желдің қандай түрлері болады?<br>♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.<br>♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)<br>♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)<br>♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.<br>Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау<br>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.<br>Қимылды ойын «Кім жылдам?».<br>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, | | жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)<br>♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)<br>♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.<br>Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.<br>Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..<br>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».<br>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар.<br>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.<br>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жылдамдықтарын дамыту.<br>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.<br>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.<br>Халық болжамы.<br>Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: "КІМ ҚАЙДА ТҰРАДЫ"**<br>Мақсаты: табиғатқа деген қызығушылықты дамыту.<br>Ойын барысы: Тәрбиешіде жануарлардың суреттері, ал балаларда әр түрлі жануарлардың тіршілік ету ортасының суреттері (шұңқыр, шұңқыр, өзен, қуыс, ұя және т.б.) бар. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетеді. Бала оның қай жерде тұратындығын анықтауы керек, егер ол оның суретімен сәйкес келсе, картаны тәрбиешіге көрсету арқылы оны "орналастыруы" керек. **(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»**<br>**Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.<br>**Ойын шарты:** суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?<br>- Құстар ұяны не үшін салады?<br>- Құстардың денесін не жауып тұрады?<br>**(Экологиялық тәрбие)** | **Д/О: "ОРМАНДА СЕРУЕНДЕУ"**<br>Адамдардың кінәсінен туындаған орман мен оның тұрғындары үшін қауіпті жағдайды мысалға ала отырып, балалардың экологиялық санасының негіздерін дамытуға ықпал ету. Адамның табиғаттағы тәртіп ережелерін сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-белсенді өмірлік ұстанымын, белгілі бір өмірлік ұстаным (батылдық, мейірімділік, қамқорлық, жауапкершілік) ретіндегі рөлге деген көзқарасын | | Д/О: **"Оны ретке келтір"**<br>**Мақсаты:** Балаларды өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібімен таныстыру.<br>**Ойын барысы:** суреттері бар карточкалар қолданылады:<br>• Өрт туралы "01" телефонына хабарлама;<br>• Адамдарды эвакуациялау;<br>• Өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өртті сөндіруі, егер бұл қауіпті болмаса**;**<br>• Өрт сөндірушілердің кездесуі;<br>• Өрт сөндірушілердің жұмысы;<br>Балалар карточкаларды қажетті тәртіпте орналастырып, оларда бейнеленген іс-әрекеттер туралы сөйлесуі керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тақырыбы: Айтыс<br>Мақсаты: айтыс өнеріне баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жайлаудағы жануар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олар-дың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. | Тақырыбы: Жұмбақтар<br>Мақсаты:жұмбақ шешуге үйрету. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:<br>**Сурет салу Дала өрнектері**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олар-дың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | білдіру қабілетін қалыптастыру. (**Экологиялық тәрбие)**<br><br>Тақырыбы: Ертегі әлемі<br>Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, | | Тақырыбы:Жаңытпаштар<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Күбі, мес, келі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:<br>Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі,) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).<br>**(қазақ тілі)**<br>**БАЗАРБАЙ ЗЕРЕ** | **Артикуляциялық жаттығу.**<br>**«Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»**<br>Күмбір-күмбір - домбыра,<br>Шертеміз біз қуана.<br>Сыңғыр-сыңғыр - дутарда,<br>Шертеміз біз қуана.<br>Тын -тын -тын - балалайка,<br>Қуаныш сыйлар балақайға.<br>Үйлдейді сырнай,<br>Келіп тартшы балақай.<br>Құбылады қобыз<br>Біз ойнамай қоймаймыз.<br>Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады. Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады.**(қарым-қатынас іс-әрекеті) АСЫЛБЕККЫЗЫ АЙША** | Жарқырап тұр күніміз<br>Жайқалсын жас гүліміз,<br>Бақта бұлбұл сайрасын.<br><br>Сәнді көктем нұрымен<br>Наурыз тойы - жырымен<br>Көңіл гүлдей жайнасын.<br>(Ә. Табылдиев)<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>ӨМІРБЕК ЗЕРЕ | | **Дидактикалық ойын.**<br>**"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".**<br>Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.<br>Ойынның екінші күрделенген нұсқасы.<br>Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**РУСТЕМҰЛЫ МЕЙІРЖАН** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау<br>Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып<br>Көктем келді бүгін,<br>Күнім төкті нұрын.<br>Сайрап барлық құстар, | Тастарды бақылау<br>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.<br>Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу.<br>Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. | | Желді бақылау<br>Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)<br>Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ән салуға құштар.<br>Түрлі_- түсті әйбат,<br>Гүлдер шықты жайнап.<br>Қызыл - жасыл аймақ,<br>Қырға шықтық ойнап.<br>Балаларға сұрақтар:<br>Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?<br>· Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?<br>· Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?<br>Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?<br>Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.<br>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.<br>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».<br>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.<br>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау<br>Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі | болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.<br>Сұрақтар:<br>· Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?<br>· Асыл тастарды не үшін пайдаланады?<br>· Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?<br>· Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.<br>· Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?<br>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.<br>Еңбек<br>Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.<br>Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын. «Бәйге».<br>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.<br>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту<br>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру | ♦ Бұлт дегеніміз не?<br>♦ Бұлттардың түсі қандай болады?<br>♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)<br>♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)<br>♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.<br>Еңбек<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..<br>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».<br>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап | | ұсынады. Сұрақтар қояды:<br>♦ Желдің қандай түрлері болады?<br>♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады.<br>Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.<br>♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)<br>♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)<br>♦ Желдің ізін көруге болады ма?<br>Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.<br>Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау<br>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.<br>Қимылды ойын «Кім жылдам?».<br>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.<br>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.<br>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.<br>Халық болжамы.<br>Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шөптен | | ойнауға,ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен.қалай бөлісуге болады.». | Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.» | Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-15.05.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) (**Тіл дамыту**) | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Табиғат» Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға (**Тіл дамыту**) | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)**<br>Д/О «Балабақшада» Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға (**Тіл дамыту**) | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)**<br>Д/О «Ертегі әлемі» шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (**Тіл дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | **Д/О: "Су қоймасының қоректік тізбектері" ойыны**<br>Мақсаты: балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін жариялауды сұрайды. Балалар карточкаларын жайып салады: **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Салыстыр» Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды | **Д/О: "Орманға немен баруға болмайды?" ойыны.**<br>Мақсаты: ормандағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге мылтық, балта, тор, магнитофон, сіріңке, велосипед бейнеленген заттарды немесе иллюстрацияларды қояды... Балалар бұл заттарды орманға неге апармау керектігін түсіндіреді. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Салыстыр» Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың- | **Д/О: "Фотограф"**<br>Мақсаты: баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін алуын қамтамасыз ету.<br>Ойын барысы: "Мен суретке жақсы түсемін бе".<br>Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – "фотограф", екіншісі-"фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (құлағын сәл тартады), бұрын"суретке түсіргісі келетінін"ойлаған. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Салыстыр» Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындығы, ені | **Д/О: "Микрокөрсетілім"**<br>Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап, сезіну).<br>Ойын барысы: Ойын табиғатта ойналады. Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды. Жол бойында шөптің неше сары жүзін кездестіргеніңізді есептеңіз. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | салыстыру, салы-стыру жуанжіңішке сын есімдер-мен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | жұқа). (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Эксперимент» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Климаттық жағдайлары» Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затпен**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**10.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **Дене тәрбиесі** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы») білдіретін сөздерді үйрету(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; (**музыка**) | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («жеңге», «жезде» білдіретін сөздерді үйрету. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Би әлемі»<br>Мақсаты:қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, (**музыка**) | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты ( «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Би әлемі»<br>Мақсаты:музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. (**музыка**) | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен») білдіретін сөздерді үйрету. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Би әлемі»<br>Мақсаты:музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы си-патын қабылдау. (**музыка**) |
| ББҰкестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет | | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау. | **Дене тәрбиесі**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. | **Дене тәрбиесі**<br>**Спорттық жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы | **Дене тәрбиесі**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.<br><br>**Қазақ тілі**<br>«Заттар мен құбылыстар»<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | | Сутоғанды бақылау<br>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар | Топырақты бақылау<br>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .<br>Бақылау барысы<br>Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..<br>Зерттеу жұмысы<br>Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. | Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару ); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз.<br>Аппақ, аппақ бақбақтар,<br>Үлбіреген бақбақтар,<br>Құдды киіз ақ үйлер.<br>Парашюттен аумайды.<br>Төнеді кеп жан-жақтан,<br>Сәл-пәл самал жел соқса,<br>Тамашалап сәбилер.<br>Ақ ұлпалар заулайды.<br>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. | Жолжелкенді бақылау<br>Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.<br>Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.<br>Зерттеу жұмысы.<br>Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау<br>Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.<br>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;<br>Жаттығу ойыны<br>Ұзындыққа секіру.<br>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | Еңбек<br>Ағаш түптері мен атызға торф тасу.<br>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.<br>Қимылды ойын «Аққу-қаздар».<br>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны<br>Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.<br>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.<br>Мақал-мәтел:<br>Жері байдың-елі бай.<br>Қара жерге де, қамқорлық керек. | Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар.<br>♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай??<br>♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?<br>♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?<br>♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?<br>Зерттеу жұмыс:<br>Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.<br>Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар:<br>♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)<br>♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)<br>♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)<br>♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)<br>♦ Оны неге олай атаған?<br>♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.<br>Еңбек: Ойын алаңын тазалау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».<br>Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.<br>Жаттығу ойыны.<br>Қимылдарын дамыту<br>Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Бәйге».<br>Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.<br>Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.<br>Мақал-мәтел:<br>Дана көптен, дәрі шөптен.<br>Құнарлы шөп, қосымша сүт. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | **Д/О: «Не артық?»**<br>Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты ату, | Д/О: **"Суретті бүкте"**<br>**Мақсаты**: өрт кезіндегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиялын, логикалық ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын барысы:** бала өрт кезінде бейнеленген жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек.**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Айтыс | Д/О: **"Оны ретке келтір"**<br>**Мақсаты:** Балаларды өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібімен таныстыру.<br>**Ойын барысы:** суреттері бар карточкалар қолданылады:<br>• Өрт туралы "01" телефонына хабарлама;<br>• Адамдарды эвакуациялау;<br>• Өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өртті сөндіруі, егер бұл қауіпті болмаса**;**<br>• Өрт сөндірушілердің кездесуі;<br>• Өрт сөндірушілердің жұмысы; | Д/О: **"Егер өрт шықса"**<br>**Мақсаты:** балалардың өртті қауіпсіз пайдалану ережелері туралы білімдерін бекіту.<br>**Ойын тапсырмасы:** балаларды жұмбақ өлеңді аяқтау үшін рифмаға үйрету.<br>**Ойын ережелері**: балалар қол ұстасып шеңбер құрады, оның ортасында қолында шар (доп) бар Тәрбиеші тұрады. Ол өлең жолдарын айтады және соңғы сөзге кідіріп, допты (допты) балаға береді, ол сөзді тез аяқтап, допты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неліктен артық екенін сұрау. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі)<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Ұлттық ою-өрнек<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз | Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Киіз үйдің жабдықтары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары,), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу | Балалар карточкаларды қажетті тәртіпте орналастырып, оларда бейнеленген іс-әрекеттер туралы сөйлесуі керек.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Жаңытпаштар<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Күбі, мес, келі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:<br>Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі,) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу | тәрбиешіге қайтарады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Көктем сәні (ертегі)<br>Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Тұрмыстық заттар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | | Жарқырап тұр күніміз<br>Жайқалсын жас гүліміз,<br>Бақта бұлбұл сайрасын.<br><br>Сәнді көктем нұрымен<br>Наурыз тойы - жырымен<br>Көңіл гүлдей жайнасын.<br>(Ә. Табылдиев)<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>МАҚСҰТ АЙША | **Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**<br>Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.<br>Шарты.Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.<br>- Таңертең - (кешке).<br>- Кеше - (ертең).<br>- Жазда - (қыста).<br>- Түнде - (күндіз).<br>- Күн - (түн).<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**<br>ДАНИЯРҚЫЗЫ БЕГІМІМ | **Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".**<br>Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.<br>Ойынның екінші күрделенген нұсқасы.<br>Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>КАДИРХАН ЕЛДОС | **«Әліппе-лотосы».**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.<br>Ойынның барысы.<br>Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>АБДІМАНАП РАЯНА |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | . | Сутоғанды бақылау | Топырақты бақылау | Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: | Жолжелкенді бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.<br>Зерттеу жұмысы.<br>Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау<br>Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.<br>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Қасқыр | Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .<br>Бақылау барысы<br>Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады.<br>Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс.<br>Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..<br>Зерттеу жұмысы<br>Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.<br>Құммен торфты салыстыру;<br>Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.<br>Еңбек<br>Ағаш түптері мен атызға торф тасу.<br>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.<br>Қимылды ойын «Аққу-қаздар».<br>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.<br>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. | бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару ); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз.<br>Аппақ, аппақ бақбақтар,<br>Үлбіреген бақбақтар,<br>Құдды киіз ақ үйлер.<br>Парашюттен аумайды.<br>Төнеді кеп жан-жақтан,<br>Сәл-пәл самал жел соқса,<br>Тамашалап сәбилер.<br>Ақ ұлпалар заулайды.<br>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі.<br>Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады.<br>Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, | Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.<br>Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қақпан»<br>Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;<br>Жаттығу ойыны<br>Ұзындыққа секіру.<br>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | Мақал-мәтел:<br>Жері байдың-елі бай.<br>Қара жерге де, қамқорлық керек. | гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар.<br>♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай??<br>♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?<br>♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?<br>♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?<br>Зерттеу жұмыс:<br>Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.<br>Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».<br>Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.<br>Жаттығу ойыны.<br>Қимылдарын дамыту<br>Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | сұрақтар:<br>♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)<br>♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)<br>♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)<br>♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)<br>♦ Оны неге олай атаған?<br>♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.<br>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.<br>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Бәйге».<br>Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.<br>Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.<br>Мақал-мәтел:<br>Дана көптен, дәрі шөптен.<br>Құнарлы шөп, қосымша сүт. |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата-аналарға кеңес: «Бала мен балабақша» | Ата-анамен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу | Ата-аналарға баланың тазалығы туралы айту | Кеңес:<br>«Жол жүру ережесін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | сақта!». |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Құбылыстар, оқиғалар» Мақсаты:бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**) | Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (**Тіл дамыту**) | Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (**Тіл дамыту**) | Д/О «Асатаяқ, домбыра» Мақсаты:Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; ақырын, жылдам сөйлеу. (**Тіл дамыту**) | Д/О «Құбылыстар, оқиғалар» Мақсаты: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Геометриялық денелер» Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың | «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Кеңістік бағыттары» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту (**қоршаған әлеммен** | Ою өрнек трафаретімен ойын. ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Салыстыр» Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғатта қарапайым тәртіп ережелері» Мақсаты:қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от | Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Эксперемент» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін | «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (**қоршаған ортамен таныстыру** ) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | **таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | жақпау). (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затсыз**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>3. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>5. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**6.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**7.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>**8.** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Дене тәрбиесі** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Д/О: "Үкілер мен қарғалар"**<br>Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін тексеру және бекіту.<br>Ойын барысы: Балаларды екі командаға бөлу керек: "Үкі" және "Қарға". Екеуі бір-біріне қарама-қарсы қатарда 3 метр қашықтықта, үйінің артында, сонымен қатар 3 метр | **Д/О: "Өз ағашыңды тап"**<br>Мақсаты: қоршаған ортаны білуге, онымен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін пайдалануға мүмкіндік беру (табиғатта жүзеге асырылады).<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші бір баланың көзін байлап, айналасына бірнеше рет айналдырып, әлдебір ағашқа апарады. Бала бұл | **Д/О: "Менің кім екенімді тап".**<br>Мақсаты: балалардың шығармашылық, еліктеу қабілеттерін дамыту.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші бір баланы таңдап, оның құлағына жануардың атын айтады және оны басқа балалар оның кім екенін болжайтындай етіп бейнелеуді ұсынады, бірақ | **Д/О: "Араластырыңыз және байланыстырыңыз"**<br>Мақсаты: балаларды табиғи нысандардың ұсақ бөлшектерін байқауға үйрету, бақылау дағдыларын дамыту.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші барлық балаларға аттас табиғи нысандарды (мысалы, | **Д/О: " Ғажайып дорба".**<br><br>Мақсаты: балалардың тактильді сезімдерін, қиялдары мен қиялдарын дамыту.<br>Материалдар мен жабдықтар: бүйірлерінде екі тесігі бар сөмке, оған балалар қолдарын сала алады. Бұл қапқа сабақтың тақырыбына байланысты әр түрлі табиғи материалдар салынады. **(Экологиялық тәрбие)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қашықтықта тұрады. Тәрбиеші тапсырма береді: "Үкілер" шындықты жақсы көреді, "Қарғалар" өтірік, сондықтан мен шындықты айтсам, "Үкілер" "Қарғаларды" ұстауы керек. "Қарғалар" үйлеріне қашады және керісінше. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Кәсіпшілік атаулары» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байла-нысты-лығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын бала-лардың өздеріне айтқызу. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (**музыка**) | ағашты сезіну арқылы зерттеуі керек. Оқу барысында Тәрбиеші жетекші сұрақтар қояды **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Кәсіпшілік атаулары» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптары» Мақсаты:Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка**) | жүргізуші дыбыс шығармауы керек. Басқа нұсқаны қолдануға болады, мұнда балалар тобы жануарлар әлемінің өкілін бейнелейді, ал жүргізуші бала кімнің кім екенін болжауы керек. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О Келе бер, көктем (Н. Мұқатов) Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Музыкалық аспаптары» Мақсаты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(музыка)** | үйеңкі жапырақтары) таратады. Балалар оларды жақсылап қарап, содан кейін үстел сияқты бір жерге жинауы керек. **(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Қайырымды қоян» (ертегі) Мақсаты:Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Музыкалық аспаптары» Мақсаты:асатаяқ, домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка**) | Д/О «Ауылда» (Н. Қадырбаев) Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Музыкалық аспаптары» Мақсаты:барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка**) |
| ББҰкестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «До – ре – ми»**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:**Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. | **Дене тәрбиесі**<br>**Домалату, лақтыру.**<br>**Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Отбасылық мерекелер»**<br>**Мақсаты**:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Жәндіктерді бақылау<br>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы<br>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -<br>Гүлдің нәрін жинайды,<br>Адамға бал сыйлайды. | Ауа-райын бақылау<br>Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатта-ғы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз. А.Меңдібай<br>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап | Гүлзарды бақылау Мақсаты:<br>— Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді<br>♦ Қандай үй гүлдерін | Велосипедті бақылау<br>Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып | Құмырсқаларды бақылау<br>Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Үйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)<br>- Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -<br>Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)<br>- Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)<br>- Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)<br>Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)<br>♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б<br>♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)<br>♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)<br>♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)<br>♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).<br>♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) | барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.<br>Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.<br>♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем).<br>♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)<br>♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)<br>♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)<br>♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай?<br>♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)<br>♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).<br>♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?<br>♦ Жаңбыр қандай температурада жауады?<br>♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер | білесіңдер?<br>♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?<br>♦ Олардың қандай айырмашылығы бар?<br>♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?<br>♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?<br>♦ Оларды қалай күтесіңдер?<br>♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?<br>♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?<br>♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?<br>♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?<br>♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?<br>Еңбек:<br>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).<br>Мақсаты:<br>— Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;<br>— Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».<br>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.<br>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».<br>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.<br>Мақал-мәтел:<br>- Әр гүлдің иісі әр басқа.<br>- Гүл-араға, бал-балаға.<br>- Қызыл гүл көзге алыстан | сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед)<br>Балаларға сұрақтар.<br>♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)<br>♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)<br>♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?<br>♦ Велосипедте жүру қиын ба?<br>♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?<br>♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?<br>♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?<br>Еңбек<br>Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын «Теңге алу».<br>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны<br>Затты нысанаға лақтыру.<br>Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні | Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)<br>♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)<br>♦ Зерттеу жұмысы<br>Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.<br>Еңбек:<br>Алаңды қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».<br>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.Ептілікке, жылдамдыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны:<br>Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарт | болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қим. ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты:<br>— Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;<br>— Қозғалыс координацияларын сақтау;<br>Мақал-мәтел<br>-Сәуір айы-су айы,<br>Мамыр айы- гүл айы. -<br>Көктемгі жауын артық болмас. | шалынар. | бағдарлай білулерін дамыту.<br>Мақал:<br>Жолда жүрсең, сақ жүр. | дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.<br>♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?<br>♦ Олар өз илеулерін қайда салады?<br>♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қ/О: **Немен ойнауға болады"**<br>**Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту.<br>**Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Тұсау кесу (өлең)<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ауыл шаруашылығы<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген | Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"**<br>**Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту.<br>**Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Жұмбақтар<br>Мақсаты:жұмбақ шешуге үйрету. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ауыл шаруашылығы<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен | Қ/О: **"Ошақтағы от"**<br>**Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.<br>**Ойын барысы**:<br>ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді.<br>ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе!<br>ойыншылар (жауап ретінде) Сіз неге пештен кетіп қалдыңыз,<br>Біздің жауымызға айналдыңыз ба?<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы: Ертегі әлемі<br>Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Көктем<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан | Қ/О: **"Отты айдаһар"**<br>**Мақсаты**: дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын,ептілігін, батылдығын дамыту.<br>**Ойын барысы**:<br>ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От –айдаһар, шық!" дейді.<br>Ұйықтап жатқан Айдаһар шеңбердің ортасында жатыр. Айдаһар орнынан тұрып, бойын түзеп, қызыл ленталармен ("жалын тілдері") кеуде биіктігінде бұлғап тұрғанда, ойыншылар шашырап кетеді.<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br>Тақырыбы: Ертегі әлемі<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жануарлар, құстар<br>**Сурет салу** | Қ/О: **"Су және от"**<br>**Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру.<br>**Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады.<br>"От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Айтыс<br>Мақсаты:айтыс өнеріне баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ауылда<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. | қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. | сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынта-ландыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру | Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Игі істер қоржыны»**<br>Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.<br>ӨМІРБЕК ЗЕРЕ | **Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау**<br>Тарт күйіңді, домбыра!<br>Төгіл, төгіл тәтті күй,<br>Тау суындай сылдыра,<br>Желпін, желпін жел соқтыр!<br>Тауда тұман тұрмасын,<br>Көкте бұлт ыдыра!<br>Тыңдамаған қоймасын,<br>Ойды-қырды қыдыра,<br>Құлшына тарт, домбыра!<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>МЫРЗАКӘРІМ НҰРБАҚЫТ | **"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу;<br>"жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Барысы.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>ТОКАН ӘЛИ | Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>ОСПАН ӘДЕМІ | **"Көктем" тақпағын жаттау.**<br>Көктем қырға төрледі,<br>Төрт түлік мал төлдеді.<br>Бәйшешектер құлпырып,<br>Деп тұрғандай: «Көр мені!»<br>Жылы мезгіл жетіпті,<br>Тастадық біз етікті.<br>Қар көктемге жеткізбей,<br>Тауға шығып кетіпті!<br>К.Ыбырайұлы<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)**<br>ӘДІЛХАН МҮСЛІМ |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Жәндіктерді бақылау<br>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы<br>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -<br>Гүлдің нәрін жинайды,<br>Адамға бал сыйлайды.<br>Еңбекқорды аялайды,<br>Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)<br>- Қанды сорып сүліктей,<br>Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -<br>Ызыңдап ән салып,<br>Жұп-жұқа қанаты.<br>Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)<br>- Құжынаған жұмыскер,<br>Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)<br>- Тор тоқуға шебер-ақ,<br>Бірақ киім тікпейді.<br>Өнері де өнер-ақ,<br>Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)<br>Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)<br>♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)<br>♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)<br>♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде | Ауа-райын бақылау<br>Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатта-ғы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз. А.Меңдібай<br>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.<br>Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.<br>♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем).<br>♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)<br>♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)<br>♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)<br>♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? | Гүлзарды бақылау Мақсаты:<br>— Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді<br>♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?<br>♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?<br>♦ Олардың қандай айырмашылығы бар?<br>♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?<br>♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?<br>♦ Оларды қалай күтесіңдер?<br>♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?<br>♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?<br>♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?<br>♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?<br>♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?<br>Еңбек:<br>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).<br>Мақсаты:<br>— Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;<br>— Гүлдердің өсуі туралы | Велосипедті бақылау<br>Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед)<br>Балаларға сұрақтар.<br>♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)<br>♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)<br>♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?<br>♦ Велосипедте жүру қиын ба?<br>♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?<br>♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?<br>♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?<br>Еңбек<br>Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: бірлесе жұмыс | Құмырсқаларды бақылау<br>Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)<br>♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)<br>♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)<br>♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).<br>♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)<br>♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)<br>♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.<br>Еңбек:<br>Алаңды қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».<br>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны:<br>Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарт | ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)<br>♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).<br>♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?<br>♦ Жаңбыр қандай температурада жауады?<br>♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.<br>Қим. ойын «Үшінші артық».<br>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты:<br>— Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;<br>— Қозғалыс координацияларын сақтау;<br>Мақал-мәтел<br>-Сәуір айы-су айы,<br>Мамыр айы- гүл айы. -<br>Көктемгі жауын артық болмас. | білімдерін қалыптастыру.<br>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».<br>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.<br>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».<br>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.<br>Мақал-мәтел:<br>- Әр гүлдің иісі әр басқа.<br>- Гүл-араға, бал-балаға.<br>- Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын «Теңге алу».<br>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны<br>Затты нысанаға лақтыру.<br>Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту.<br>Мақал:<br>Жолда жүрсең, сақ жүр. | болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.<br>♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?<br>♦ Олар өз илеулерін қайда салады?<br>♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» | «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» | Табиғат аясындағы серуен | Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:ЖШС «Лаяна»балабақшасы

Топ:**»Радуга» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026 жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Қонақжайлық» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға үйрету. (**Тіл дамыту**) | Д/О «Аспаптар дүкені» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (**Тіл дамыту**) | | Д/О «Ауа райы» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (**Тіл дамыту**) | Д/О «Табиғат» Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға (**Тіл дамыту**) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-анаға баланы балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау. Ата-ананың балаға балабақшаға ойыншық беріп жібермеуін қадағалау | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Салыстыр» | «Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы. **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Салыстыр» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды | | «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О «Салыстыр» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына | «Жас тыңдарман» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)**<br><br>Д/О«Салыстыр» Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Эксперемент» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | | қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдер-мен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | бойынша заттарды салыстыру, салы-стыру жуанжіңішке сын есімдер-мен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (**қоршаған әлеммен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затсыз**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>3. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>5. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**6.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**7.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>8. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Дене тәрбиесі** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Д/О: "ДҰРЫСЫН ТАҢДА"**<br>Мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Театр көрінісі»<br>Мақсаты:Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты:Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.<br>(**музыка**) | **Д/О: "су қоймасының қоректік тізбектері" ойыны**<br>Мақсаты: балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін жариялауды сұрайды. Балалар карточкаларын жайып салады:<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О«Аспаптар дүкені»<br>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты: билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану<br>(**музыка**) | | **Д/О: "фотограф"**<br>Мақсаты: баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін алуын қамтамасыз ету.<br>Ойын барысы:<br>"Мен суретке жақсы түсемін бе".<br>Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – "фотограф", екіншісі- "фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (құлағын сәл тартады), бұрын"суретке түсіргісі келетінін"ойлаған.<br>**(Экологиялық тәрбие)**<br><br>Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы») білдіретін сөздерді үйрету. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;<br>(**музыка**) | **Д/О: "Микрокөрсетілім"**<br>Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап, сезіну).<br>Ойын барысы:<br>Ойын табиғатта ойналады. Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды. Жол бойында шөптің неше сары жүзін кездестіргеніңізді есептеңіз. **(Экологиялық тәрбие)**<br>Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («жеңге», «жезде») білдіретін сөздерді үйрету.(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Би әлемі»<br>Мақсаты:музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. (**музыка**) |
| ББҰкестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Қайталау»**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Қайталау»**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.<br>**1.Музыка залында** | | **Дене тәрбиесі**<br>**Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>**Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті- | **Дене тәрбиесі**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | **балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | | қолдарын сүрту.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Ертегі әлемі»**<br>**Мақсаты:** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Найзағайды бақылау<br>Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — | Кемпірқосақты бақылау<br>Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде | | Желді бақылау<br>Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел | Сутоғанды бақылау<br>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды | кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? І ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. | | түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің | Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ- қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. - Қарлығаш келсе күн күркірейді. | Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады | | бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: **"Төртінші қосымша"**<br>**Мақсаты:** өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту.логикалық ойлау қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.<br>**Ойын барысы:**бір карточкада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртке байланысты немесе байланысты емес артығын таңдайды. Мысал – қазандық, тарақ, кастрюль, сандық; кілем, теледидар, сурет, орындық және т.б.)**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Арыстан мен тышқан ертегісі.<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Арыстан мен тышқан ертегісі.<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді | Д/О: «Не артық?»<br>Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Алтын бала (әңгіме)<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Аспаптар дүкені»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:<br>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан | | Д/О: **"Оны ретке келтір"**<br>**Мақсаты:** Балаларды өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібімен таныстыру.<br>**Ойын барысы:** суреттері бар карточкалар қолданылады:<br>• Өрт туралы "01" телефонына хабарлама;<br>• Адамдарды эвакуациялау;<br>• Өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өртті сөндіруі, егер бұл қауіпті болмаса**;**<br>• Өрт сөндірушілердің кездесуі;<br>• Өрт сөндірушілердің жұмысы;<br>**(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Көктем сәні (ертегі)<br>Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ертегі әлемі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар | Д/О: **"Егер өрт шықса"**<br>**Мақсаты:** балалардың өртті қауіпсіз пайдалану ережелері туралы білімдерін бекіту.<br>**Ойын тапсырмасы:** балаларды жұмбақ өлеңді аяқтау үшін рифмаға үйрету.<br>**Ойын ережелері**: балалар қол ұстасып шеңбер құрады, оның ортасында қолында шар (доп) бар Тәрбиеші тұрады. Ол өлең жолдарын айтады және соңғы сөзге кідіріп, допты (допты) балаға береді, ол сөзді тез аяқтап, допты тәрбиешіге қайтарады. **(Қауіпсіздік дағды)**<br><br>Тақырыбы:Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі)<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ұлттық ою-өрнек<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырла-рын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру | шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынта-ландыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойы-мен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман,), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу | | мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойы-мен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру |
| Балалармен жеке жұмыс | **БАЗАРБАЙ ЗЕРЕ**<br>**Дид. ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт)**<br>Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция | **Санамақтар айтқызу.**<br>"Кел, санайық санамақ".<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, үш!<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау - ауыл шеті.<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Сегіз, тоғыз, он, | | ТАЛҒАРҚЫЗЫ РАЯНА<br>Жарқырап тұр күніміз<br>Жайқалсын жас гүліміз,<br>Бақта бұлбұл сайрасын.<br><br>Сәнді көктем нұрымен<br>Наурыз тойы - жырымен<br>Көңіл гүлдей жайнасын.<br>(Ә. Табылдиев)<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br>Барысы. Педагог балаларға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қабілеттеріне тәрбиелеу.<br>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.<br>- Таңертең - (кешке).<br>- Кеше - (ертең).<br>- Жазда - (қыста).<br>- Түнде - (күндіз). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** | Ал, кәнеки, қон!<br>Асықпа да саспа,<br>Бірден қайта баста.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)**<br>ӘДІЛХАН МҰСЛІМ | | | әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.<br>**(тіл дамыту)**<br>НҰРБЕК АДИНА |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Найзағайды бақылау<br>Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту.<br>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады<br>- Аспанда от қамшы осады,<br>Ащы үнін ышқынып қосады.<br>Дүрліктіріп алапты,<br>Шақпақ тастың жарқылы,<br>Бұлт көрпесін жыртады.<br>♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?<br>♦ Найзағай қай кезде ойнайды?<br>♦ Аспан неге күркірейді?<br>♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)<br>♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)<br>♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар | Кемпірқосақты бақылау<br>Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.<br>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен | | Топырақты бақылау<br>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу- | Бақбақ гүлін бақылау<br>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару ); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір | орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады | | қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. | басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аяқпен секіруге жаттықтыру<br>Халық болжамы:<br>- Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.<br>- Қарлығаш келсе күн күркірейді. | | | | Қимылдарын дамыту<br>Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз | Ата-анаға кеңес:<br>Үйдегі жағдайда баланың өзіне — өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: | | Ата-анамен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу | Ата-аналарға баланың тазалығы туралы айту |